

Adı : .....  
Soyadı: .....  
Sınıfı : .....

PUAN



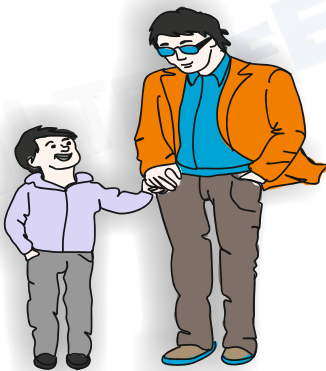
1. İsmail öğretmen ergenlik döneminde meydana gelen bazı değişimleri tahtaya yazıyor.



Buna göre bu özelliklerden kaç tanesi erkek ve dişi bireylerde ortak görülen bedensel değişimlere örnek verilebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

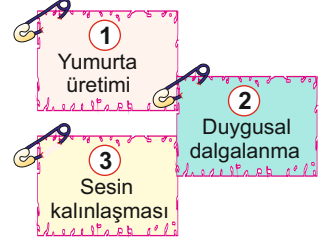
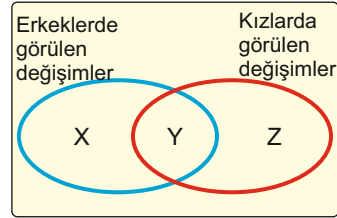
2. Emre, ailesinin olumlu tutumları sayesinde ergenlik dönemini sağlıklı geçiren bir 8. sınıf öğrencisidir. Babası Atilla bey, Emre'ye bazı tavsiyelerde bulunmaktadır.



Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi Atilla Bey'in tavsiyelerinden biri olamaz?

- A) Sürekli odanda kendi başına kalmamalı, arkadaşlarıyla da zaman geçirmelisin.  
B) Zamanı doğru değerlendirmek için basketbol maçlarına gidebilirsin.  
C) Sen 8. sınıf öğrencisisin. Her şeyi bir tarafa bırakıp sürekli derslerine çalışmalısın.  
D) Bazı bedensel değişimler yaşayacaksın, bunlar seni endişelendirmemeli.

3. Emre, Fen Bilimleri dersinde aşağıdaki şemayı panoya asıyor ve arkadaşlarından numaralandırılan özellikleri doğru yerlere takmalarını istiyor.



Buna göre numaralandırılan özelliklerin doğru yerlere takılmış hali aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olmalıdır?

	X	Y	Z
A)	1	1	1
B)	3	2	1
C)	2	3	1
D)	3	1	2

4. Bir hücrenin sağlıklı bir mitoz bölünme geçirmesi sonucu iki yeni hücre oluşmuştur.

**Oluşan bu hücrelerin ;**

- >> Organel sayıları
- >> Sitoplazma büyüklükleri
- >> Kromozom sayısı
- >> Organel çeşitliliği

gibi özelliklerinden kaç tanesi kesinlikle aynı olur?

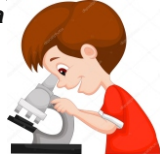
- A) 1 B) 2  
C) 3 D) 4

5. Tabloda yaşları verilen bireyler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur ?

Bireyler	Yaş
İsmail	13 aylık
Mecnun	8 yaşında
Hatice	60 yaşında
Sevilay	26 yaşında

- A) Yeterli yaşa ulaşamayan İsmail'de mitoz bölünme görülmez.  
B) Mecnun'un sinir hücreleri mitoz bölünme ile kendini yenileyebilir.  
C) Hatice Hanım'da mitoz bölünme hızı en azdır.  
D) Sevilay' da mitoz bölünme hızı en fazladır.

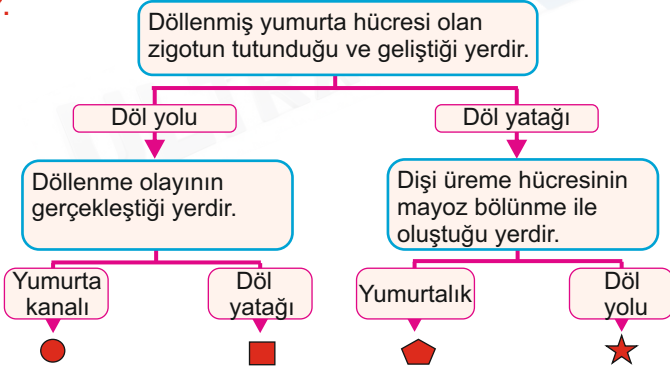
6. Mikroskopta mitoz bölünme evrelerini gözlemleyen Tahsin, **çekirdek zarının tekrardan oluşmaya başladığını** farketmiştir.



Tahsin'in gözlemlediği bu evreden önceki evrenin ismi aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) Profaz B) Metafaz  
C) Anafaz D) Telofaz

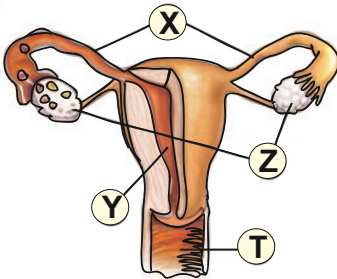
7.



Dişi üreme sistemindeki yapı ve organlar ile ilgili verilen bilgilerin ifade ettiği kavramlar yönünde ilerlendiğinde hangi sembole ulaşılır?

- A) ● B) ■ C) ⬠ D) ★

8. İnsanda dişi üreme yapı ve organları X, Y, Z ve T harfleri ile şekildedeki gibi gösterilmiştir.



Buna göre, bu yapı ve organların adları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) X- yumurtalık  
Y- döl yatağı  
Z- yumurtalık  
T- döl yolu
- B) X- yumurta kanalı  
Y- döl yatağı  
Z- yumurtalık  
T- döl yolu
- C) X- yumurta kanalı  
Y- döl yolu  
Z- yumurtalık  
T- döl yatağı
- D) X- yumurta kanalı  
Y- döl yolu  
Z- döl yatağı  
T- yumurtalık

9. Furkan, embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirler ile ilgili doğru-yanlış etkinliğini şekildedeki gibi tamamlamıştır.

Anne adaylarının alması gereken tedbirler	D	Y
I Sigara,alkol ve uyuşturucu kullanmalıdır.	✓	
II Sağlıklı ve dengeli beslenmelidirler.	✓	
III Doktor kontrolü dışında da ilaç kullanmalıdırlar		✓
IV Ağır fiziksel aktiviteler yapmalıdır.		✓

Tabloyu tekrar incelediğinde hatalı tamamladığını gören Furkan hangi satırda hata yapmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

10. **Mustafa:** İkili sarmal yapıdadır ve kendisini eşleyebilir.  
**Beril:** Çekirdek veya sitoplazmada bulunur.  
**Eylül:** DNA'nın en küçük yapı birimi genidir.

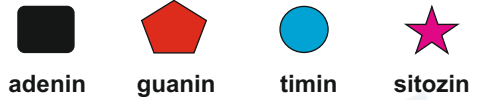
Fen bilimleri dersinde bazı öğrenciler DNA ile ilgili yukarıdaki ifadeleri söylemişlerdir. **Buna göre öğrencilerden hangilerinin ifadeleri doğrudur?**

- A) Beril ve Mustafa  
B) Yalnız Eylül  
C) Eylül ve Mustafa  
D) Mustafa, Beril ve Eylül

11. Bir DNA molekülünde toplam nükleotit sayısı bilirse aşağıdakilerden hangisinin sayısı bulunamaz?

- A) Toplam fosfat sayısı  
B) Toplam organik baz sayısı  
C) Toplam şeker sayısı  
D) Toplam Adenin nükleotit sayısı

12.



Yukarıda bir DNA molekülünde bulunan nükleotit çeşitlerinin sembolleri verilmiştir.

Buna göre, G-S-S-T-A-A nükleotitlerinden oluşan DNA zincirinin eş zinciri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru sembollerle gösterilmiştir?

- A) ● ⬠ ● ★ ● ●
- B) ● ● ⬠ ★ ★ ●
- C) ★ ⬠ ⬠ ● ●
- D) ⬠ ● ● ★ ★ ●

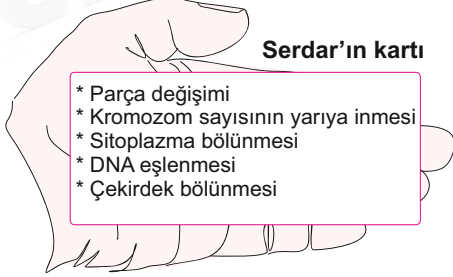
13. Bir hücre ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor:

- \*2n kromozomludur.
- \*Mayoz bölünme geçirebilir.

Bilgileri verilen hücre aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Karaciğer hücresi
- B) Yumurta ana hücresi
- C) Sperm hücresi
- D) Deri hücresi

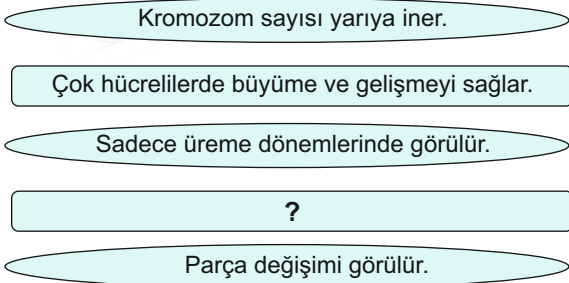
14. Mustafa Öğretmen, öğrencilerinden hazırladığı kartlara mayozun I. ve II. bölümünde gerçekleşen olayları yazmalarını istiyor ve yazılan listelerde sadece mayoz I'de gerçekleşen olaylar için 10 puan vereceğini; hem mayoz I'de hem de mayoz II'de gerçekleşen olaylar içinse 5 puan vereceğini söylüyor.



Serdar'ın kartı yukarıdaki gibi olduğuna göre Serdar bu karttan kaç puan alır?

- A) 30
- B) 35
- C) 40
- D) 45

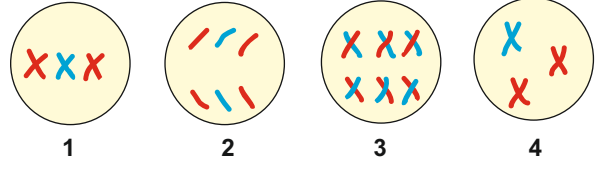
15. Aşağıdaki şekiller üzerine mitoz ve mayoz bölünmeye ait özellikler yazılmıştır.



Şekillerdeki mantık sırasına göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Kalıtsal çeşitlilik görülmez.
- B) Tek hücrelilerde üremeyi sağlar.
- C) Vücut hücrelerinde görülür.
- D) Bir hücreden dört yeni hücre oluşur.

16.



Yukarıda bir hücrede gerçekleşen hücre bölünmesine ait bazı evreler gösterilmiştir.

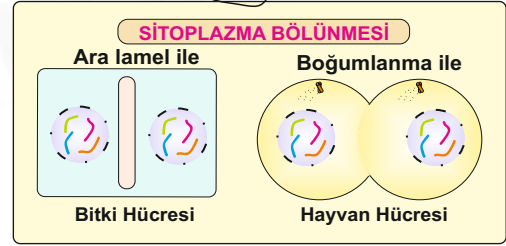
Bu evrelerden hangisi mitoz bölünmeye ait olamaz?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

17.



Sedat, hücre bölünmesi ile ilgili hazırladığı posteri, fen öğretmeni olan annesine göstermiştir. Annesi posterde aşağıdaki kısmı göstererek iki hücrede meydana gelen bu farklılığın neden olduğunu sormuştur.



Buna göre, Sedat'ın cevabı nasıl olmalıdır? Boşluğa yazınız.

18. Laptop ile konu tekrarları yapan Belkis, DNA eşlenmesi ile ilgili ekranda gördüğü olayları oluş sırasına koyacaktır.



- I. Birbirinin aynısı iki yeni DNA molekülü oluşur.
- II. Sitoplazmadaki serbest nükleotitler çekirdeğe girer.
- III. DNA, fermuar gibi bir uçtan açılmaya başlar.
- IV. Nükleotitler uygun şekilde karşılıklı bağlanırlar.

Buna göre, Belkis'in sıralaması nasıl olmalıdır? Boşluğa yazınız.

19.

- ① Mayoz bölünme gerçekleşir tek aşamada
- ② Birbiriyle aynı dört hücre oluşur sonunda
- ③ Homolog kromozomlar ayrılır zıt kutuplara
- ④ Bundandır kromozom sayısı düşer yarıya
- ⑤ Sperm ve yumurta oluşur mayozla
- ⑥ Kırk altı kromozom olur spermde
- ⑦ Kromozomlarda parça değişimi olmasa
- ⑧ Aynı olurdun yanındaki adamlarla



“MAYOZUM” şarkısı ile yarışmaya katılan Şenol’a, jüri üyeleri, üç dizede bilgi hatası yaptığını söylemiştir.

Buna göre, mayoz bölünme ile ilgili hangi dizelerde hata olduğunu bulup doğrusunu boşluğa yazınız.

ultra deneme serisi

20.

Defne

Nesi var?

Nesi var?

Nesi var?

Elife

Erkek üreme sisteminde yeri var.

Yumurtalıklara benzer bir görevi var.

Spermilerin üretilmesini sağlayan yapısı var

Defne'nin , “Nesi var?” oyununda kuzeni Elife'nin verdiği ipuçlarına göre bulunduğu doğru cevabı aşağıdaki boşluğa yazınız.

## EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Abdulkadir ORAKCI	Barış AKINCI
Burhan BOZTAŞ	Ekrem GÖRGÜLÜ
Emin DURAKCIGİL	Emrah KARATAŞ
Fatih AKYÜZ	Hamdi GÖKSU
Hasan DÜZGÜNOĞLU	İbrahim E. ÖZER
İsmail HACIFAZLIOĞLU	M. Ali ŞENAY
Mustafa DABAN	Mustafa ERKEN
Mustafa NAVAKUŞU	Mürsel KARA
Oral AKÇA	Sedat GÜNGÖR
Serkan ÇELEBİ	Sinem YANIK
Süleyman KARAKAYA	Şenol NARDAL
Şenol YILDIZ	Tahsin SARI
Tanık ÖLMEZ	



ULTRAFEN

 Facebook grubu  
&  
Paylaşım Platformu

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



/groups/ultrafen



Başarılar...

Cevap anahtarı

