

LGS Hazırlık

Liselere Giriş Sınavı

Proje Okulları Fen Liseleri Nitelikli Liseler
Özel Okullar Sosyal Bilimler
Anadolu Lisesi

DENEME -5

 /mobilyayincilik

 /mobil.deneme

Adı :
Soyadı :
Sınıf :
No :

AÇIKLAMALAR

1. Bu sınav Sözel Bölüm ve Sayısal Bölüm olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Sözel Bölüm'de 50, Sayısal Bölüm'de 40 soru vardır. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi 135 dakikadır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Test puanlanırken her bölümdeki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır.

MOBİL
YAYINCILIK

Başarılar

SÖZEL BÖLÜM

Sözel soruların bulunduğu bu bölüm için toplam süre 75 dakikadır.

☞ Türkçe 20 soru ☞ İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10 soru ☞ Din kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 soru ☞ İngilizce 10 soru

“Okuyacak çocuk gözünden belli olur. Öyle ders çalış oğlum, ders çalış kızım, demekle olmaz. Okuyacak çocuk kendi kendine ödevini yapar zaten.” şeklinde uyarılar yapan velileri duymuşsunuzdur. Bu veliler, çocuklarının yeterince ödev yapmamlarından muzdariptirler. Bu nedenle akraba veya komşu çevrelerinden çok çalışkan bir öğrenciyi örnek göstererek az önce belirttiğim türde uyarılarda bulunurlar çocuklarına. Biliyor musunuz, çok da haksız sayılmazlar. Neden mi? Bir kısım öğrenci tipi vardır ki bunlar, okuldan eve gittiklerinde üst baş değiştirip, yemeklerini yedikten sonra hemen geçerler ödevlerinin başına. Bir an önce ödevlerini bitirmenin çabası içine girerler. Sınıfta da diğer öğrencilerden farklıdır. Bu öğrenciler, ders esnasında öğretmeni dinlemekten başka bir şey yapamazlar. Hemen belirteyim, böylesi mükemmel denilebilecek öğrenci sayısı, öğrencilerin toplamı içinde oldukça azdır. Diyebilirim ki 30 kişilik bir sınıfta, bunlar 4, 5 tanedir. Ne kadar az değil mi? Keşke daha fazla olsaydı, dediğinizi duyar gibiyim. Sözü ettiğim, bence özel olan, bu öğrencileri özel yapan ortak özelliklerine gelince, burada da sizleri küçük bir şaşkınlık bekliyor. Evet, bu öğrencileri özel kılan şey, sahip oldukları üstün zekâları değil, yüksek sorumluluk duygularıdır. Bu özel öğrenciler, her zekâ düzeyine ait olabilmektedir. Hele bir de böyle öğrenciler yüksek zekâ düzeyine ait olursa, işte o zaman daha da özel bir durum ortaya çıkmaktadır. Böylesi öğrencilere ders çalış oğlum, ders çalış kızım, demeye gerçekten de gerek yoktur. Onlar gereğini yaparlar zaten. İşte birçok velinin “Okuyacak çocuk gözünden belli olur.” derken belki de farkında olmadan işaret ettikleri şey, bu yüksek sorumluluk duygusudur. Gelelim sınıfımızdaki bu 4, 5 öğrenciden geriye kalanlara. Bunlar da her zekâ düzeyinden olabilmektedir. Bunların da arasında üstün zekâlılar vardır. Ne var ki anlatmaya çalıştığım yükseklikte değil de yükseğe yakın, orta ve alt düzey bir sorumluluk bilincine sahip oldukları için başarıları da buna göre şekillenmektedir. Beni asıl üzen şey, aslında yüksek bir zekâ düzeyine sahip olduğu halde, alt düzey bir sorumluluk bilincine sahip birçok öğrencinin, parlayacağı yerde okul sıralarının arasında kaybolup gitmesidir.

1-5. arası soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Öğrencilerin ders çalışma düzeyi, sorumluluk bilinçlerinin düzeyi ile orantılıdır.
- B) Anne babaların, yeterince ders çalışmayan çocuklarına yönelttikleri eleştiriler, çok da haksız sayılmaz.
- C) Yüksek sorumluluk bilincine sahip öğrenci sayısı, bir sınıftaki öğrencilerin yarısından azdır.
- D) Yüksek sorumluluk bilincine sahip olan öğrenciler, her zaman sınıfın en başarılıları arasında yer alır.

2. Parçaya göre yazarı asıl üzen şey nedir?

- A) Yüksek sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin sayısının az olması
- B) Yüksek zekâ düzeyine sahip olmakla birlikte, yeterli sorumluluk bilincine sahip olmayan bir kısım öğrencinin, eğitim hayatında başarısız olması.
- C) Bazı anne babaların, çocuklarına başka öğrencileri örnek göstermesi
- D) Öğrencilerin, kendilerini başarıya götürecek olan asıl şeyin yüksek sorumluluk bilinci olduğunu bilememeleri.

3. Yukarıdaki parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin ders çalışmasında, zekâdan çok sorumluluk bilinci etkili olmaktadır.
- B) Sorumluluk bilincine sahip olmayan öğrenciler arasında da yüksek zekâ düzeyine sahip öğrenci bulunabilir.
- C) Anne babaların, çocuklarını ders çalışmaları konusunda uyarmalarına gerek yoktur.
- D) Sorumluluk bilinci yüksek olmayan birçok öğrenci, eğitim hayatında başarılı olamamaktadır.

4. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makale
- B) Roman
- C) Fıkra
- D) Söyleşi

5. Parçada altı çizili olarak gösterilen cümlede aşağıdaki öğelerden hangisi yoktur?

- A) Özne
- B) Yüklem
- C) Nesne
- D) Zarf tümleci

6. Ayşe, İrem, Mehmet, Kerem, Fatih ve Betül isimli öğrenciler, okullarında açılan spor kurslarından voleybol, tenis ve basketbol kurslarına katılmak için kayıt yaptırmışlardır. Bu öğrencilerden hangisinin, hangi kursa kayıt yaptırdığına dair bilinenler şunlardır:

- Her spor dalına ikişer kişi kayıt yaptırmıştır.
- İrem tenise kayıt yaptırmıştır.
- Mehmet ve Fatih, aynı spor dalına kayıt yaptırmıştır.
- Betül, voleybola kayıt yaptırmıştır.
- Ayşe, İrem'den farklı bir spor dalına kayıt yaptırmıştır.

Buna göre Kerem, kimle aynı spor kursuna kayıt yaptırmıştır?

- A) Ayşe B) İrem
C) Mehmet D) Betül

7. "Kopmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Öndeki koşucu, arkasındaki gruptan epeyce kopmuş, gidiyor.
B) İçimden koptu, bu hediyeyi ona aldım.
C) Gemiyi limana bağlayan halat koptu.
D) Hatlar koptu galiba, söylediklerini duyamıyorum.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8. Aşağıdakilerden hangisinde "kesinlik" söz konusu değildir?

- A) Söz sırası diğer yarışmacıya geçmiştir.
B) Bize ayrılan süre, burada sona ermiştir.
C) Çocuğun ateşi düşmüştür, bir bak istersen.
D) Hasta, hastaneden dün itibarıyla taburcu olmuştur.

9. Çaresizseniz, çare sizsiniz.

Aşağıdakilerden hangisi anlamca bu cümleyle aynıdır?

- A) Kendinizi çaresiz hissettiğiniz durumlarda, her zaman bir çare vardır.
B) Çaresizlik, aslında bir çeşit çaredir.
C) Çaresiz kalmışsanız, çaresizliğinize çare yoktur.
D) Çaresizliğinize çareyi, siz üretebilirsiniz.

10. Süt içtim, dilim yandı.

Sen de mi Bürütüs?

Sağlığınız için süt için.

Karşıdan karşıya geçerken, koşmamalısın.

Yukarıdaki cümlelerde aşağıdaki anlamlardan hangisi yoktur?

- A) Onaylama
B) Neden-sonuç
C) Sitem
D) Amaç-sonuç

11.

"Neden takım tutmuyorsun?" diye soranlara şöyle cevap veriyorum: Efendim, bizim zamanımızda futbolcularda oynadıkları takımın renklerine, amblemine ve takımlarındaki arkadaş ortamına, bir aidiyet hissi vardı. Takımlarını yuvaları gibi görür, takımlarının başarısı için her şeyi yaparlardı. Bu nedenle takımlarıyla özdeşleşmiş oyuncular vardı. Mesela Trabzonsporlu Hami, Fenerbahçeli Rıdvan, Beşiktaşlı Metin, Ali, Feyyaz üçlüsü vardı. Bu futbolcular, rakip takımlar ne kadar para teklif etseler de kendi yuvalarından kolay kolay ayrılmazlardı. Şimdilerde böyle mi? Bu sene tuttuğunuz takımı, sırtlamış götürülen futbolcu, bakıyorsunuz seneye en büyük rakibinizde top koşturuyor. Diyeceksiniz ki: Ne var bunda? Bu, profesyonellik gereğidir. Ben de derim ki: Nasıl tüfenk icat oldu, mertlik bozuldu ise bu profesyonellik denen şey icat olalı beri benim de taraftarlık hissim bozuldu.

Bu parçada vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Futbolcuların, profesyonellik gereği takımlarını kolay değiştirmeleri yanlışır
B) Futbolcuların, profesyonellik gereği takımlarını kolay değiştirmeleri taraftarlık hissini olumsuz etkilemiştir.
C) Eski futbolcular, şimdiki futbolculara göre takımlarına daha bağlıydılar.
D) Eskiden insanlar, tuttıkları takım konusunda daha fanatiktiler.

12. Milletlerin kültürünü oluşturan dil, din, gelenek, görenek gibi değerler "biriciktir." Yani her milletin kültürü kendine özgü, kendine mahsustur. Bir Fransız'la bir Alman'ın yaşayış tarzındaki farklılıklar beslendikleri kültür kaynaklarının farklı olmasındandır. Her millet kendi kültür havzasında birikmiş olan kültür suyundan, öz suyunu alır. Bununla birlikte, birbirlerine yakın coğrafyalarda yaşayan milletlerin biriktirdikleri kültür sularının, bir yol bulup birbirlerinin suyuna karışmaları mümkün olmaktadır. Bu durum, hem normal hem de kaçınılmazdır.

Bu parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Karşılaştırma yapılmıştır
- B) Açıklama yapılmıştır.
- C) Benzetme yapılmıştır
- D) Abartma yapılmıştır.

13. Sanayi Devrimi, insanların ve toplumların hayatını etkilemesi bakımından, etkileri günümüzde de devam etmekte olan büyük bir gelişmedir. Bu devrimi yapmayı başarmış ilk devletler ve bu büyük gelişmeye ilgisiz kalmayan bir kısım Avrupalı devlet, Sanayi Devrimi'nin kendilerine sunduğu imkânlarla avantajlı hale gelmişler, böylelikle ekonomik ve toplumsal durumlarını iyileştirmeyi başarmışlardır. Bu ülkeler başlangıçta, kurdukları sanayi kuruluşlarına hammadde ve bu sanayi kuruluşlarının ürettiği mamül ürünlere pazar aramak çabasına girişmişlerse de yaptıkları bu faaliyetler, daha sonraları bir sömürü düzenine dönüşmüştür.

Yukarıdaki parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Sanayi Devrimi, bu devrimi yapan ülkeleri nasıl etkilemiştir?
- B) Sömürgeciliğe giden süreç, nasıl başlamıştır?
- C) Sanayi Devrimine bağlı olarak ortaya çıkan sömürgecilik, bu devrimi gerçekleştiremeyen ülkeleri nasıl etkilemiştir?
- D) Sanayi Devrimi'ni gerçekleştirebilen ülkeler, hangi alanlarda olumlu sonuçlar elde etmişlerdir?

14. Ülkelerin hammadde ihtiyaçlarını karşılayan en önemli iki sektörden biri tarım ise diğeri madencilik sektörüdür. Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi ile madden tüketimi arasında da doğrudan bir ilişki bulunmaktadır. Bu ilişki sadece madencilik açısından değil, ülkedeki doğal kaynakların tümüyle de ilgilidir. Bununla birlikte madencilik sektörü; oluşturduğu iş imkânı, enerji ihtiyacını karşılaması, üretimin hammaddesini oluşturması ve kalkınmayı sağlaması bakımından ayrı bir öneme sahiptir.

Yazar, bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinmemiştir?

- A) Madencilik sektörünün ülkelerin gelişmişlik düzeyini gösteren bir veri oluşturduğuna
- B) Ülkelerin gelişmişlik düzeyini gösteren diğer doğal kaynakların hangileri olduğuna
- C) Madencilik sektörünün ülkelerin ekonomilerine sağladığı katkılara
- D) Madencilik sektörü ile tarım sektörünün ortak bir özelliğine

15. Gemi, İstanbul Boğazı'na girerken yolcular geminin güvertesinde yerini almış, heyecanla manzarayı seyrediyordu. Birçoğu, ilk defa göreceği İstanbul Boğazı'nın, boğaz köprülerinin ve Kız Kulesi'nin oluşturduğu eşsiz manzarayı kaçırmak istemiyordu. Boğaz'ın her iki yakasına incikle yerleştirilmiş yalılar, manzaranın güzelliğine ayrı bir zarafet katıyordu. Gemi ilerledikçe kitaplarda, televizyonlarda gördüğümüz tarihi yapılar, saraylar olanca ihtişamıyla karşımıza çıkıyor ve bizi kendilerine hayran bırakıyordu.

Yukarıdaki parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Parça, bir gezi yazısından alınmıştır.
- B) Betimlemelere sıklıkla yer verilmiştir.
- C) Benzetmeler yapılmıştır.
- D) Parçada zaman ayrıntısına yer verilmemiştir.

	Kullanım Şekli	Görevi
1	Açacak yurdumun bütün çiçekleri	Adlaşmış sıfatfiil
2	Bakacak yer kalmadı, her yere baktık.	Sıfatfiil
3	Yarın Kerem, 8 yaşına basacak.	Çekimli fiil
4	Gazozun kapağını açmak için bir açacak aradı	İsim

Yukarıdaki tabloda altı çizili sözcüklerin kullanım şekli ve görevleri gösterilmiştir.

Buna göre, kaç numaralı cümlede, görev yanlış gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4


17. Bir bilgi yarışmasında, yarışmadaki A,B, C ve D gruplarından "etken- geçişsiz" bir cümle yazmaları istenmiştir.

Buna göre, aşağıda cevapları gösterilen gruplardan hangisi doğru cevabı vermiştir?

- A) Bahçedeki çiçekler sulandı.
B) Dün sabah erkenden uyandım.
C) Flüt çalmayı biliyormuş.
D) Dişlerimi her sabah ve akşam fırçalarım

18. Kervan, gün bitene kadar Kütahya'ya vardı.

Fiil cümlesi  İsim cümlesi 

Fırtınada sallanan ağaç, en sonunda devrildi.	Buraların insanları, yabancı gördüğü insanlara karşı çok saygısız.
	
Olumlu cümle	Olumsuz cümle
	
1	2
	
Olumlu cümle	Olumsuz cümle
	
3	4

Yukarıdaki şemadaki cümlelerle ilgili doğru değerlendirmeler yapan bir kişi, okları takip ettiğinde hangi sayıya ulaşır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

	Cümle	Sebebi
1	Yıllar önce buradan taşındığından, haberim olmadı	Gereksiz sözcük kullanımı
2	Öğretmenimiz bize müzik aleti çalmasını öğretti.	Ek yanlışlığı
3	Bu yaralıyı, bir an önce hastaneye götürmezsek, fenalaşabilir hatta ölebilir.	Özne eksikliği
4	Tartışma öyle alevlendi ki ne o beni dinliyordu ne ben onu...	Yüklem eksikliği

Yukarıdaki tabloda, içinde anlatım bozukluğu bulunan cümleler ve bu anlatım bozukluklarının sebepleri gösterilmiştir.

Buna göre, kaç numaralı cümlede anlatım bozukluğunun sebebi yanlış gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

20. Aşağıdakilerden hangisinde parantezle belirtilen yere noktalı virgül işareti konabilir?

- A) Evet() ben de size katılıyorum.
B) Manavdan domates, biber, salatalık() maydanoz aldım.
C) Pazartesi, salı tenise()çarşamba, perşembe basketbola gidiyor.
D) Yazar() köy hayatının güzelliklerini incelikli bir şekilde anlatmış.

Mustafa Kemal, Harp Akademisinden mezun olduktan sonra ilk olarak Şam'daki 5. Ordu'ya atanmıştır. Şam'daki günleri, İstanbul'a alışmış olan Mustafa Kemal için zor geçmiştir. Yaklaşık üç yıl kaldığı Şam'da devletin ve ordunun aksayan yönlerini görmüş, halka yeterince sahip çıkılmadığını fark etmiştir. Bu durum onun ülke sorunlarına daha fazla önem vermesine neden olmuş ve iki arkadaşıyla birlikte burada "Vatan ve Hürriyet Cemiyeti" adıyla bir parti kurarak ülke sorunlarına çözüm arayışı içine girmiştir.

21. Yukarıdaki bilgilere göre, Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yenilik ve değişimlere karşı olduğu
- B) Ülke sorunlarıyla ilgilendiği
- C) Lider karaktere sahip olduğu
- D) Siyasete ilgi duyduğu

22. Paris Barış Konferansı, I. Dünya Savaşı'nın ardından yenilen devletlerle yapılacak barış antlaşmalarını görüşmek için toplanmıştır. İngiltere, konferansta Anadolu'nun paylaşımına Yunanistan'ı da dahil ederek İzmir ve çevresini Yunanlılara vermek istemiştir. Böylelikle Hindistana giden sömürge yolu üzerinde güçlü bir İtalya tehlikesini bertaraf etmeyi planlamıştır. İtalya'nın itirazlarına rağmen Doğu Trakya ve İzmir'in Yunanistan'a; Akdeniz kıyılarının da İtalya'ya verilmesine karar verilmiştir.

Bu bilgilere göre:

- I. İtilaf Devletleri arasında fikir ayrılıkları yaşanmıştır.
- II. Anadolu'nun paylaşımına Yunanistan'da dahil edilmiştir.
- III. Osmanlı topraklarının stratejik önemi azalmıştır.

Numaralandırılmış bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

23. Mustafa Kemal Maarif Kongresinde yaptığı konuşmada:

"Saygıdeğer Hanımefendiler, Beyefendiler!

Bugün Ankara, öğretmenler kongresinin burada toplanmasından övünç duymaktadır. Silahıyla mücadele ettiği gibi beyniyle de mücadele etmesi gereken milletimizin birincisinde gösterdiği gücü, ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Çocuklarımız yetiştirilirken yabancı unsurlarla mücadele gereği ve millî düşünceleri yok etmeye çalışan her görüşe şiddetle karşı koyma gereği öğretilmelidir."

Mustafa Kemal'in sözlerine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Düşmanla mücadele kadar cehaletle mücadelenin de önemli olduğu vurgulanmıştır.
- B) Eğitimin bağımsızlığın korunmasında önemli yeri olduğu belirtilmiştir.
- C) Mustafa Kemal, öğretmenlerin bulunduğu kongrede konuşmuştur.
- D) Türk eğitim sistemi belirlenirken öncelikle batı kültürü örnek alınmıştır.

24. Mustafa Kemal Paşa Kurtuluş Savaşı sürecinde:

Siz orada sadece düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz.	1
Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath da bütün vatandır.	2

Mustafa Kemal Paşa, Kurtuluş Savaşı sürecinde yukarıdaki sözleri ifade etmiştir.

Bu sözlerin hangi muharebe sürecinde veya sonrasında ifade edildiği aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

	1	2
A)	I. İnönü Muharebesi	Sakarya Muharebesi
B)	Sakarya Muharebesi	II. İnönü Muharebesi
C)	II. İnönü Muharebesi	I. İnönü Muharebesi
D)	II. İnönü Muharebesi	Sakarya Muharebesi

Latin alfabesinin kabulünden sonra hükümet, yeni harflerin kısa sürede öğrenilmesini sağlamak için 24 Kasım 1928 tarihinde Millet Mektepleri Talimatnamesi'ni yürürlüğe sokmuştur. 1 Ocak 1929'da bu doğrultuda 16-45 yaş arası vatandaşların devam ettiği Millet Mektepleri açılmıştır. Ülkede büyük bir okuma yazma seferberliği başlatılmıştır. Bütün ülke büyük bir okul haline getirilmiştir. "Cehaletle Savaş" ve "İrfan Seferberliği" gibi sloganlarla büyük bir okuma yazma seferberliği yapılmıştır.

25. Yukarıdaki metne göre:

- I. Ülkede eğitim seferberliği başlatılmıştır.
- II. Her yaşta vatandaşın Millet Mekteplerinde okuma yazma eğitimi verilmiştir.
- III. Batı kültürüyle birebir uyum sağlanmıştır.

Numaralandırılmış bilgilerden hangilerine ulaşılamaz?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

26. Halkçılık ilkesine göre, hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz. Milletin bütün fertleri kanun önünde eşittir. Sınıf egemenliğini reddeder. Bireyler arasında her alanda fırsat eşitliğini amaçlar. Milli egemenliği esas alır. Halkın kendi kendini yönetmesini yani demokrasiyi öngörür.

Buna göre:

- I. Halkın yararını gözetir.
- II. Ayrıcalıkların kaldırılmasını esas alır.
- III. Egemenliği milletin hakkı olarak görür.

Yukarıdaki numaralandırılmış bilgilerden hangilerine ulaşılır?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

ABD Başkanı Wilson'un önerisiyle 10 Ocak 1920'de Milletler Cemiyeti kurulmuştur. Ancak bu cemiyete ABD ve SSCB katılmamıştır. Bu barış örgütü daha çok İngiltere ve Fransa'nın kontrolünde hareket etmiştir. Cemiyetin Musul meselesinde İngiliz yanlısı bir tutum sergilemesi Türkiye'nin örgüte mesafeli olmasına neden olmuştur. Bu yüzden üyelik başvurusu yapmamıştır. Ancak 1928 tarihinde Silahlanma Konferansına katılmış ve Briand - Kellogg Paktını imzalayarak barışçı çalışmalara destek vermiştir. Türkiye'nin dış politikada izlediği barışçı tutum Milletler Cemiyeti tarafından takdir edilmiştir. Bunun üzerine İspanya ve Yunanistan'ın desteği ile Türkiye, Milletler Cemiyeti'ne davet edilmiştir. Barışçı politikayı temele alan Türkiye, bu davete uyarak 18 Temmuz 1932'de Milletler Cemiyetine üye olmuştur.

27. Yukarıdaki metne bakarak Milletler Cemiyeti'ne üye olmasıyla Türkiye'nin:

- I. Dünya barışından yana olduğuna
- II. Uluslararası saygınlığının arttığına
- III. Dışa kapalı politika izlediğine

dair verilenlerden hangisi veya hangilerini gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

Türklerin kurduğu zararlı cemiyetler, Türkler tarafından kurulmasına rağmen tam bağımsızlık peşinde olmayan cemiyetlerdir. İngiltere veya Amerikan mandasını savunan cemiyetler olduğu gibi kurtuluşun padişah ve halifeye bağlı kalarak gerçekleşebileceğini düşünen tam bağımsızlık fikrine karşı faaliyet gösteren zararlı cemiyetler de vardı. Türklerin kurduğu zararlı cemiyetler milli mücadeleye destek vermemişlerdir.

28. Yukarıdaki bilgilere göre:

- I. Türklerin kurduğu zararlı cemiyetler içinde manda ve himayeyi savunanlar vardır.
- II. Türklerin kurduğu zararlı cemiyetlerden bazıları, kurtuluşun padişah ve halifeye bağlı kalarak olacağını savunmuştur.
- III. Türklerin kurduğu zararlı cemiyetlerin ortak özelliği, milli mücadeleye karşı olmalarıdır.

Yukarıda numaralandırmış bilgilerden hangileri Türklerin kurduğu zararlı cemiyetlerin özelliklerindedir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

29. II. Dünya Savaşında Almanya Avrupa'da ilerlerken İtalya; Yunanistan'ı işgale kalkmış ancak başarısız olmuştur. İtalya ayrıca Kuzey Afrika'da İngiltere'ye karşı başarısız olmuştur. Uzakdoğu'da kontrolü ele geçirmek isteyen Japonya ise 7 Aralık 1942'de ABD'nin Hawai Adaları'ndaki Pearl Harbour Deniz Üssü'ne hava saldırısı düzenlemiştir. Bu gelişme ABD'nin savaşa girmesine neden olmuştur.

Yukarıdaki bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İkinci Dünya Savaşının sonuçları üzerinde durulmuştur.
- B) ABD'nin İkinci Dünya Savaşına girmesinin nedeni üzerinde durulmuştur.
- C) İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri üzerinde durulmuştur.
- D) İtalya'nın İkinci Dünya Savaşı'nda İngiltere'yle birlikte hareket etmesi üzerinde durulmuştur.

30. Halide Edip Adıvar'ın Türk'ün Ateşle İmtihanı adlı eserinde:

Sivrihisar yolunda en büyük köy Külk Köyü'ydü. Anadolu'da böyle bir köyün bulunduğunu aklımdan geçiremezdim. Bağları, bahçeleri, iki üç katlı taş yapıları vardı. Bu sefer orası dinamitle yıkılmıştı. Kadınlar yıkıntılar arasında hasta çocuklarla dolaşıyorlardı. Bazıları da tarlalardaki yatmış ekinlerin arasından bir şeyler çıkarıp çocuklarının karınlarını doyurmaya çalışıyorlardı. Yunanlılar en fazla burasını yakıp yıkmışlar, yaşama araçlarını ortadan kaldırmışlardı. Ne kimsenin başında dam, ne hayvan, ne yiyecek kalmıştı.

Yukarıda Halide Edip Adıvar'ın eserinden yapılan alıntıda aşağıdakilerden hangisi belirtilmiştir?

- A) Türk milletinin Kurtuluş Savaşındaki yaşadığı acılar ve zorluklar
- B) Kuvayı milliye birliklerinin kurulma süreci
- C) Milli egemenliği sağlama çabaları
- D) Yunanlıların işgal ettikleri Anadolu köylerine zarar vermemeleri

Dervişin biri kendisini caminin inziva bölümüne kapatmış. "Burada sadece ibadetle meşgul olacağım" demiş. "Ne yiyip ne içeceksin" dediğinde "Ben mütevekkil insanım, Allah gönderir." cevabını vermiş. 1. gün kapısını çalan olmamış. 2. gün dervişi fark eden birisi yemek getirmiş. Kapıyı tıklatmış, derviş cevap vermemiş. Adam, "galiba istemiyor" diyerek yemeği götürmüştü. Derviş 3. gün açlıktan bayılacak haldeyken aynı adam yine yemek getirip, kapıyı tıklatmış. Yine cevap alamayıp kalkınca derviş "Öhhöl!" diyerek mesajını vermiş. Ardından da "Allahım veriyorsun ama öksürtmeden de vermiyorsun" demiş.

31. Anlatılan menkıbe bir ayet veya hadisle tamamlanmak istenirse aşağıda verilenlerden hangisi uygun olur?

- A) "Yeryüzünde yürüyen her canlının rızıkı, yalnızca Allah'a aittir." (Hud Suresi 6)
- B) "Eğer siz Allah'a hakkıyla tevekkül ederseniz, O, sizi kuşları rızıklandığı gibi rızıklandırır." (Hadisi Şerif)
- C) "Göklerin ve yerin gaybı (bilinmeyi, sırrı) Allah'a aittir, bütün işler O'na götürülür. O'na kulluk et ve O'na güven. Rabbin yaptıklarınızdan haberdardır." Hud Suresi 123
- D) "İnsan ancak çalıştığına karşılığında sahip olur. Onun çalışması şüphesiz görülecek ve ona karşılığı tastamam verilecektir." (Necm Suresi 39-41)

32. Aşağıda verilen ayet ve hadislerden hangisi farklı bir konuya örnek verilebilir?

- A) 'Hiç kimse kendi elinin emeği ile kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir.' (Hadis-i Şerif)
- B) 'İnsan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur.' (Necm,39)
- C) "Boş kaldın mı hemen (başka) işe koyul..." (İnşirah 7)
- D) "Pehlivan güreşte rakibini yenen değil, öfkelenildiğinde öfkesini yenendir" (Hadis-i Şerif)

33. ⇨ "Kurban kesildikten sonra etleri üçe bölünür. Bir bölümü yoksullara, kimsesizlere ve ihtiyaç sahiplerine dağıtılır. Böylece belki bir yıl boyunca evine et girmeyen insanlar et yeme imkânına kavuşur. Bu sırada zengin insanlar da fakirlerin durumunu görerek daha çok yardım etme gerekliliği hisseder."

- ⇨ "Kurban kesmek, sahip olduğumuz nimetleri kendimize ve başkalarına yararlı olmak amacıyla harcamaya hazır olduğumuzu gösteren bir ibadettir. Bu durum Allah'ın hoşnutluğunu kazanmamıza yardımcı olur."
- ⇨ Onların etleri ve kanları asla Allah'a ulaşmaz. Fakat ona sizin takvanız (Allah'a karşı gelmekten sakınmanız) ulaşır. Böylece onları sizin hizmetinize verdi ki, size doğru yolu gösterdiğinden dolayı Allah'ı büyük tanıyasınız. İyilik edenleri müjdele!" (Hac suresi)

Yukarıdaki bilgilerde kurban kesmenin yararlarından hangisi üzerinde durulmamıştır?

- A) Kurban kişiye planlı ve programlı olma alışkanlığı kazandırır.
- B) Kurban kesmek Allah'a olan bağlılığın ve O'na yaklaşmanın ifadesidir.
- C) Kurban kesenler Allah'a daha çok yaklaşırlar.
- D) Sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı artırır.

Keçecizade Hayreddin adında orta hâlli bir esnaf, Osmanlı döneminde padişahların yaptırdığı Selatin camilerini görüp imrenerek, kendisi de bir cami yaptırmayı diler ve bunun için para biriktirmeye başlar. Canı bir şey istediğinde, almayı; sanki yedim (varsay ki yedim) diyerek parasını ayrı bir yere koyar. Takribi 20 yıl boyunca biriktirdiği paralarla küçük de olsa bir cami yaptırır ve caminin adı halk arasında "Sanki Yedim Camisi" olarak anılmaya başlanmıştır.

34. Yukarıda, bir caminin yapılışı anlatılmıştır. Bu caminin yapılması İslam'ın hangi ibadetine örnek gösterilebilir?

- A) Zekat
- B) Sadaka
- C) Sadaka-ı fitır
- D) Sadaka-ı cariye

35. Aşağıdakilerden hangisi kadere iman etmenin faydalarından biri sayılamaz?

- A) Kadere iman ediyorsak varlıklar ve olaylar karşısında; korku, yalnızlık, çaresizlik ve umutsuzluk duygularına mahkûm olmayız.
- B) Kadere iman ediyorsak hiçbir şeyin başıboş ve gagesiz olmadığını, her şeyin Allah'ın bilgisi dâhilinde olduğunu biliriz, felaket anlarında soğukkanlı, dirençli, sabırlı ve iyimser oluruz.
- C) Kadere iman ediyorsak para, mal, mevki vs. hırslının ve kıskançlığın esiri olmayız; çünkü bu hayatın geçici olduğunu biliriz.
- D) Kadere iman ediyorsak düşünce, söz ve davranışlarımızda Allah'ın her şeyi bildiğini bilir so rumluluğumuzun olmadığını farkına varırız.

36. Tartışan iki arkadaşın aralarındaki dargınlığı barıştırmak isteyen Sinan, olayı anlamaya çalışıyordu ve ne olduğunu Efe'ye sordu.

Efe; "İkimiz dostken, onun bir tartıştığı kişi lehine şahitlik yaptığım için bana karşı düşmanlık etmeye başladı. O da benim haklı bulunduğum bir davada yalancı şahitlik yaptı dedi.

Sinan'ın bu dargın arkadaşlara hangi ayeti veya hadisi söylemesi uygun olur?

- A) "Allah size, emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emrediyor. Doğrusu Allah, bununla size ne güzel öğüt veriyor! Şüphesiz ki Allah hakkıyla işitendir, hakkıyla görendir." Nisa Sûresi 58
- B) "Ey inananlar! Allah için adaletle şahitlik edenler olun. Bir topluluğa karşı duyduğunuz kin sizi adaletten saptırmasın. Adil davranın, takvaya yakışan budur. Allah'tan korkun, kuşkusuz Allah yaptıklarınızdan haberdardır." Mâide Sûresi 8
- C) "Doğrusu kim Allah'tan korkar ve düştüğü felakete sabrederse muhakkak ki Allah iyilik edenlerin mükâfatını boşa çıkarmaz "(Yusuf Sûresi 90)
- D) "Şunu unutma ki, müminler birtakım sıkıntılarla karşı karşıya gelirler. Ayağına bir diken batan veya bedenine bir ağrı giren müminin başına gelen bu sıkıntı dolayısıyla Allah bir günahını affeder ve âhiretteki makamını bir derece yükseltir." (Hadis-i Şerif)

37. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Havra- Hinduizm
- B) Kilise-Hristiyanlık
- C) Sinagog- Yahudilik
- D) Cami-İslamiyet

- ⇒ Kişi akli sayesinde iyiyi, kötüyü; doğruyu, yanlış ayırtedebilir
- ⇒ Akli olmayanın, dini sorumluluğu yoktur.
- ⇒ İnsan, karşılaştığı zorlukları akli ile aşmayı başarabilir.
- ⇒ Akıllı olan insanın başka hiç bir şeye ihtiyacı yoktur.
- ⇒ Akıl, sınırsızdır. Her şeyi algılayabilir

38. Akıl ile ilgili yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 5

Peygamber efendimiz, ölümünden iki gün önce ashabtan bazılarının yardımıyla mescide geldi. Yavaş yavaş minbere çıktı. Yüzünü cemaate çevirerek şöyle dedi:

“Ey Müslümanlar! Şayet birinize karşı kötülük yapmışsam, onun karşılığını kabule hazırım. Kimin ben de alacağı varsa, işte malım, gelsin hakkını alsın.” buyurmuştur.

39. Peygamber Efendimizin bu davranışı, aşağıdaki sözlerinden hangisini destekler niteliktedir?

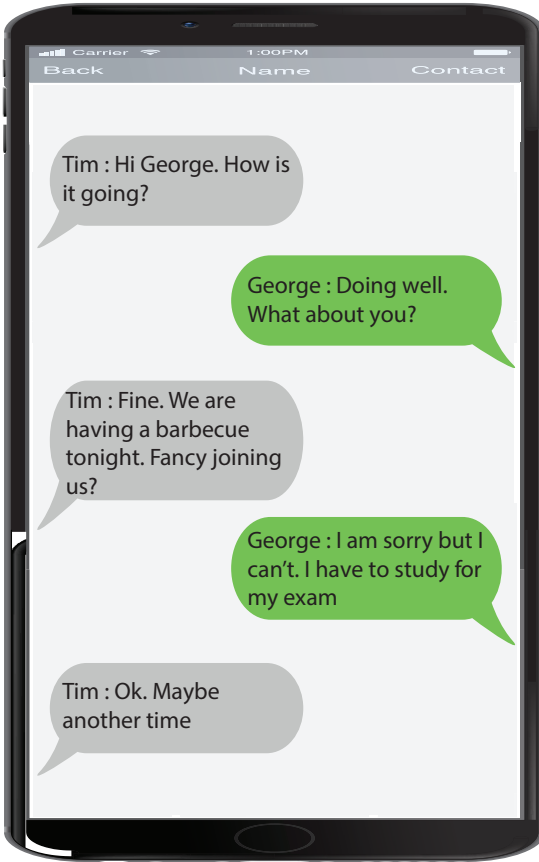
- A) Komşusu açken tok yatan, bizden değildir.
B) Birisinin hakkını alan kimse, ölmeden önce onunla helalleşsin.
C) Kişi, arkadaşının dini üzeredir.
D) En değerli kazanç, kişinin kendi eliyle kazandığıdır.



40. Yukarıdaki görseli açıklayıcı en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alkol, insan sağlığına zararlıdır.
B) Alkol, bütün kötülüklerin kapısını aralar.
C) Alkol, kişilerin ve toplumun ekonomisini olumsuz etkiler.
D) Alkol, aile huzurunu bozar ve yuvaların yıkılmasına neden olur.

41.



Find the sentence that shows George makes an excuse.

- A) I am sorry but I can't
- B) I have to study for my exam
- C) Maybe another time
- D) Doing well.

42. Mum : Are you busy now, honey?

Sarah : I have nothing to do mum. Why?

Mum : Well, do you mind vacuuming the carpets?

Sarah : Sure, no problem! I can do it.

Mum : OK. I'll do the ironing then.

Find the sentence that makes a request in the dialogue above.

- A) Do you mind vacuuming the carpets?
- B) Are you busy, honey?
- C) I can do it.
- D) I have nothing to do mum.

43.



Jane

I'm into sports such as playing tennis and swimming. For me, these sports are healthier and safer than extreme sports. However, I've always wanted to ride in a hot air balloon. It's a dangerous activity, but my dream will come true if I ride in a hot balloon. Because it will be amazing to discover the land from the air.



Mark

I enjoy doing sports like bungee jumping and rafting in my free time. To me, these kind of sports are really challenging and thrilling. However, I dislike sports such as jogging and riding a bike. I think they are not as exciting as extreme sports.

Which is false according to the speech balloons above?

- A) Jane loves doing safer sports.
- B) Mark is an adrenalin junkie.
- C) Mark thinks extreme sports are more exciting than other sports.
- D) Jane doesn't prefer doing any kind of dangerous activity.

What is Photosynthesis?

Photosynthesis may sound like a big word, but it's actually pretty simple. You can divide it into two parts: "Photo" is the Greek word for "light," and "synthesis" is the Greek word for "putting together". It is using light to put things together. Photosynthesis is how plants eat. They use this process to make their own food. Plants can make their food anywhere as long as they have three things.

The three things are carbon dioxide, water, and light. Carbon dioxide is a chemical in the air. Every time you breathe in, you breath in chemicals in the air, including oxygen and carbon dioxide. Plants breathe, just like us. They even have little openings. They look like mouths, but we can't see them without a microscope. When we breathe in, we want to breath in oxygen. Plants want to breathe in carbon dioxide. Plants also drink. This is why you need to water plants, or they will die. Once they have the water and the carbon dioxide, they need light. There are very small cells in the leaves. Inside the cells, there are chloroplasts. Chloroplasts make leaves green and turn the carbon dioxide, the water, and the light into sugar and oxygen. Then plants use the sugar for food, and breathe out the oxygen into the atmosphere. This process is "photosynthesis."

44. Which one is false about the photosynthesis according to the text above?

- A) We can see the openings of plants without a microscope.
- B) Plants can make their food everywhere if there are carbon dioxide, water and light.
- C) If you don't water the plants, they will die.
- D) Photosynthesis is a way of getting food for plants.

Hagia Sophia It is in İstanbul. It was a church, and became a mosque in the 15th century in the Ottoman Empire. In 1935, it became a museum and is now one of the top attractions in Turkey.

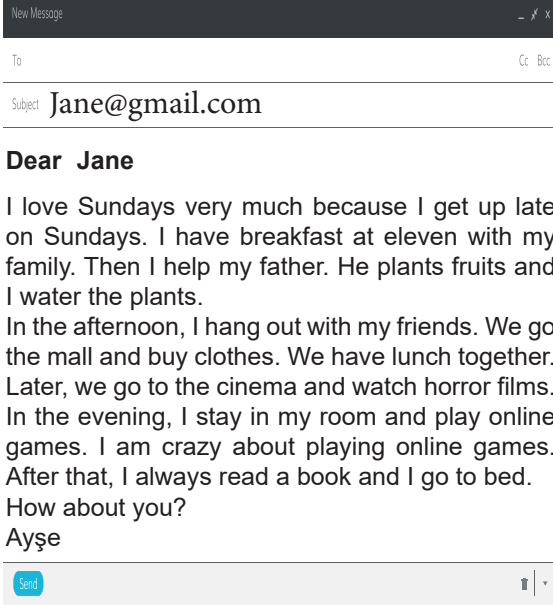
Göreme Fairy Chimneys They are in Cappadocia. Cappadocia is famous for its natural rock formations and unique historical heritage. You must take balloon tours there. Cappadocia is also a good place to go horse riding and hiking. Stay in cave hotels there, all-inclusive or just bed and breakfast.

Ölüdeniz Ölüdeniz is a small village on the southwest coast on the Aegean Sea. It's famous for its shades of turquoise and remains. It is one of the best places in the world to paraglide because of its unique panoramic views.

Patara Beach At 14 kilometres, Patara is one of the longest sandy beaches in the Mediterranean. It is also the ground of endangered Loggerhead turtles.

45. Jim is planning to go on holiday and searching a tourist attraction to swim and explore the city from the air. Where should he go for holiday?

- A) Patara Beach
- B) Hagia Sophia
- C) Göreme Fairy Chimneys
- D) Ölüdeniz



46-47. soruları maile göre cevaplayınız.

46. What is Ayşe's opinion about online games?

- A) She can't stand online games
- B) She hates them.
- C) She loves them very much.
- D) She doesn't have an opinion





47. Which one is false according to the text?

- A) Ayşe meets his friends in the afternoon.
- B) Ayşe always reads book before going to bed.
- C) Ayşe has lunch with his family on Sundays.
- D) Ayşe stays in his room in the evening.

How to Survive an Earthquake

During an earthquake, don't move a lot and go to a nearby safe place slowly. Take cover under a desk or a table. If there isn't a table or desk near you, cover your face and head with your arms in case something falls. Stay indoors until the shaking has stopped. After that, you can go out, but don't use the elevators because they can be dangerous. If you're outside, stay there. If you're in a vehicle, stop as quickly as possible, but not under or near buildings, trees or bridges. After an earthquake, be prepared for aftershocks, and be careful with the objects that can fall off shelves. If you're in a coastal area, stay away from the beach in case there are possible tsunamis.

48. According to the text, what should not we do during an earthquake?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

To

Cc Bcc

Subject

.....

When my grandmother was a little girl, she didn't have a telephone. But now, she has got a computer, and she uses it every day. She starts up her computer in the morning and logs on to the Internet because she gets emails from all the family. She searches the Net for information. She says it is better than walking to the library because she is old. She likes downloading all sorts of things for free, and then prints them out in full colour. She gets angry if the computer crashes and she starts it up again. She lost some files last month, so now she always saves everything on the hard disc. She even bought a CD writer two weeks ago to burn all her files on a CD.

Mary

49. Mary's grandmother uses the internet to - - -

- A) study lesson
- B) chat with her friends
- C) get information
- D) get emails from her friends

Jenny's Chocolate Sauce Recipe

Have some chocolate with your ice cream.
I love making chocolate sauce to put on my ice cream.
First, I chop some chocolate into pieces and mix it with some milk.
Then, I heat it and stir it until it turns into a liquid.
Finally, I put some sugar in it and put it on my ice cream.
Yummy ice cream! Delicious!



50. Jenny puts some sugar into sauce after - - -

- A) She mixes it with the milk
- B) The mixture turns into a liquid
- C) She eats the ice cream.
- D) She puts it on her ice cream

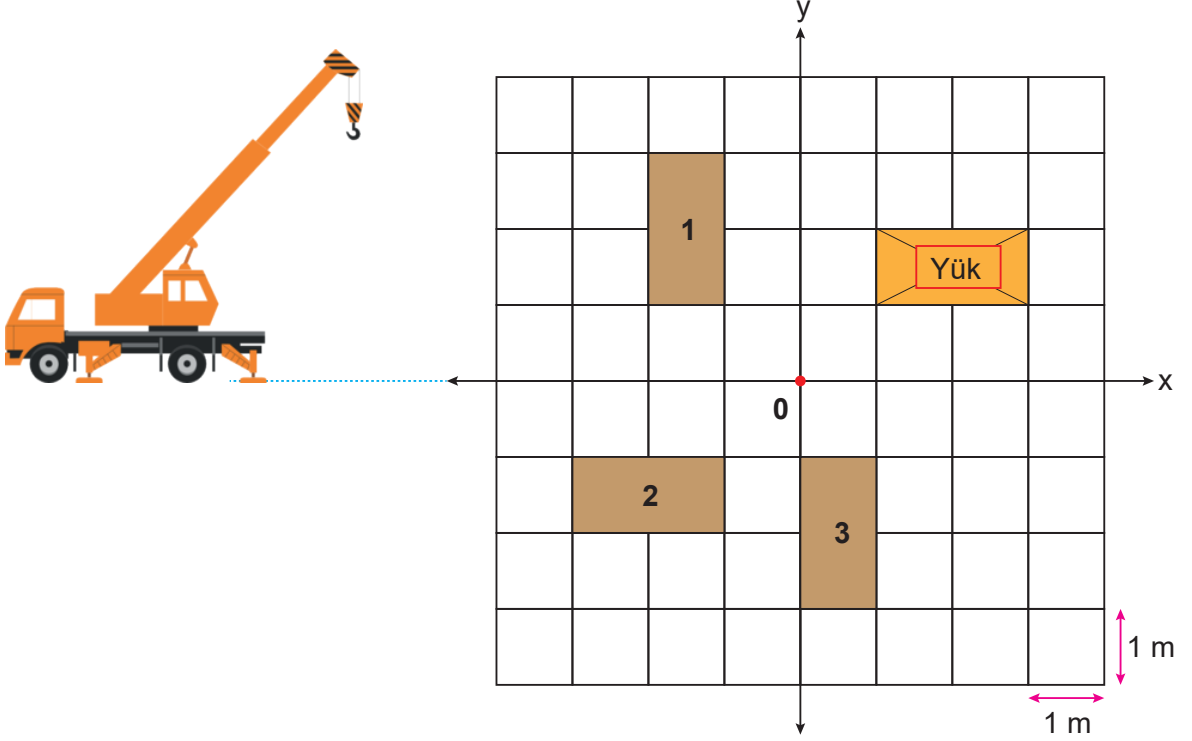
SAYISAL BÖLÜM

Sayısal soruların bulunduğu bu bölüm için toplam süre 60 dakikadır.

☞ Matematik 20 soru

☞ Fen Bilimleri 20 soru

1.



Yukarıdaki şekilde, koordinat düzlemine yerleştirilmiş bir yük ve yükün yerleştirilmesi için ayrılan üç farklı bölge bulunmaktadır. Vinç, x eksenindedir ve bu eksen üzerinde hareket edebilir.

Yeterli mesafeye gelen vinç, yük için ayrılan bölgelere yükü yerleştirebilmek için aşağıdaki yönergeleri uyguluyor.

- I. 1 numaralı bölgeye yerleştirmek için, yükü havaya kaldırıp olduğu yerde saatin tersi yönünde 90° döndürerek yükü bırakır.
- II. 2 numaralı bölgeye yerleştirmek için, yükü havaya kaldırıp olduğu yerde 180° döndürerek yükü bırakır.
- III. 3 numaralı bölgeye yerleştirmek için, yükü havaya kaldırıp 1 metre sola doğru ilerler ve saat yönünde 90° döndürerek yükü bırakır.

Buna göre, yukarıdaki bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

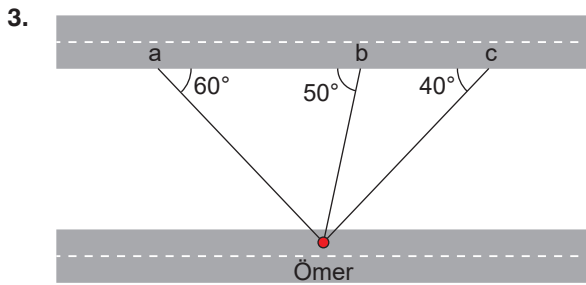
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

2. Pozitif bir tam sayının "asalet" sayısını bulmak için, sırasıyla aşağıdaki adımlar izleniyor.
- En büyük asal çarpanı bulunur.
 - Bulunan sayıyla EKOK'u ve EBOB'u hesaplanır.
 - EKOK'u EBOB'una bölünür.
 - Çıkan sonuç, pozitif tamsayının "asalet" sayısıdır.
- Örneğin; 30'un asal çarpanları 2, 3 ve 5'tir. En büyük asal çarpanı 5 olduğundan $EKOK(30,5) = 30$ ve $EBOB(30,5) = 5$ bulunur. Son olarak $\frac{EKOK(30,5)}{EBOB(30,5)} = \frac{30}{5} = 6$ bulunur.
- Buna göre, 210 sayısının "asalet" sayısı kaçtır?**
- A) 18 B) 30 C) 49 D) 70

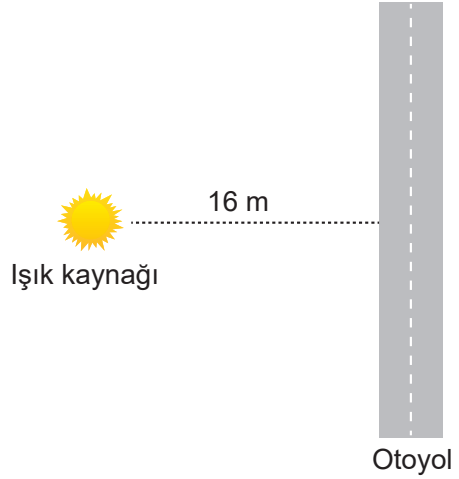


Karşıdan karşıya geçmek isteyen Ömer, her birinde aynı sabit hızla şekildeki 3 farklı doğrusal yoldan ilerleyerek a, b veya c noktalarına ulaşıyor.

a, b ve c noktalarına ulaşma sürelerini küçükten büyüğe sıraladığımızda, doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) $a < b < c$ B) $a < c < b$
C) $b < a < c$ D) $c < b < a$

4.

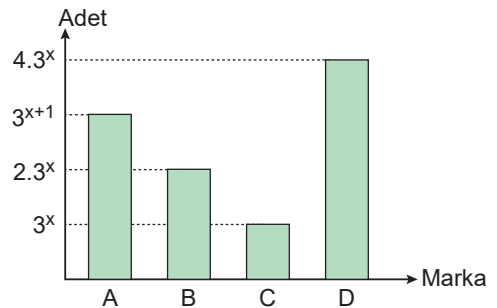


Şekildeki ışık kaynağı, çevresini 34 metreye kadar aydınlatabiliyor. Işık kaynağının otoyola olan en kısa mesafesi ise 16 metre olarak ölçülüyor.

Buna göre, ışık kaynağı otoyolun en fazla kaç metrelik mesafesini aydınlatabilir?

- A) 18 B) 30 C) 50 D) 60

5.



Yukarıdaki grafikte, bir oto pazarında bulunan otomobillerin markalarına göre adetleri gösterilmiştir.

Oto pazarından alınan herhangi bir otomobilin B marka olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{3}{4}$

6.

Mert Kumpir	
Malzeme Listesi	
• Rus Salatası	• Mısır
• Yeşil Zeytin	• Sosis
• Siyah Zeytin	• Turşu
• Kırmızı Lahana	• Mantar
• Bezelye	• Tavuk

Fiyat Listesi
• Sadece Kumpir: 5 TL
• Special Kumpir: 7,5 TL (5 çeşit meze)
• Karışık Kumpir: 12 TL (7 çeşit meze + sosis)
• Süper Karışık: 14 TL (8 çeşit meze + tavuk)
İlave Malzeme
• Meze (adet): 1 TL
• Sosisli: 2 TL
• Tavuklu: 4 TL

Bir kumpirciye ait yukarıdaki malzeme listesinden, iki arkadaş aşağıdaki seçimleri yapıyorlar.

Serdar: 8 çeşit meze + sosis

Şevket: 6 çeşit meze + tavuk

Yukarıdaki fiyat listesine göre, bu iki arkadaşın vereceği siparişlerden hangisi en düşük fiyat olacaktır?

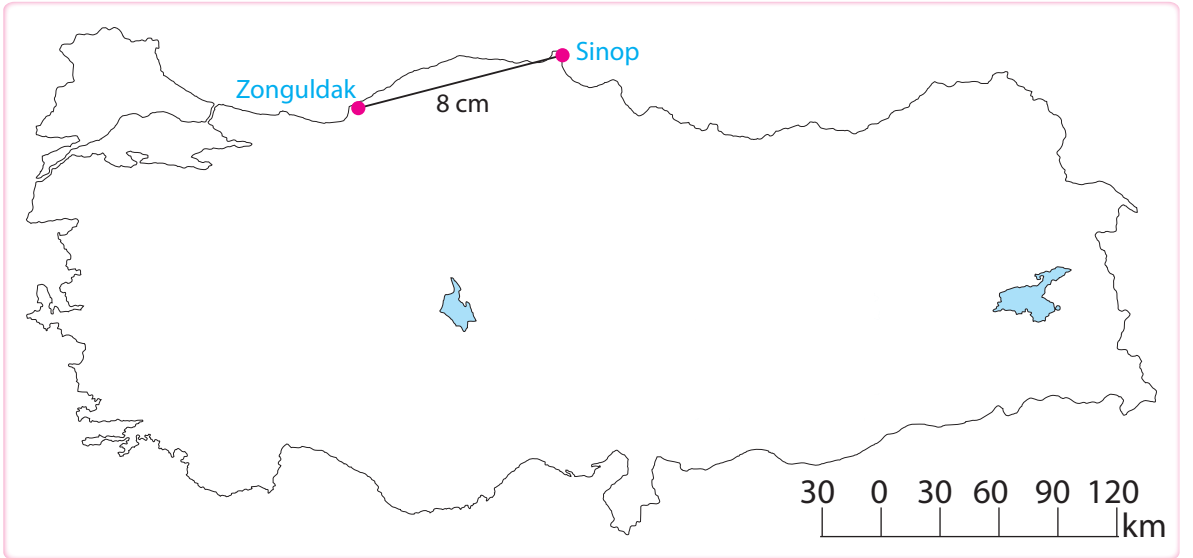
A) 2 Sade Kumpir + 14 meze + sosis + tavuk

B) 1 Süper Karışık + 1 Special + 1 meze + sosis

C) 1 Karışık Kumpir + 1 Special + 2 meze + tavuk

D) 2 Special + 4 meze + sosis + tavuk

7.



Yukarıdaki Türkiye haritasında, iki il arasındaki mesafe harita üzerinde gösterilmiştir. Haritanın sağ alt bölümünde yer alan şekil, bir harita ölçeğidir. Bu ölçek ile harita üzerinde bulunan iki nokta arasındaki mesafenin gerçek değerini bulabiliriz. Harita ölçeği ve kullanımı ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- Sıfırın solunda kalan kısım daha küçük uzunlukları ölçmek için kullanılır.
- Her çentik arası mesafe 2cm'dir.
- Harita üzerindeki iki nokta arası, bir cetvel ya da kâğıda işaretlenir.
- İşaretli olan mesafe, 0(sıfır) noktasından itibaren ölçeğin üzerine yerleştirilir.
- Ölçek üzerinde okunan değer km cinsinden gerçek uzunluğu verir.

Harita üzerinde seçilen iki nokta arasındaki yükseklik farkı 300 m olduğuna göre, bu iki nokta arasındaki eğim yüzde kaçtır?

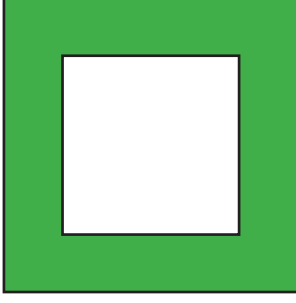
A) %0,25

B) %0,5

C) %1,2

D) %1,8

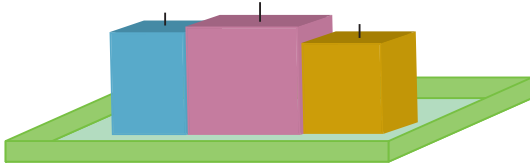
8.



Çevre uzunlukları toplamı 40 metre olan iki karenin arasında kalan taralı alan 40 metrekare ise, birer kenar uzunlukları farkı kaç metredir?

- A) 1 B) 4 C) 6 D) 10

9.



Hediyelik eşya satan bir mağazada farklı boyutlarda olan küp şeklindeki mumlar, düz bir kaba yan yana olacak şekilde yerleştirilmişlerdir. Birbirine bitişik konumda olan mumların yüzey alanları sırasıyla 72 cm^2 , 162 cm^2 ve 288 cm^2 'dir.

Buna göre, mumların dizildiği kabın uzun kenarı en az kaç cm olmalıdır?

- A) 10 B) 15 C) 16 D) 28

10. Bir aracın her saat sonunda varış noktasına kalan uzaklığı, aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Saat	1	2	3	4	5
Varış noktasına olan uzaklık	760 km	640 km	520 km	400 km	280 km

Buna göre, hangi saatler arasında aracın gittiği toplam yol kalan yola eşit olur?

- A) 1-2 B) 2-3 C) 3-4 D) 4-5

11.



Akan iki musluk aynı anda kapatılıp altına boş bir kap konulduktan sonra, biri 12 sn sonra diğeri ise 15 sn sonra ilk kez su damlatmaya başlıyor ve biri 12 sn de bir diğeri 15 sn de bir su damlatmaya devam ediyor.

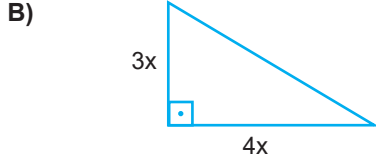
Boş kabın tamamı 2 saat sonra dolduğuna göre, muslukların aynı anda damlattığı su miktarı kabın kaçta kaçını doldurmuştur?

- A) $\frac{2}{9}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{9}$

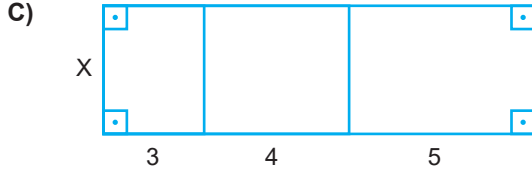
12. Aşağıdakilerden hangisi $(3x + 4x + 5x)$ cebirsel ifadesini ifade edemez?



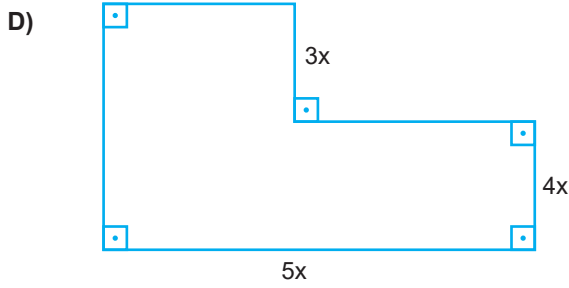
Üç bölmeli çubuğun uzunluğu



Dik üçgenin çevresi

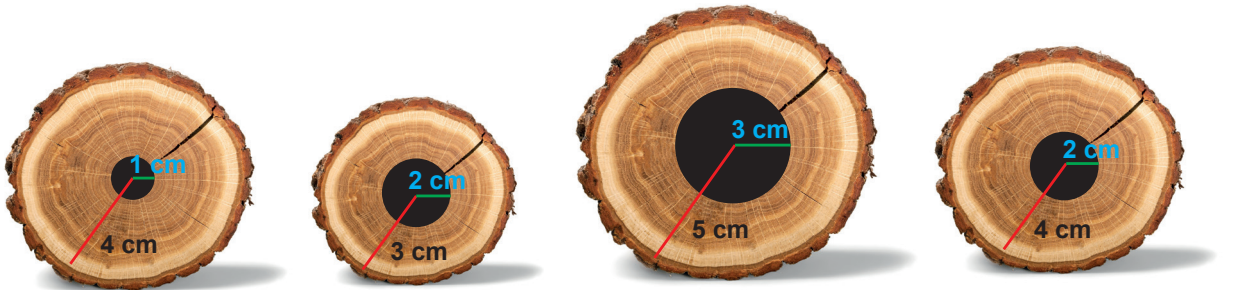


Dikdörtgenin alanı



Geometrik şeklin çevresi

13.



Yukarıda, içleri silindirik şekilde oyulmuş olan 1'er metre uzunluğundaki 4 adet silindirik ağaç kütüğü verilmiştir.

Bütün yüzeyleri verniklenecek olan a, b, c ve d ile isimlendirilmiş kütüklerden hangisi için kullanılan vernik miktarı en az olur?

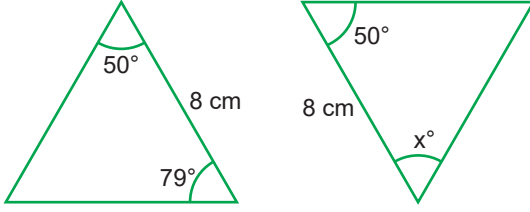
A) a

B) b

C) c

D) d

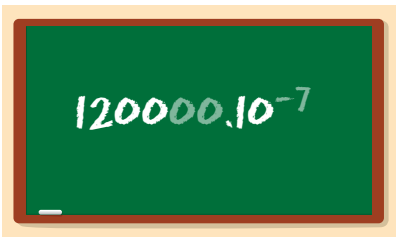
14.



Şekilde görülen iki çeşitkenar üçgen, eş üçgenler olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 51° B) 79° C) 80° D) 81°

15.

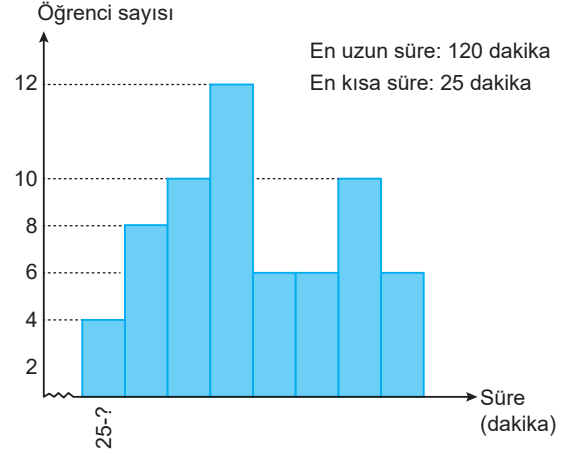


Aylin öğretmen, şekilde görüldüğü gibi iki adet "0" ve bir adet "-7" bulunan bölgeleri silgi yardımıyla tahtadan siliyor.

Tahtada yazılı olan sayının silme işlemlerinden sonra değerinin değişmemesi için, "-7" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) -5 B) -7 C) -9 D) -10

16. Grafik: Günlük Ders Çalışma Süresine Göre Öğrenci Sayısı

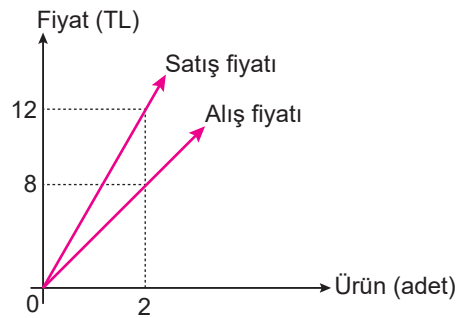


Bir sınıftaki öğrencilerin günlük ders çalışma süreleri hakkında bilgiler veren bir histogram yukarıdaki gibidir.

Buna göre, öğrenci sayısı en fazla olan grubun günlük ders çalışma süresi hangi dakika aralığındadır?

- A) 49 – 60 B) 61 – 72
C) 85 – 96 D) 97 – 108

17.

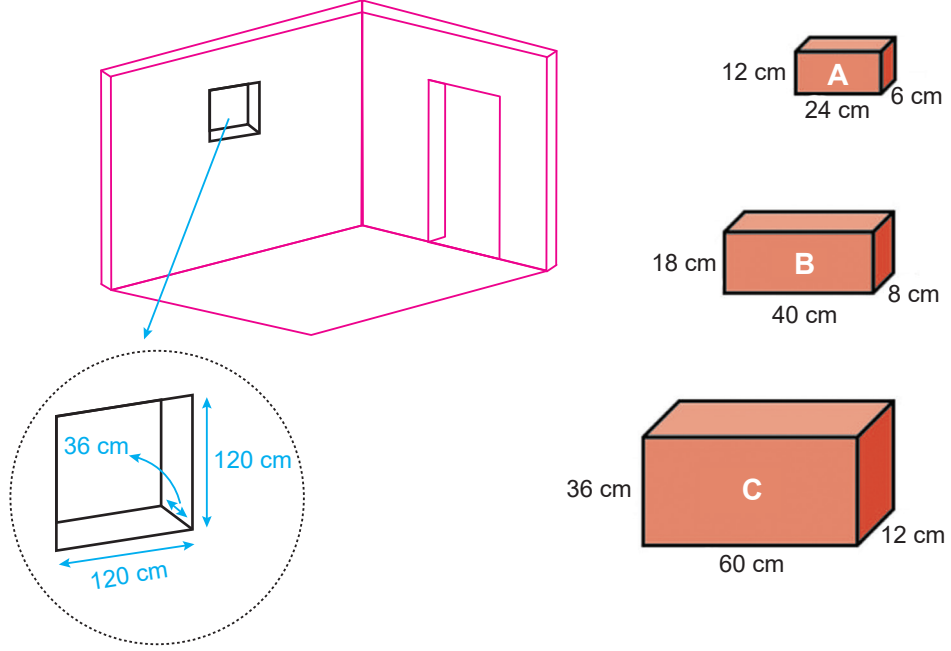


Yukarıdaki grafik, bir ürüne ait alış ve satış fiyatlarını göstermektedir.

Buna göre, 6TL kar elde edilebilmesi için kaç adet ürün satılmalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 15 D) 24

18.



Raşit Bey, oturma odasının kuzey cephesine açılan pencereyi söktürüp yerine tuğla ördürerek kapatmak istiyor. Böylece, güney cephesine açtığı yeni pencere ile gün ışığından daha çok faydalanmış oluyor. Sökülen pencerenin duvarda bıraktığı boşluk ve boşluğu kapatmak için kullanılacak tuğlaların boyutları yukarıdaki gibidir.

Birim fiyatları sırasıyla 3 TL, 8 TL ve 42 TL olan A, B ve C marka tuğlalardan yalnız biri kullanılarak, duvarda oluşan boşluğun tamamen kapatılabilmesi için en az kaç TL değerinde tuğlaya ihtiyaç vardır?

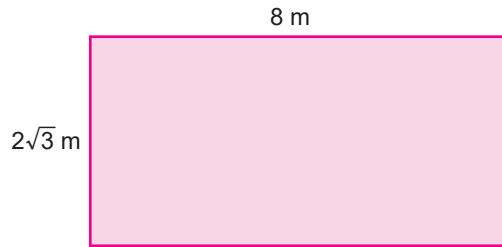
A) 450

B) 600

C) 720

D) 900

19.



Kenar uzunlukları $2\sqrt{3}$ m ve 8 m olan dikdörtgen şeklindeki bir sayfaya, dikdörtgen şeklinde renkli etiketler yapıştırılacaktır.

Tablo: Etiketlerin rengi ve kenar uzunlukları

Renk	Kısa Kenarı (m)	Uzun Kenarı (m)
Sarı	$\sqrt{3}$	2
Mavi	1	$\sqrt{3}$
Pembe	0,5	$\sqrt{3}$

Tabloda yer alan etiketlerin en az birer tanesi kullanılacağına göre, sayfayı kaplamak için gerekli etiket sayısı en fazla kaçtır?

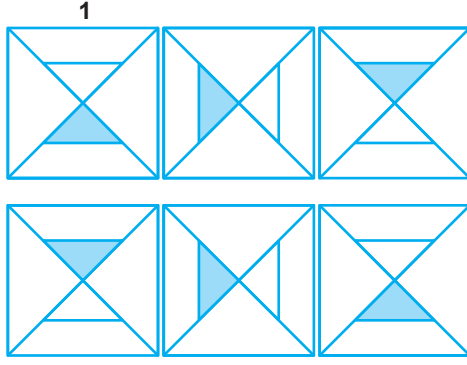
A) 24

B) 28

C) 44

D) 48

20.

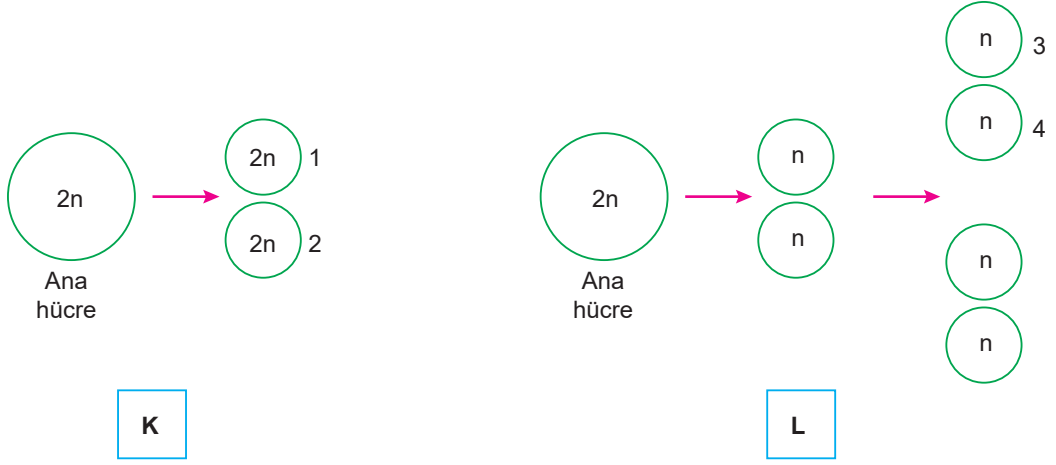


Yukarıdaki halı deseni, 1 numaralı şeklin bazı dönüşüm hareketleri sonucu ortaya çıkmıştır.

Buna göre, bu dönüşüm hareketleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yalnız yansıma B) Yalnız öteleme
C) Yansıma ve öteleme D) Dönme ve yansıma

21.



Aynı canlı türüne ait iki farklı hücre bölünmeleri K ve L şemalarıyla gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 1 ve 3 numaralı hücrelerin kalıtsal özellikleri aynıdır.
- B) 1 ve 2 numaralı hücreler tekrar bölünemez.
- C) K ve L deki ana hücrelerin kromozom sayıları farklıdır.
- D) 3 ve 4 numaralı hücrelerin kromozom sayıları eşittir.

22.

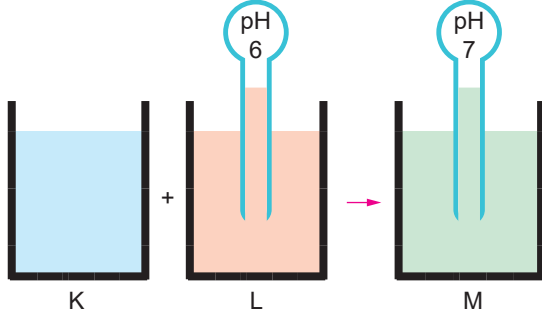


Van de Graff Jeneratörü ile deney yapan Zeynep, yalıtkan bir cismin üzerine çıkarak jeneratörü çalıştırıp küre kısmına eliyle dokunuyor.

Bir süre sonra saçları şekildeki gibi dikleşiyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? (Cihazın içindeki lastik bantlar dönerek hareket eder ve küre pozitif elektrik yükü ile yüklenir.)

- A) Zeynep'ten cihaza negatif yük geçer.
- B) Bu deney dokunma ile elektriklenmeye örnektir.
- C) Saçların daha çok dikleşmesi için cihazın daha çok ve daha hızlı çalışması gerekir.
- D) Cihazdan Zeynep'in saçlarına pozitif yük geçer ve pozitif yükler birbirini ittiğinden saçları dikleşir.

23.



K ile L çözeltileri karıştırılıp M çözeltisi elde ediliyor. L ile M nin pH değerleri şekildeki gibi ölçülüyor.

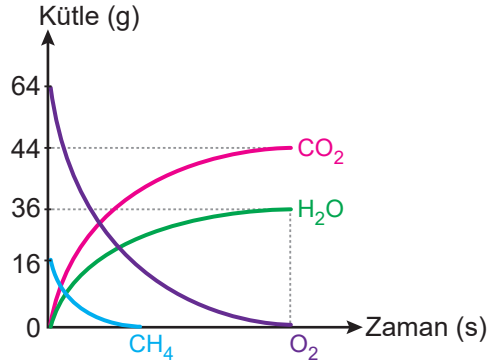
Buna göre K çözeltisi ile ilgili;

- I. Ele kayganlık hissi verir.
- II. pH değeri 1 olabilir.
- III. Kırmızı turnusol kağıdını mavi renge çevirir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

24.



Bir kimyasal tepkimede meydana gelen kütle zaman değişimi ile ilgili grafik verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tepkimeye giren maddeler zamanla artmıştır.
- B) Tepkime sonucunda yeni atomlar oluşmuştur.
- C) CH_4 ve O_2 ürünlerdir.
- D) CO_2 ve H_2O maddeleri oluşurken yeni bağlar oluşmuştur.

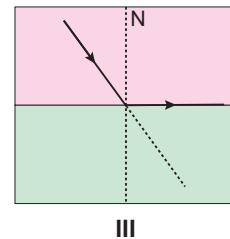
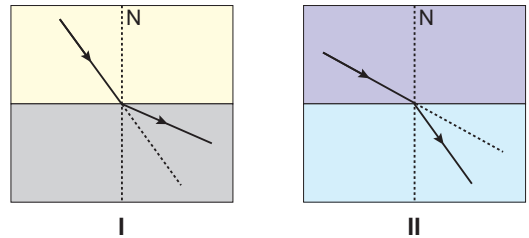
25. Asit yağmurları çevre kirliliği üzerindeki etkileri 1970 lerin başında Almanya da gözlemlendi. Asit yağmurları fosil yakıtların yakılması ile ortaya çıkan gazlardan kaynaklanmaktadır. Bugün tüm dünya ülkelerinde kaygı verici boyutlara ulaşan bu sorunun en önemli boyutu gazların rüzgarların etkisiyle kilometrelerce uzağa taşınabilmesidir. Bu yüzden asit yağmurlarının çevreye vermiş olduğu zarar oldukça geniş alana yayılmaktadır. Örneğin İngiltere'nin sanayi merkezlerinden yükselen dumanlar rüzgarın etkisiyle İskoçya ve İskandinavya ya sürüklenerek buradaki ormanlık alanlara ve canlılara büyük zarar vermektedir.

Yukarıda anlatılan parçaya göre asit yağmurları ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A) Asit yağmurlarının oluşumunu azaltmak için fosil yakıt tüketimi azaltılmalıdır.
- B) Asit yağmurların oluşmasına neden olan gazlar geniş alanlara yayılabilir.
- C) Sanayi tesislerini yerleşim merkezlerinin dışına taşımak asit yağmurlarını azaltır.
- D) Asit yağmurlarını azaltmak için yenilenebilir enerji kaynakları kullanılmalıdır.

26. **Bilgi:** Az yoğun ortamdan daha yoğun ortama bakılırken ortam içindeki cisim daha yakın görülür.

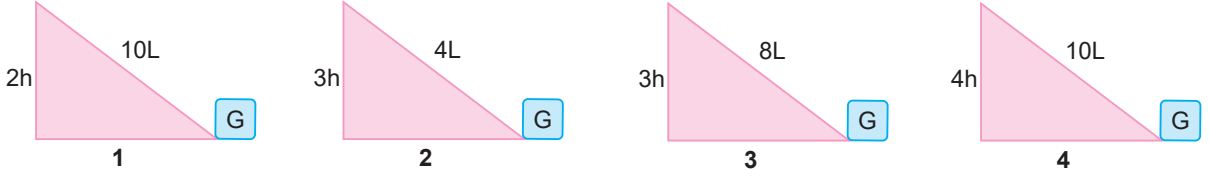
Verilen bu bilgiye göre ışığın geçiş yaptığı aşağıdaki ortamlardan hangisinde cisim daha yakın görülür?



- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) Yalnız II
- D) II ve III

27. Fen bilimler öğretmeni Hatice Hanım'ın öğrencilerine eğik düzlemle ilgili tek sorulu bir sınav hazırlamış ve aldığı cevaplar aşağıdaki gibidir.

SORU: Eğik düzlemde kuvvet kazancının eğik düzlemin uzunluğuna bağlı olduğunu göstermek için hangi iki düzeneği kullanmalıyız?



Zübeyr: 2 ve 3. Çünkü eğik düzlemin uzunluğu arttıkça eğimi azalacağı için kuvvetten kazancı artar.

Kerem: 2 ve 3. Çünkü hazırlanan düzeneklerde bağımsız değişken olan uzunluk değiştirilmesi gerekirken kontrol değişkeni olan yükseklik sabit tutulmuştur.

Said: 1 ve 4. Çünkü hazırlanan düzeneklerde bağımlı değişken kuvvet kazancı iken bağımsız değişken uzunluktur.

Öğrencilerin verdiği cevaplara göre aşağıdakilerden hangi öğrencinin cevabı ve yorumu doğrudur?

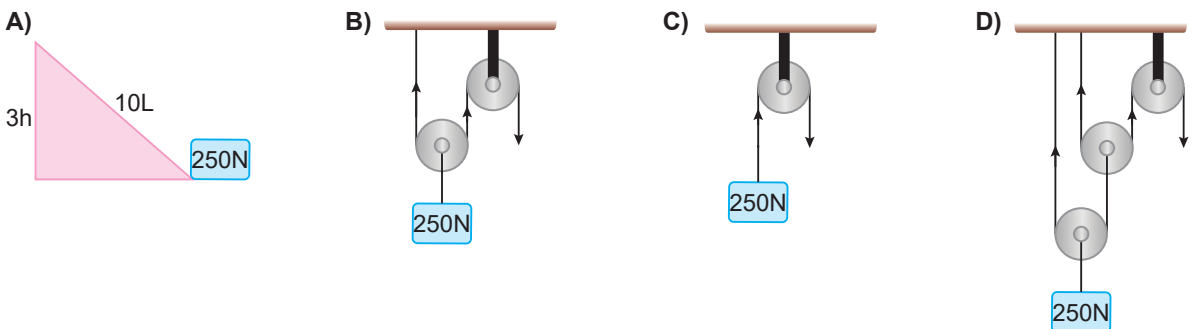
- A) Yalnız Zübeyr
B) Zübeyr ve Kerem
C) Kerem ve Said
D) Zübeyr, Kerem ve Said

28.

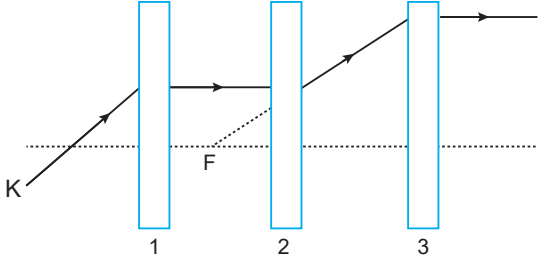


Filiz öğretmen sınıfa 250 N'luk bir yük getirmiş ve öğrencilerinden bu yükü en az kuvvet ile dolabın üzerine çıkarabilecekleri düzenek hazırlamak istemektedir.

Öğrencilerin hazırladığı aşağıdaki düzeneklerden hangisi kullanılırsa yük en az kuvvet harcanarak dolabın üzerine çıkarılmış olur?



29.

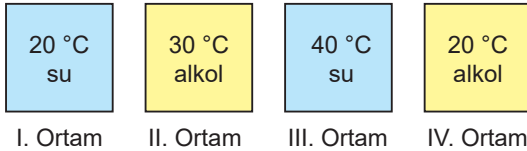


Yukarıda bir ışının 1,2 ve 3 merceklerinde izlediği yol verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- I. 2 ve 3 numaralı merceklerin odak noktası ortaktır.
 II. 1 numaralı mercek cisimleri büyük gösterir.
 III. 2 numaralı mercek kalın kenarlı mercektir.
- A) Yalnız II B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

30.



Öğretmen, Fen Bilimleri dersinde sesin farklı ortamlardaki süratlerini anlatmaktadır.

Sesin hızının sıcaklığa ve yoğunluğa bağlı olduğunu kanıtlamak için yukarıdaki düzeneklerden hangilerini seçmelidir?

	Sıcaklık	Yoğunluk
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve IV	II ve III
C)	I ve III	I ve IV
D)	II ve III	I ve IV

31.



Beril öğretmen Fen Bilimleri dersinde plastik bardakları kullanarak öğrencilerinden 5 katlı piramit yapmalarını istemektedir. Öğretmen piramidin en alt basamağına vurduğunda piramit yıkılmıştır.

Besin piramidi göz önüne alındığında öğretmenin yaptığı etkinlik ile kanıtlamak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Besin zincirinde sayıca en fazla olan grup üreticilerdir.
 B) 1. ve 2. basamaktaki canlıların besin kaynağı üreticilerdir.
 C) Besin piramidinde yukarıya doğru gidildikçe canlı sayısı azalır.
 D) Besin zincirinde üreticileri etkileyen bir olay diğer tüm canlıları etkiler.

32. Kütleleri eşit, X, Y ve Z maddelerinin öz ısıları tabloda verilmiştir.

Madde	Öz ısı (J/g.°C)
X	1,5
Y	1
Z	2

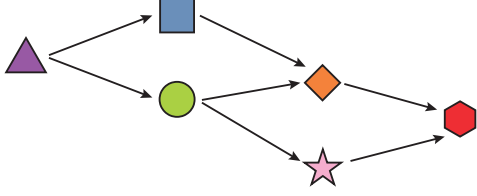
X, Y ve Z maddelerinin sıcaklıkları özdeş ısıtıcılarda eşit miktar arttırılırsa;

- I. En fazla Y maddesine ısı vermek gerekir.
 II. Z maddesi geç ısınır.
 III. X maddesinin sıcaklık değişimi Y'den daha geç sürede gerçekleşir.

Buna göre yukarıdaki ifadelerden hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
 C) I ve II D) II ve III

33.

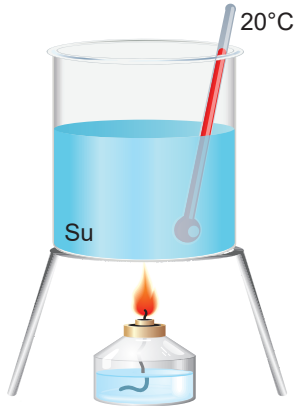


Yukarıdaki bir besin ağındaki canlılar semboller ile gösterilmiştir.

Verilen şemaya göre besin ağında fotosentez ve solunum yapan canlılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | <u>Fotosentez</u> | <u>Solunum</u> |
|-------------------|----------------|
| A) | |
| B) | |
| C) | |
| D) | |

34.



Su dolu kabın içindeki termometre 20 °C'yi göstermektedir. Bu kap 5 dakika ısıtıldığında termometre 80 °C'yi gösteriyor. Termometredeki değerin 5 dakikadan daha az bir sürede 80 °C'yi göstermesi için;

- I. Su yerine su ile aynı miktarda öz ısısı yüksek sıvı konmalıdır.
- II. Isıtıcı sayısı artırılmalıdır.
- III. Suyun yarısı boşaltılmalıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

35. Bilgi: Buharlaşma ısısı, kaynama sıcaklığındaki 1 gram sıvının buharlaşması için aldığı ısıdır. Buharlaşma ısısı maddenin ayırt edici özelliğidir ve her sıvı için sabit bir değer olup sıvının kütlesine bağlı değildir.

Buna göre kaynama sıcaklığındaki sıvılar ile ilgili;

- I. Farklı kütlelerdeki suların buharlaşma ısıları farklı olur.
- II. Eşit kütleli alkol ve suyun tamamının buharlaşması için alacağı ısılar farklı olur.
- III. Eşit kütledeki suların tamamının buharlaşması için alacağı ısılar aynı olur.

İfadelerinden aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

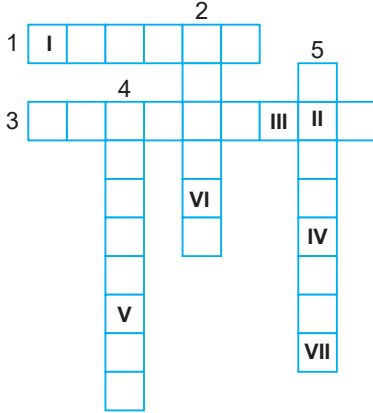
- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

- 36.** I. Hava olaylarını inceleyen bilim insanlarına meteorolog denir.
II. Hava olayları tahminidir.
III. Hava olayları dar bir bölge için geçerlidir.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

37. Fen bilimleri dersinde öğretmen öğrencilerine aşağıdaki bulmacayı çözüp anahtar kelimeyi bulmalarını istiyor.



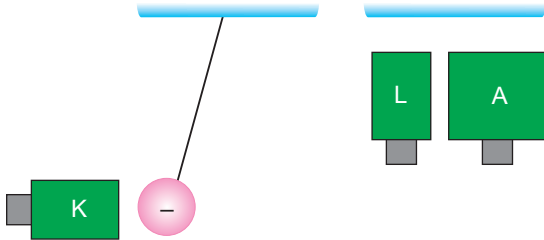
I II III IV V VI VII

- 1) DNA'nın şekli
- 2) Timin bazının karşısına gelen organik baz
- 3) DNA'nın en küçük yapı birimi
- 4) DNA'ya protein kılıf sarılmasıyla oluşan yapının adı.
- 5) Organik bazlar arasında kurulan bağ

Bulmacayı çözen öğrenciler aşağıdaki anahtar kelimelerden hangisini bulacaktır?

- A) KALITIM B) ORGANİK
C) EŞLENME D) SİTOZİN

38.



K ile L cisimleri sürtünme ile elektriklenmiştir. Buna göre L cismi nötr A cismine yaklaştırıldığında A'nın yük dağılımı aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

+	-
+	-
+	-
+	-

 B)

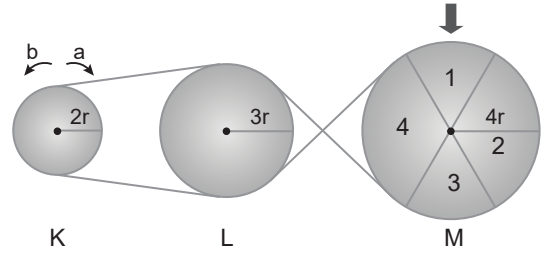
+	+
+	+
+	+
+	+
- C)

-	-
-	-
-	-
-	-

 D)

-	+
-	+
-	+
-	+

39.



1. Hareketli makarada yükü 1 metre yukarı çıkarmak için ip 2 metre çekilmeli DOĞRU/YANLIŞ
2. Eğik düzlemde kuvvet kazancı düzlemin uzunluğuna ve yüksekliğine bağlıdır. DOĞRU/YANLIŞ
3. Basit makinalarda yoldan kazanç varsa kuvvetten kayıp vardır. DOĞRU/YANLIŞ
4. Kuvvetin yük ile destek arasında olduğu kaldıraçlarda kuvvetten kazanç vardır. DOĞRU/YANLIŞ

Yukarıda verilen düzenek ve sorulara göre M kasnağındaki okun cevabı YANLIŞ olan sayı numarasını göstermesi için K kasnağının hangi yönde kaç tur döndürülmesi gerekir?

- A) a yönünde 1,5 tur
B) a yönünde 1 tur
C) b yönünde 1,5 tur
D) b yönünde 1 tur

40. Periyodik tabloda bulunan K,L,M ve N elementleriyle ilgili olarak aşağıdaki özellikler verilmiştir;

- K ile L arasında kovalent bağ
- L ile M arasında iyonik bağ
- M ile N arasında bağ oluşmamaktadır.

Verilen özelliklere göre K,L,M ve N elementlerinin bileşik oluştururken alabilecekleri iyon yükleri aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

	K	L	M	N
A)	-	0	+	-
B)	-	-	+	0
C)	0	+	-	-
D)	-	+	+	0

SAYISAL BÖLÜM - OPTİK FORM

Adı :
Soyadı:
Sınıf :

MOBİL
YAYINCILIK

Öğrenci numarası

					■ A B C D	■ A B C D								
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	■ A B C D	■ A B C D								
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

SÖZEL BÖLÜM - OPTİK FORM

Adı :
Soyadı:
Sınıf :

MOBİL
YAYINCILIK

Öğrenci numarası

					■ A B C D	■ A B C D								
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	■ A B C D	■ A B C D								
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>