

Adı :
Soyadı :
Sınıf :
No :

PUAN



FEN
BİLİMLERİ
DENEME
SINAVI

18

LISELERE GİRİŞ SINAVINA HAZIRLIK
ULTRAFEN
Denemeleri

8. SINIF

ULTRA-LGS

1. Şekildeki besin zincirlerinde otçul canlıların bitkilerle, etçil canlıların ise otçullarla beslendiği görülmektedir.

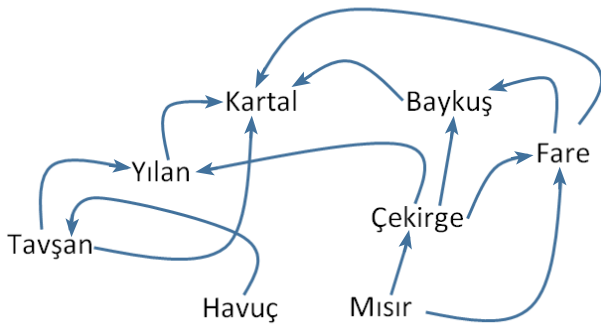


Yukarıdaki gibi besin zincirlerinin bulunduğu bir bölgede, etçillerin X canlısı tarafından aşırı avlanması ile başlayıp birbirini takip eden aşağıdaki olaylardan hangisinin en son ortaya çıkması beklenir?

- Otçul canlıların sayısının artması
- ◆ Etçil canlıların sayısının azalması
- ▲ X canlısının sayısının artması
- Bölgedeki bitki örtüsünün zarar görmesi

- A) ■ B) ◆ C) ▲ D) ●

2. Birden çok besin zincirinin bir araya gelerek oluşturduğu beslenme ilişkisine besin ağı denir.



Yukarıda verilen besin ağına kaç tane besin zinciri yer almaktadır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

3. Sera gazlarının atmosferde giderek artması, küresel ısınma dediğimiz, tüm canlıların yaşamını tehdit eden boyutlara ulaşan olaylar zincirinin oluşmasına neden olmaktadır.

- I. Fosil yakıtlarının tüketiminin artması.
- II. Evlerde yakıt olarak kömür yerine doğal gaz kullanımı.
- III. Karbon döngüsünü dengeleyebilmek için ağaçlandırmaya çalışmalarının yapılması.

Yukarıdakilerden hangileri küresel ısınmayı engellemeye yönelik tedbirlerden sayılmaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I, II ve III

- 4.

Sürdürülebilir kalkınma, gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılama olanaklarını ellerinden almadan; şimdiki neslin ihtiyaçlarının karşılanabildiği gelişme sürecidir. Sürdürülebilir kalkınma sürecinde; mal ve hizmetleri süregelen esaslara dayanarak üretebilmeli; hükümet ve dış borçların yönetilebilirliğini sürdürebilmeli, tarımsal ve endüstriyel üretime zarar veren sektörel dengesizliklerden sakınmalıdır. Ayrıca kaynak teminini sabit tutmalı, yenilenebilir kaynak sistemlerinin ya da çevresel yatırım fonksiyonlarının istismarından kaçınmalı ve yenilenemeyen kaynaklardan yalnızca yatırımlarla yerine yeterince konulmuş olanları tüketmelidir. Bu süreç, ekonomik kaynak olarak sınıflandırılmayan, biyolojik çeşitlilik, atmosferik denge ve diğer ekosistem işlevlerinin korunmasını da içermelidir. Bununla birlikte sağlık, eğitim, cinsiyet eşitliği, politik sorumluluk ile katılımı içeren sosyal hizmetlerin yeterli düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamalıdır.

- I. Ekonomik
- II. Çevresel
- III. Sosyal

Sürdürülebilir kalkınmanın temel prensiplerinin açıklandığı makalede yukarıda verilenlerden hangilerinden bahsedilmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

ultra LGS - deneme serisi

5. Aşağıda verilen elementler atom numaralarına uygun olacak şekilde saat yüzeyine yerleştirilmiştir



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Saat 8.00 iken akrep ve yelkovanın gösterdiği elementler elektron alış-verişine dayalı bileşik yapar.
 B) Saat 3.05 iken akrep ve yelkovanın gösterdiği elementler iyonik bağlı bileşik yapar.
 C) Saat 7.40 iken akrep ve yelkovanın gösterdiği elementler elektron alış verişine dayalı bileşik yapar.
 D) Saat 6.40 iken akrep ve yelkovanın gösterdiği elementler aralarında elektron ortaklaşmasına dayalı bileşik yapar.
6. Nötr X, Y ve Z elementlerine ait elektron-katman dağılımı gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

Elementler	1. katman	2. katman
X	▲	
Y	▲	■
Z	■	

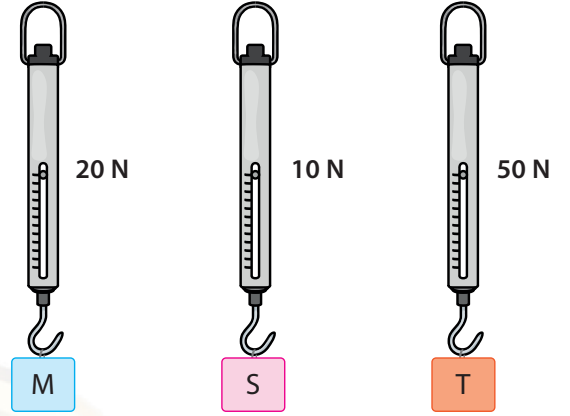
▲ > ■ olduğuna göre

- I. X elementinin grup numarası en büyüktür.
 II. Y ve Z elementleri benzer kimyasal özellik gösterir.
 III. X ve Z aynı periyottadır.

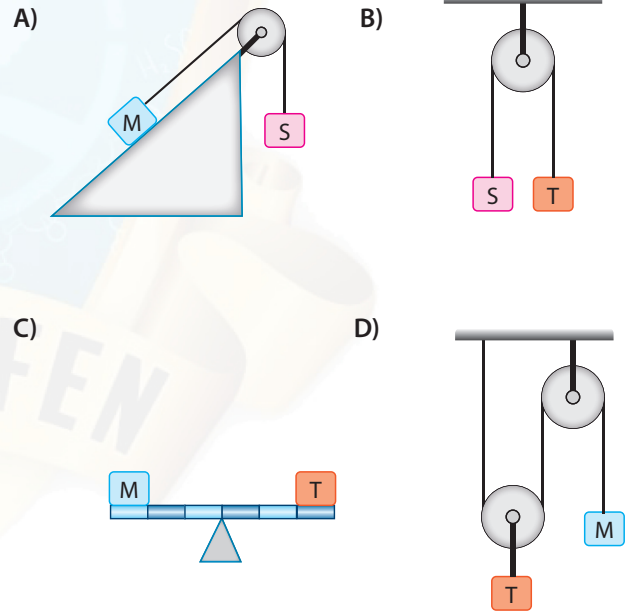
İfadelerinden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız III
 C) I ve III
 D) II ve III

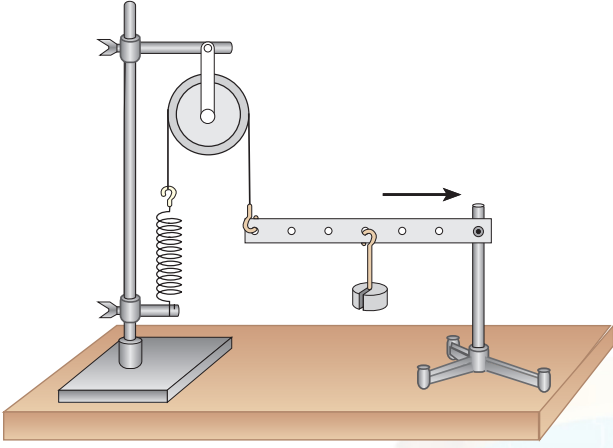
7. M, S ve T cisimlerinin ağırlıkları aşağıdaki dinamometreler yardımı ile belirlenmiştir.



Ağırlıkları verilen cisimler aşağıdaki düzeneklerden hangisinde dengede kalabilir? (Makara ve çubuk ağırlıkları ile sürtünmeler önemsizdir)



8. Aşağıda G ağırlıklı cismin bulunduğu düzenek dengededir.



Cisim ok yönünde hareket ettirilirse tekrar denge sağlandığında;

- I. Düzenekteki kuvvet kazancı artar.
- II. Yayın gerginliği azalır.
- III. Cismin ağırlığı azalır.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III
9. Çetin Usta ve Emrah Usta evlerinin çatısını onarmak için yerde bulunan tuğlaları çatıya çıkarmak istiyorlar.



Ustaların tuğlaları çatıya çıkarması ile ilgili olarak;

- I. Emrah Usta sabit makara kullanarak, yukarıya çıkmaya gerek kalmadan kuvvetin yönünü değiştirir ve iş kolaylığı sağlar.
- II. Çetin Usta hareketli makara kullanarak, kuvvetten kazanç sağlar ve tuğlaları kolaylıkla çatıya çıkarabilir.
- III. Emrah Ustanın sabit makara ile yaptığı işi Çetin Usta hareketli makara kullanarak daha az kuvvet ile yapabilir.

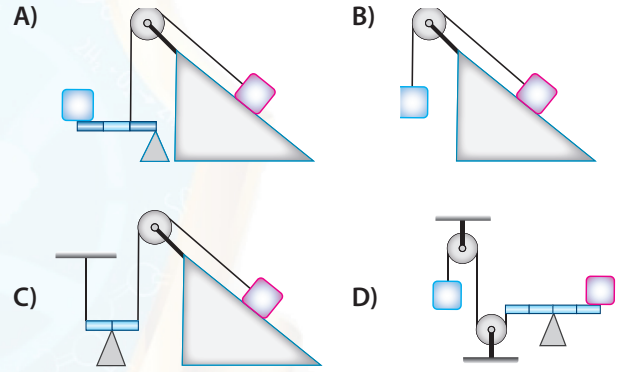
Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

10. Fen bilimleri dersinde öğrenciler ellerindeki basit makineleri bir araya getirerek bileşik makine yapıyor.

Ali	Benim basit makinem sistemde kuvvetin yönünü değiştirecek.
Esra	Benim basit makinem sistemde kuvvetten kazanç sağlayacak.
Sultan	Benim basit makinem sistemde yoldan kazanç sağlayacak.

Öğrencilerin basit makineleri yukarıdaki gibi olduğuna göre oluşturacakları bileşik makine aşağıdakilerden hangisi olabilir?



11. Aşağıdaki şekilde insanın anne karnındaki gelişim evreleri sıralanmıştır.



Bu evrelerde;

- I. Mitoz bölünme
- II. Mayoz bölünme
- III. Döllenme

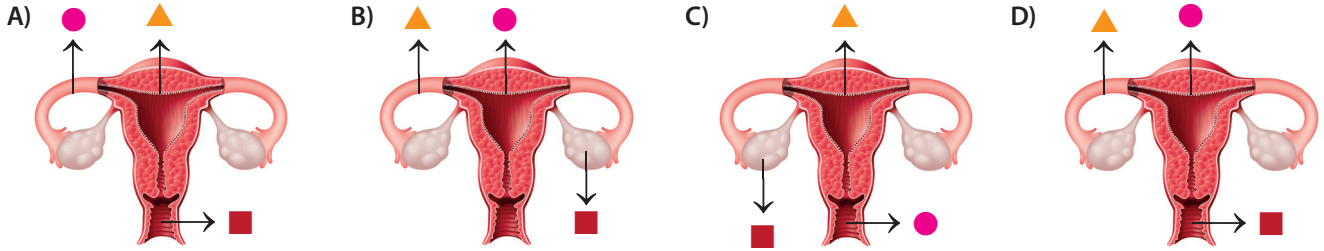
olaylarından hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

12. Aşağıdaki balık kılıçığında kadınlardaki kısırlık nedenleri ve sonuçları birlikte vermiştir.



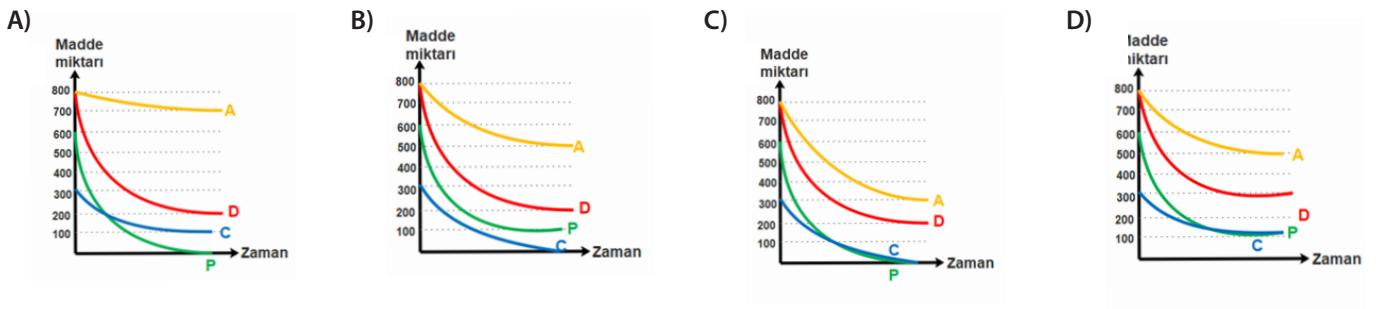
Hangi seçenekte kısırlığa neden olan yapıların yerleri doğru gösterilmiştir?



13. DNA'nın kendini eşlemesi sırasında sitoplazmada serbest halde bulunan organik baz (A,G,C,T), fosfat (P) ve şeker (D) çekirdeğe girerek yeni DNA'nın yapısına katılır. Bu olay sırasında sitoplazmadaki madde miktarı azalırken, çekirdekdeki madde miktarı artar.

Aşağıda sitoplazmadaki A, D, P ve C sayısının zamana bağlı değişimini gösteren grafikler verilmiştir.

Grafikteki madde miktarlarındaki değişim hangi seçenekteki gibi olursa eşlenme doğru olur?





14. Asit, baz ve tuzlu su çözeltileri olduğu bilinen K, L ve M kapları bulunmaktadır. Bazı belirteçler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Belirteç	Turnusol Kağıdı	Metil Oranj	Fenolftalein
Asit	Kırmızı	Kırmızı	Renksiz
Baz	Mavi	Sarı	Pembe

Zübeyr, K kabına metiloranj damlattığında sıvının renginin sarı olduğunu görüyor.

Buna göre Zübeyr'in diğer iki kaptaki sıvıları sınıflandırabilmesi için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) L kabına fenolftalein sıvısı eklemelidir.
 B) M kabına fenolftalein sıvısı eklemelidir.
 C) L kabına kırmızı turnusol kağıdı batırmalıdır.
 D) M kabına mavi turnusol kağıdı batırmalıdır.

15. Tabloda sesin bazı ortam ve sıcaklık değerlerinde yayılma hızları verilmiştir.

Madde	Sıcaklık (°C)	Sesin hızı (m/s)
Hava	0	332
Hava	20	344
Hava	100	386
Su	0	1432
Su	20	1463
Su	100	2100
Demir	0	5000
Demir	20	5130
Demir	100	5300

Sadece tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 20°C de sesin hızları arasında $V_{\text{demir}} > V_{\text{su}} > V_{\text{hava}}$ ilişkisi vardır.
 B) Ses suda havadakinden daha hızlı yayılır.
 C) Ortamın yoğunluğu arttıkça, sesin hızı da artar.
 D) Sesin hızı ortamın sıcaklığına bağlı olarak değişir.

16. Türkiyede kimya endüstrisi ithalata bağımlı haldedir. Kullanılan ham maddenin % 70'i ithal edilmekte, % 30'u ise yerli üretimle karşılanmaktadır.

Ülkemizdeki bu durumu tersine çevirmek için aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

- A) İthalat oranı % 70'ten daha yukarıya çıkarılmalıdır.
 B) Ekonomik getirisi yüksek ürünler üretilmelidir.
 C) Araştırma ve geliştirme çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
 D) Ülkemizde rezervi yüksek madenler üzerinde bilimsel çalışmalar arttırılmalıdır.

17. Büyüme ve gelişme oranları kalıtsal ve çevresel etmenlere bağlı olarak değişim gösterir ve bu değişim ergenlik sonuna kadar devam eder. Ergenlik dönemi sonuna kadar sabit hızda devam eden gelişim, ergenlik sonrası durur.

Aşağıda 10-18 yaş arasında, erkeklerin ortalama kütle ve boy değerleri verilmiştir. (<http://sgk.org/erkek-cocuklari-boy-kilo-cetveli.html>)

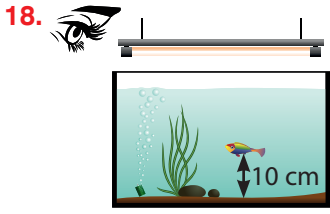
Yaş	Ortalama Boy (cm)	Ortalama Kütle (kg)
10	137,5	33,7
11	143,5	38,5
12	150	43,1
13	156	48
14	162	52,8
15	168	58,3
16	172,5	63,3
17	173,5	66,2
18	173,5	67

Sadece bu tabloya göre;

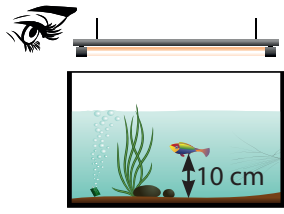
- I. 15 yaşından sonra hem kütle hem de boy artışı azalmaya başlar.
 II. Boy artışı belli bir yaştan sonra dururken, kütle artışı devam eder.
 III. Üreme organlarının gelişimi boy ve kilo artışı ile doğru orantılı olarak artar.

İfadelerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve II
 D) I, II ve III



Şekil-1



Şekil-2

Buse evlerindeki akvaryumu temizledikten sonra yerine koyarken camının çatladığını, akvaryumdaki suyun bir kısmının dışına aktığını görüyor. Suyu azalan akvaryumdaki balıkla ilgili olarak;

- I. Balığı, kendine daha yakında görür.
- II. Balığın konumunda bir değişiklik olmaz.
- III. Balığı kendinden daha uzakta görür.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) II ve III

20.

GİRENLER	ÜRÜNLER
$2\text{H}_2\text{O}$	2H_2
	O_2

Yukarıda tablosu verilen kimyasal tepkime ile ilgili;

- I. Molekül sayısı korunmuştur.
- II. Madde cinsi korunmuştur.
- III. Yanma tepkimesidir.

İfadelerinden hangileri **yanlıştır**?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

CEVAP ANAHTARI: goo.gl/Q5PtXQ

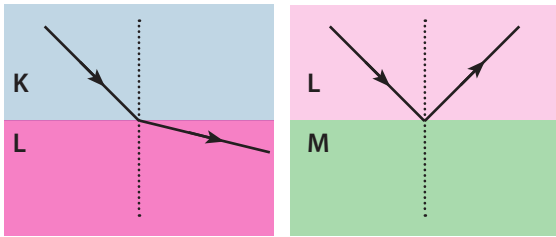


EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Abdulkadir ORAKCI	Barış AKINCI
Burhan BOZTAŞ	Ekrem GÖRGÜLÜ
Fatih AKYÜZ	Hamdi GÖKSU
Şenol YILDIZ	Süleyman KARAKAYA
İsmail HACIFAZLIOĞLU	M. Ali ŞENAY
Mustafa DABAN	Şenol NARDAL
Mustafa NAVAKUŞU	Mürsel KARA
Oral AKÇA	Sedat GÜNGÖR
Serkan ÇELEBİ	Sinem YANIK
Tahsin SARI	Tarık ÖLMEZ

ultra LGS - deneme serisi

19. Bir ortamdan başka bir ortama geçen ışınlar doğrultu değiştirebilirler. Ortam değiştiren ışınların hızları değişir.



Buna göre K,L,M farklı ortamlarındaki ışınların hızları arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $L=M>K$ B) $K>L>M$
C) $M>L>K$ D) $L>M>K$



Adı :
Soyadı :
Sınıf :
No :

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



/groups/ultrafen

Başarılar...