

SAYISAL KALE DENEME -1-

Liselere Giriş Sınavı Sayısal Denemesi

LGS

7. SINIF

Matematik:
Caner ŞENER

Fen Bilimleri:
Fatih Süleyman AKAY

Adı:

Soyadı:

Şubesi:

SAYISAL KALE

MAT-FEN



1

Caner Hoca ders anlatırken öğrencilerine aşağıdaki cümleyi kurmuştur;

— Aslında çıkarma işlemi diye bir işlem yoktur. Biz öğretmenler size negatif tam sayıları bilmediğiniz dönemlerde işlem yapabilmeye diye uydurduk. Çıkarma işleminin esası bir pozitif tam sayıyla bir negatif tam sayının toplama işleminden gelir.

Bu cümleden sonra Muhittin'i tahtaya kaldıran Caner Hoca söylediğiyle ilgili bir örnek yazmasını ister.

Buna göre Muhittin aşağıdaki ifadelerden hangisini yazarsa öğretmenin söylediği cümleye uygun bir örnek yazmış olur?

- A) $(-3) + (-5)$
 $= -3 - 5$
 $= -8$
- B) $(+3) + (+5)$
 $= +3 + 5$
 $= +8$
- C) $(+3) - (-5)$
 $= +3 + 5$
 $= +8$
- D) $(+3) + (-5)$
 $= +3 - 5$
 $= -2$

2

Mümtaz, lastiğin bir ucunu duvara bağlayıp diğer ucunu kardeşi Mahmut'a verip şunları söylüyor;

— Lastik bulunduğun yerden en fazla 9 metre daha uzayabiliyor. Sana önce 6 tane soru soracağım. Tüm soruları cevapladıktan sonra sırasıyla bildiğin her soru için 6 adım duvara doğru bilemediğin her soru için de 4 adım duvardan uzağa doğru ilerlemeni istiyorum. 6 hareket sonunda lastik hala kopmadıysa seni tiyatroya götüreceğim.

Mahmut'un sorulara sırasıyla doğru veya yanlış verdiği cevaplar aşağıdakilerden hangisi gibi olursa Mümtaz'la birlikte tiyatroya gidemez? (D=DOĞRU, Y=YANLIŞ)

SORU NUMARALARI

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A) | D | - | Y | - | D | - | Y | - | Y | - | D |
| B) | Y | - | Y | - | D | - | D | - | Y | - | Y |
| C) | Y | - | Y | - | D | - | Y | - | Y | - | D |
| D) | D | - | D | - | Y | - | Y | - | Y | - | Y |

3

Hamza aşağıdaki işlemi yaparken toplama işleminin özelliklerinden faydalanarak işlemi daha pratik bir şekilde yapmak istiyor.

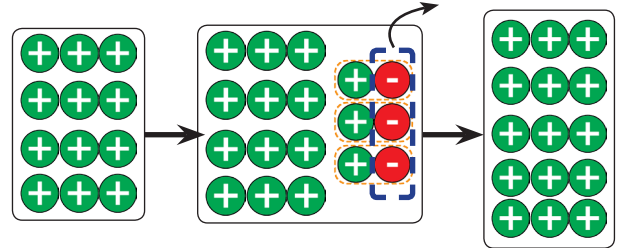
SORU: $(+9) + (+5) + (-2) + (-7) = ?$

ÇÖZÜM:

$$\begin{aligned} &= (+9) + (+5) + (-9) \\ &= (+5) + \cancel{(+9)} + \cancel{(-9)} \\ &= (+5) + 0 \\ &= +5 \end{aligned}$$

Verilen soruyu şekildeki gibi çözen Hamza toplama işleminin hangi özelliklerinden faydalanmıştır?

- A) Değişme ve Götürme
B) Değişme, Birleşme ve Etkisiz Eleman
C) Götürme, Ters Eleman, Değişme ve Etkisiz Eleman
D) Değişme, Birleşme, Ters Eleman, Etkisiz Eleman



Yukarıdaki modellemeye gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $12 + 3 = 15$ B) $12 - (+3) = 15$
C) $12 - (-3) = 15$ D) $12 + (-3) = 15$

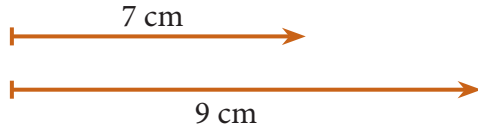
5

$x < y < 0 < z$

Yukarıda sıralaması verilen tam sayılar için aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonucu pozitif çıkar?

- A) $x + y$ B) $x - z$
C) $(x + y) - z$ D) $z - y$

6



Muhittin yukarıdaki tahtadan yapılmış okları kullanarak aşağıdaki sayı doğrusunda tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemi modellemek istiyor.



Şekildeki sayı doğrusunun üzerine verilen tahta okları koyarak modellediği işlemlerde aşağıdaki sonuçlardan hangisini elde edemez?

- A) -16 B) -2 C) 5 D) 16

7

Belli bir kısmı dolu olan bir yolcu otobüsünde duraklarda inen ve binen yolcu sayıları şu şekildedir;

1. Durakta 6 kişi inmiştir.
2. Durakta 4 kişi binmiştir.
3. Durakta 8 kişi binmiştir.
4. Durakta 7 kişi inmiştir.
5. Durakta 3 kişi inmiştir.

Buna göre otobüsteki son yolcu sayısı ilk yolcu sayısından kaç farklıdır?

- A) -4 B) -1 C) 1 D) 4

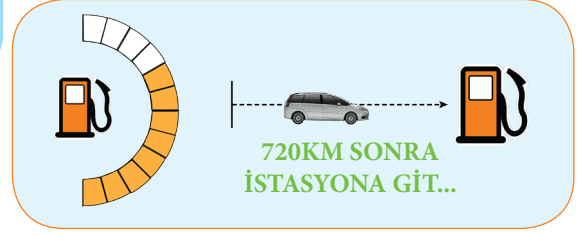
8

$$3\frac{1}{10} - \frac{\frac{2}{5} - 1\frac{3}{10}}{3 - \frac{2}{1 - \frac{1}{2}}}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

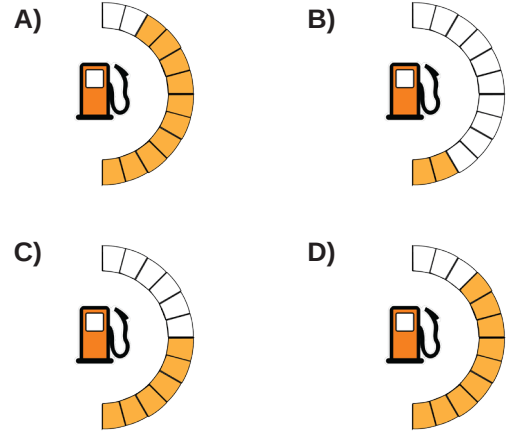
- A) 3 B) 4 C) $2\frac{1}{5}$ D) $3\frac{4}{5}$

9



Caner Hoca 900 km'lik bir yolculuğa çıkmadan önce aracındaki yol bilgisayarı kontrol ediyor ve yukarıdaki ekranı görüyor.

Yakıtı bittikten sonra bir istasyonda deposunu tekrar dolduran Caner Hoca, yolculuğu bittiğinde yakıt göstergesinde aşağıdaki ekranlardan hangisini görür?



10

$$2 + \frac{1 + \frac{1}{3}}{2 - \frac{2}{5}}$$

Yanda verilen rasyonel sayılarla çok adımlı işlem ifadesinin ayraç ile gösterimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $2 + [(1 + 1) \div 3] \div [(2 - 2) \div 5]$
 B) $2 + 1 + (1 \div 3) \div 2 - (2 \div 5)$
 C) $[2 + (1 + 1)] \div [3 \div [2 - 2 \div 5]]$
 D) $2 + [1 + 1 \div 3] \div [2 - 2 \div 5]$

11



Bir şirket aylık elde ettiği gelirin $\frac{1}{6}$ sını devlete vergi olarak ödedikten sonra kalan gelirin $\frac{2}{5}$ ini üretim maliyeti için ayırıyor. İşçilerine toplam 16 000TL maaş ödedikten sonra kar gelirin $\frac{5}{18}$ ini kar olarak açıklıyor.

Buna göre bu şirketin aylık geliri kaç TL olmuştur?

- A) 20 000 B) 36 000
C) 48 000 D) 72 000

12

Bir sayı girin



Toplamaya göre tersini al



Kendisi ile çarp



(-4) çıkarıp küpünü al

Yukarıda bir programlama diline ait kod şemaları verilmiştir. üzerinde hangi işlemin yapılacağı yazan bu kod şemalarına göre aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

A)

1



C)

-5



B)

-1



D)

-6



13

A, B ve C sayılarının birbirlerine olan uzaklıkları şöyle tarif edilmiştir;

- B sayısı en küçük bir basamaklı tam sayıdır.
- A sayısı ile B sayısı arasındaki uzaklık 16 birimdir.
- A sayısı ile C sayısı arasındaki uzaklık 5 birimdir.

Buna göre C sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) -36 B) -32 C) -21 D) -9

14

$$\frac{(-2)^3 - (-1)^{2018}}{(-3)^2}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -1 B) $-\frac{7}{9}$ C) $\frac{7}{9}$ D) 1

15

$$\cdot \frac{17}{51}$$

$$\cdot \frac{1}{3}$$

$$\cdot \frac{6}{25}$$

$$\cdot \frac{9}{12}$$

$$\cdot \frac{15}{21}$$

$$\cdot \frac{2}{7}$$

Yukarıda verilen kesirli sayılardan kaç tanesi ondalık gösterim (devirli olmayan) ile ifade edilemez?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

16 Bir pastaneden sade, çikolatalı, meyveli ve kremalı olmak üzere eşit ağırlıkta 4 pasta çeşidi alınmıştır.

Bir partideki insanlara hangi pastadan istedikleri sorulmuş ve pastalar isteyen kişi sayısına göre kendi aralarında eşit parçalara ayrılmıştır.

Pasta dilimlerinin her birinin kütleleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

NO:	Pasta Çeşitleri	Dilim Ağırlığı (kg)
I.	Sade	0,7
II.	Çikolatalı	0,69
III.	Meyveli	0,7
IV.	Kremalı	0,75

Buna göre pastaları yiyen gruplardaki insan sayılarının sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) III < IV < I < II B) III < IV < I = II
C) I = II < IV < III D) II < I < IV < III

17 Çorum Konak ZD Restoran müşterilerinin rahat edebilmesi için 8 odalı bir konak satın almış ve her odasına 6 kişilik bir yemek masası koydurmuştur.

Kuruluşlarının 50. yılında verdikleri bir davette tam dolu olarak misafirlerini ağırlayan ZD Restoran iki pasta alarak tüm misafirlerine ikram etmek istiyor.

Garson Mümtaz 1. pastayı 6'ya bölüyor ve daha sonra tüm odalarda pasta parçalarını tekrar 8'e bölüp tüm misafirlere dağıtıyor.

Dağıtma işleminin zor olduğunu gören Muhittin pastaları keserken hangi özellikten faydalanırsa 2. pastayı daha pratik dağıtır?

- A) Birleşme B) Değişme
C) Ters Eleman D) Dağılma Öz.

18 **Geometrik Dizi:** Her bir adımı bir önceki adımın rasyonel bir katı olan dizilere geometrik dizi denir.

Yukarıdaki bilgiden faydalanarak bir geometrik dizi oluşturmak isteyen Muhittin, dizinin ilk adımı olan 32 sayısını bir basit kesir ile çarparak bulabileceği en fazla tam sayı dizi adımını bulmak istiyor.

Buna göre Muhittin'in tam sayı olarak ilerleyebileceği en fazla adım sayısı kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

19



Türlü yapımı için gerekli malzemeler;

No	Malzeme	Adet	Adet Kütle	Kg Fiyatı
1.	Patlıcan	1	0,25 kg	2,25
2.	Patates	3	0,125 kg	3,5
3.	Fasulye	20	0,05 kg	4,5
4.	Kuşbaşı Et	-	0,3 kg	45

Yukarıdaki tarifte verilenlere göre malzemelerini alacak olan Mümtaz yapacağı türlü yemeği için harcaması gereken paranın değeri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $\frac{159}{8}$ B) $\frac{159}{16}$ C) 15 D) $\frac{55}{4}$

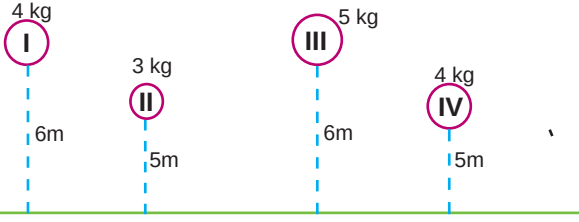
20

$\blacktriangle \cdot (\blacksquare + \blacklozenge) = 476$ ve $\blacktriangle \cdot \blacklozenge = 170$ $\blacktriangle \cdot \blacksquare$ ise

ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 136 B) 306 C) 546 D) 646

1



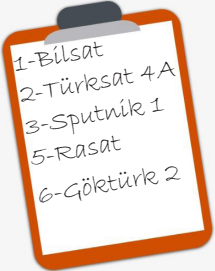
Yukarıda belirtilen kütlelerde ve yüksekliklerde cisimler bulunmaktadır.

Gülce Potansiyel enerjinin yüksekliğe bağlı olduğunu, Ece ise kütleye bağlı olduğunu göstermek için iki seçim yapmıştır.

Gülce'nin seçimi doğru Ecenin seçimi yanlış olduğuna göre seçimleri hangi seçenekteki gibi olabilir?

	Gülce	Ece		Gülce	Ece
A)	I - IV	II - IV	B)	II - IV	I - III
C)	II - IV	I - IV	D)	I - IV	II - III

2



Akay Öğretmen öğrencilerine Türkiye'nin göndermiş olduğu keşif gözlem uydularını araştırma görevi vermiştir.

Feyza ödevini yapıp öğretmenine göstermiştir.

Öğretmenin Feyza'nın ödevi için nasıl bir açıklama yapması beklenmez?

- A) Sputnik 1 'i listeden çıkartmalısın.
- B) Bilsat'ı silip yerine göktürk 1'i yazmalısın
- C) Türksat 4A'yı listeden silmelisin
- D) Göktürk 1'i listeye eklemeliydin

3

Güneş bizim gördüğümüzden çok daha parlaktır ama atmosferimiz güneş ışınlarının bir kısmını tuttuğu için biz güneşi gerçek parlaklığında göremeyiz. Yıldızlarda bizim dünyada gördüğümüzden daha parlaktır Atmosfer ve ışık kirliliği sebebiyle onlar da gerçek parlaklığında göremeyiz.

Uzay gözleminde atmosfer ve ışık kirliliğinden etkilenmeden daha net bir gözlem için kullanılan teleskop aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynalı teleskop
- B) Gama ışın teleskobu
- C) Radyo dalga teleskobu
- D) Uzay teleskobu

4

Gelişim dönemini tamamladıktan sonra bazı hücreler bölünme özelliklerini kaybederler.

Aşağıda verilen hücrelerden hangisi bu açıklamaya uymaz?

- A) Sinir hücreleri
- B) Retina hücresi
- C) Eşey ana hücresi
- D) Olgun alyuvar hücresi

5

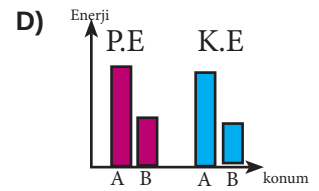
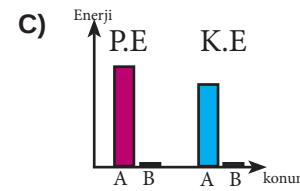
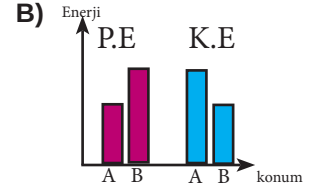
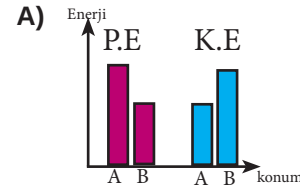


A

B

Yandaki şekilde bir helikopter yavaşlayarak piste inmektedir.

Helikopterin bu iniş sırasında A noktasından B noktasına kadar ki hareketinde Potansiyel ve Kinetik enerjisi hangisi gibi olabilir?



6



Kaan yukarıdaki gibi bir otomobille belirlenen konumlara kadar ilerlemiştir. (aracın yer değiştirmesi eşittir)

Aracın yapmış olduğu işlerin sıralaması hangi seçenekteki gibidir?

- A) $W_1 > W_2 > W_3$
- B) $W_1 = W_3 > W_2$
- C) $W_3 = W_1 = W_2$
- D) $W_3 > W_2 > W_1$

7

- I- Üreme ana hücrelerinde görülür
- II- Birbirinin aynısı hücreler oluşturur
- III- Çekirdek iki kere bölünür
- IV- Canlılarda büyümeyi sağlar
- V- Sonucunda üreme hücreleri oluşur

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri mitoz bölünme için doğrudur?

- A) I - III - V B) III - V
C) I - II - IV D) I - V

8

Sıla: Bu yapılar, deney ve araştırmaların uzaydan yapılmasına imkan sağlar.

Kübra: Uzay boşluğuna veya gök cisimlerine gönderilerek uzay araştırmaları için bilimsel veri toplayan araçlardır.

Gülfem: Keşif, gözlem, haberleşme ve uzay araştırmalarına yardımcı olmak için gönderilen araçlardır.

Yukarıda verilen tanımlar hangi seçenekte sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Uzay istasyonu B) Uzay istasyonu
Uzay mekiği Uzay sondası
Uydu Uydu
- C) Uzay istasyonu D) Uydu
Uzay sondası Uzay istasyonu
Uzay mekiği Uzay sondası

9

	Kütle	Ağırlık	
a	Madde miktarıdır.	kütleyle etki eden yer çekimidir.	d
b	Birimi kilogram'dır	Birimi Newton'dur	e
c	Cismin konumuna göre değişmez	Cismin konumuna göre değişir.	f

Yukarıda kütle ve ağırlık kavramlarının özellikleri tabloda verilmiştir.

Tabloya göre aşağıda verilenlerden hangisi doğru olur?

- A) Tablo doğru doldurulmuştur.
B) Kütle ve ağırlık başlıkları yer değiştirilmelidir.
C) b ve e maddeleri yer değiştirmelidir.
D) c ve f maddeleri yer değiştirmelidir.

10

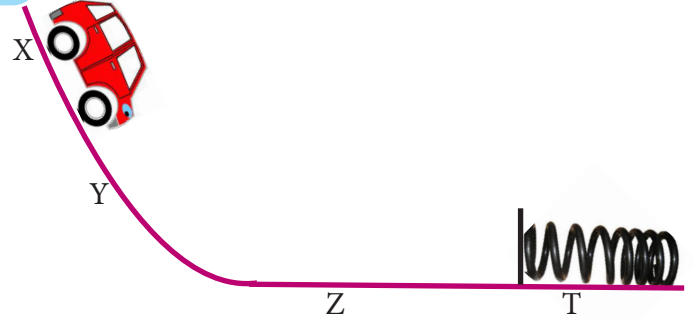
Aşağıda bazı gök bilimcilerin yapmış olduğu çalışmalar verilmiştir

- I- Dünyanın ilk gök bilim okulunu kurdum.
- II- Yapmış olduğum teleskopla satürn'ün halkasını gördüm.
- III- Gezegenlerin güneş etrafında döndüklerini keşfettim
- IV- İlk kapsamlı yıldız cetvelini oluşturduğum.

Aşağıda verilen bilim adamı eşleştirmelerinden hangisi doğrudur.

- A) I- Caca Bey B) I- Caca Bey
II- Galileo II- Galileo
III- Copernicus III- Ali Kuşçu
IV- Uluğ Bey IV- Uluğ Bey
- C) I-Caca Bey D) I- Uluğ Bey
II- Kepler II- Galileo
III- Copernicus III- Copernicus
IV- Uluğ Bey IV- Caca Bey

11



Yukarıdaki şekilde bir araç X noktasından serbest bırakılıp Y ve Z noktalarından geçtikten sonra T noktasındaki yayı sıkıştırıp durmuştur.

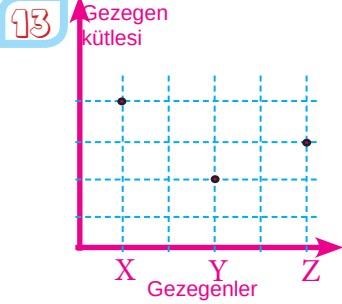
Verilen noktalarda aracın sahip olduğu enerji çeşitleri aşağıdaki örneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Y	Z	X
A)	Duvardaki tablo	Havalanan uçak	Gerilmiş yay
B)	Uçan kuş	Yuvarlanan top	Gerilmiş sapan
C)	Yuvarlanan top	Uçan kuş	Gerilmiş sapan
D)	Giden ok	Gerilmiş yay	Hedefine giden ok

- 12 Bir cismin ağırlığını ölçmek isteyen Feyza, cismi eşit kollu terazinin bir kefesini koyup diğer kefesine elindeki 1 kg'lık ve 100 gr'lık cisimlerden koyarak cismin ağırlığını 7.2 kg bulmuştur.

Yukarıda Feyzanın yapmış olduklarıyla ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Yapmış olduğu etkinlik doğrudur.
B) Kg yerine Newton birimini kullanmalıydı.
C) Eşit kollu terazi yerine dinamometre kullanılmalıdır.
D) Ağırlık yerine Kütle kavramını kullanmalıdır.



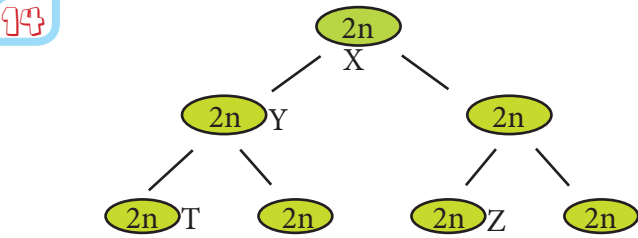
Yukarıda gezegenlerin kütlelerinin gösterildiği grafik verilmiştir.

- a cismi X gezegeninde
b cismi Y gezegeninde
c cismi Z gezegeninde

Özdeş dinamometre ile ağırlıkları ölçülmüş ve hepsinin aynı ağırlıkta olduğu görülmüştür.

Grafik ve ölçüm sonuçlarına bakılarak a, b ve c cisimlerinin kütlelerinin büyükten küçüğe sıralaması hangi seçenekteki gibi olabilir?

- A) a,b,c
B) b,c,a
C) a,c,b
D) c,a,b



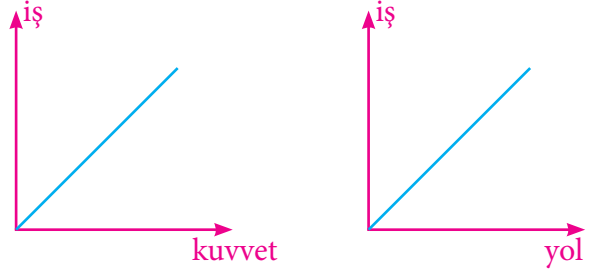
Verilen şekile göre;

- I- Mayoz bölünme geçirmiştir.
II- X ve Z aynı kalıtsal özelliklere sahiptir.
III- Bir hücre iki mitoz arka arkaya geçirmiştir.
IV- Sperm veya yumurta hücresi oluşmuş olabilir.

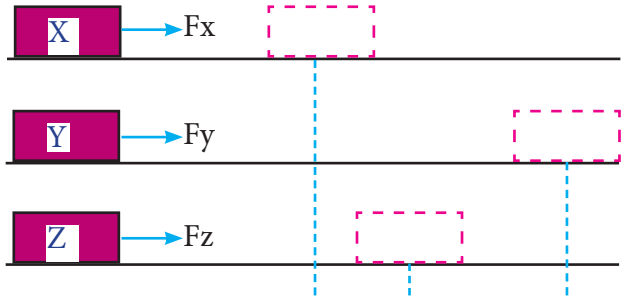
Yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğru olabilir?

- A) II - III
B) Yalnız IV
C) Yalnız I
D) I - IV

- 15 Bir cisme kuvvet doğrultusunda yol aldırılırsa iş yapılmış olur.



Yukarıda iş-kuvvet ve iş-yol grafiklerine göre;



X, Y ve Z cisimlerine uygulanan kuvvetler ve cisimlere aldırılan yollar verilmiştir.

Cisimlerin hareketleri sonunda yapılan işler eşit olduğuna göre F_x , F_y ve F_z kuvvetlerinin sıralanması aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

	F_x	F_y	F_z
A)	30 N	40 N	20 N
B)	25 N	35 N	15 N
C)	10 N	5 N	8 N
D)	14 N	28 N	20 N

- 16 Dünya'dan bakıldığında gökyüzündeki bazı yıldızlar bir aradymış gibi görünür. Bu şekilde birden fazla yıldızın bir arada bulunmasıyla oluşan yıldız kümelerine takımyıldız denir.

Takım Yıldızlarla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yıldızların bir birlerine göre konumları değişmez
B) Ejderha ve Cezve bu takım yıldızlara örnek verilebilir.
C) Bazı takım yıldızlarla yön tayin edebiliriz.
D) Takım yıldızlar teleskobun gelişmesiyle keşfedilmiştir.

17



NASA'nın daha önce Mars'a gönderdiği Curiosity ve Opportunity uzay araçları, yüzeyden toplanan örnekler ile sınırlı kalmıştı. InSight ise, yüzey dışında Mars'ın yer altı yapısı ile ilgili de veriler toplanmasına olanak tanıyacak. Sondaj yoluyla Mars'ın yer altı yapısını inceleyecek olan InSight, gezegenin sismik yapısı, çekirdek yapısı ve yeraltı ısı ile ilgili bilgi sahibi olunmasını sağlayacak.

InSight uzay aracının özellikleri yukarıda verilmiştir. Bu özelliklere bakarak InSight uzay aracının aşağıda verilen hangi kategoride değerlendirilmesi en doğru olur?

- A) Uzay İstasyonu B) Uzay Mekiği
C) Uzay sondası D) Yapay Uydu

18

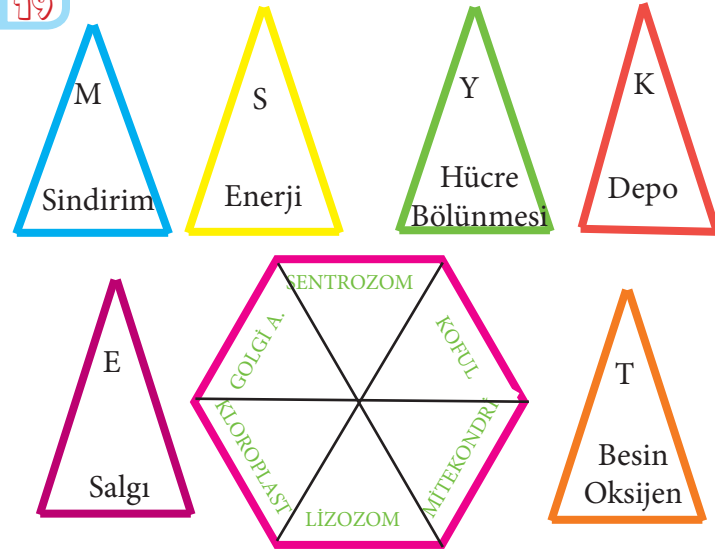
Aşağıda Mayoz bölünmenin birinci aşaması karışık halde verilmiştir.

- I- Çekirdek zarı erir
II- Homolog kromozomlar hücre ortasına dizilir
III- DNA kendini eşler
IV- Homolog kromozomlar arasında parça değişimi görülür.
V-Homolog kromozomlar Kutuplara doğru çekilir.

Bu aşamaların gerçekleşme sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

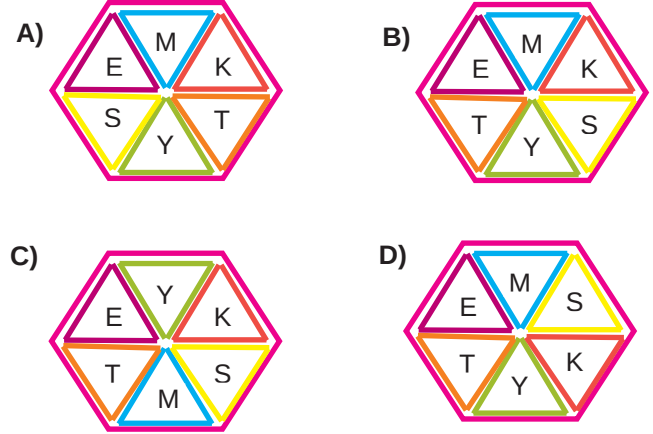
- A) III - I - II - IV - V B) III - IV - I - II - V
C) III - V - II - IV - I D) III - II - IV - V - I

19



Altıgen cisim kenarlarına bazı organel isimleri verilmiştir. Çevresindeki üçgenlere ise bazı organellerin görevlerini anımsatan anahtar kelimeler verilmiştir.

Üçgenler içerisindeki anahtar kelime ile altıgenin her bir kenarındaki organelle gelecek şekilde bir altıgen piramit yapıldığına göre bu piramidin üstten görünüşü hangi seçenekteki gibi olur?



20

- I- Mayoz bölünme sonucunda üreme gerçekleşebilir.
II- Bütün canlılarda görülür.
III- Kalıtsal olarak farklı özelliklerde hücreler oluşur.
IV- Sperm veya yumurta hücresi mayoz bölünmeyle çoğalabilir.

Mayoz bölünmeyle ilgili yukarıda verilen maddelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) I - II - III B) III - IV
C) Yalnız III D) I - III - IV

SAYISAL KALE

Matematik Bölümü

Adı			
Şube		No	

- | A | B | C | D | A | B | C | D | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Test Version: A B C D

Fen Bilimleri Bölümü

Adı			
Şube		No	

- | A | B | C | D | A | B | C | D | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Test Version: A B C D



SAYISAL KALE
FACEBOOK GRUP



Matematik Bölümü

CANER ŞENER

Fen Bilimleri Bölümü

FATİH SÜLEYMAN AKAY



Cevap Anahtarı ve daha fazlası için
karekodu okutup grubumuza katılabilirsiniz.

www.sayisalkale.net