



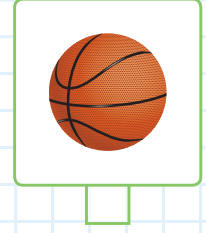
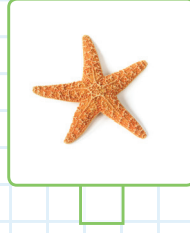
Adı Soyadı:

Sınıfı:

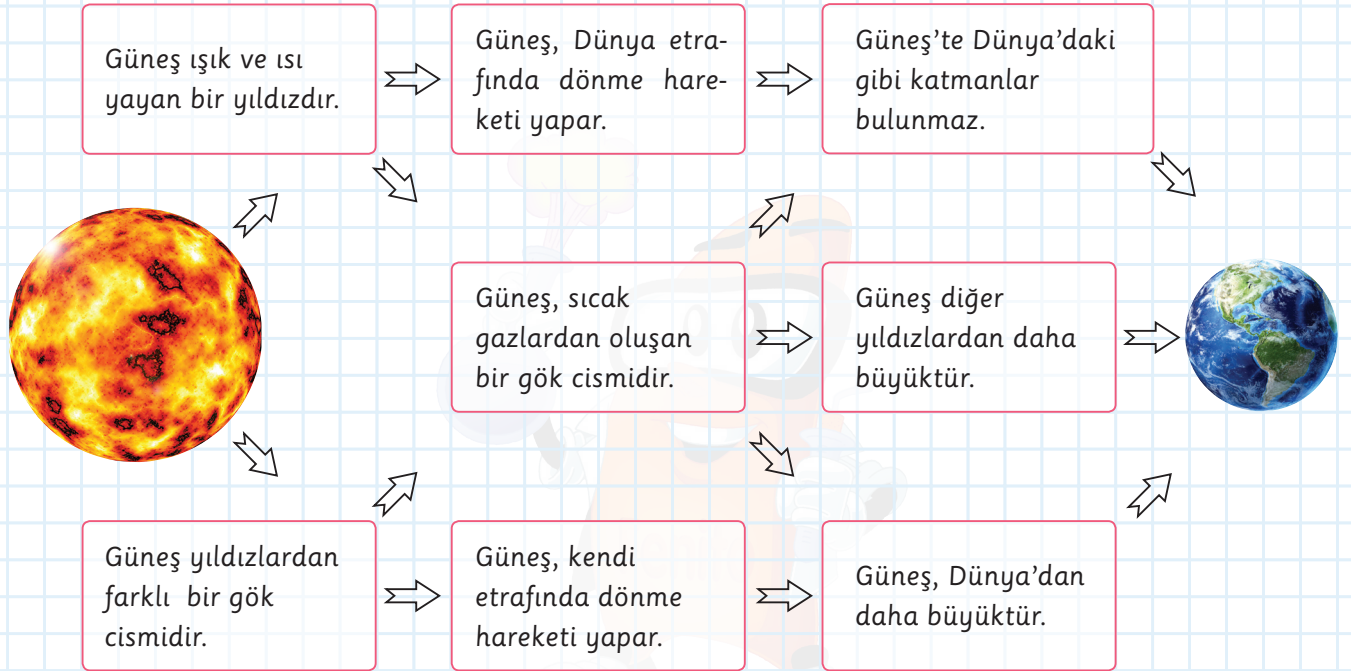
No:

Etkinlik 1

Öğretmenin verdiği ödevde Güneş'i modellemek isteyen Meltem, aşağıdakilerden hangisi ya da hangilerini kullanabilir? Uygun resme "✓" işareti koyarak belirtiniz.

**Etkinlik 2**

Aşağıdaki kutucuklarda verilen ifadelerden doğru olanlara ait yolları sarıya boyayarak güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşmasını sağlayınız.

**Etkinlik 3**

Aşağıda verilen cümleleri kutucuklarda verilen sözcüklerle tamamlayınız.

küçük

katmanlar

dönme

yakın

büyük

küre

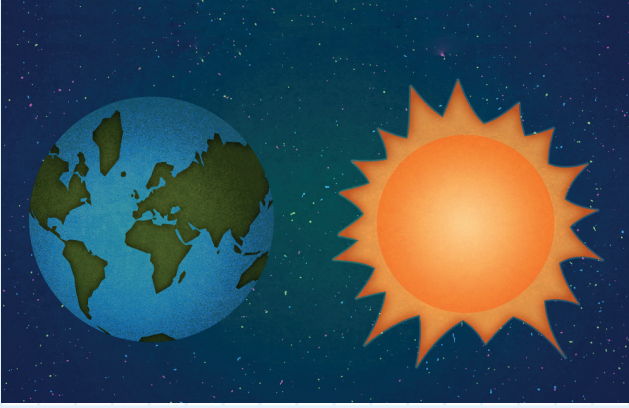
uzak

- Güneş, Dünya'mızın şeklindeki ısı ve ışık kaynağıdır.
- Güneş, Dünya'mıza diğer yıldızlardan daha mesafede bulunur.
- Güneş'te de Dünya'daki gibi farklı bulunur.
- Gökyüzündeki yıldızlar olduğu için Güneş'ten daha küçük görünürler.
- Güneş kendi etrafında hareketi yapar.
- Güneş, Dünya'mıza göre daha boyuttadır.



Etkinlik 4

Aysel öğretmen, Ayşe'den Güneş ve Dünya'nın resimlerini çizmesini istemiştir. Ayşe'nin çizdiği aşağıdaki resmi inceleyen öğretmen; Ayşe'ye resimde bir hata olduğunu söylemiştir. Öğretmenin belirlediği hata nedir? Resmin yanında verilen kutucuğa yazınız.



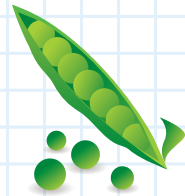
Etkinlik 5

Erhan, yeni görev yeri olan Kars'a gitmek için, eşi ve kızı Doğa ile birlikte havaalanına doğru yola koyuldu. İlk defa uçak gören Doğa; gökyüzünde uçarken parmağıyla kapatabildiği uçağın, gerçekte çok büyük olduğunu görünce çok şaşırıldı. Heyecanla babasına uçağın gökyüzünde neden daha küçük görüldüğünü sordu.

Erhan'ın, kızı Doğa'ya verdiği cevap ne olabilir? Yazınız.

Etkinlik 6

Güneş ve Dünya'nın büyüklüklerini karşılaştırmak için bir model hazırlamak isteyen Serdar, aşağıdakilerden hangilerini Dünya, hangilerini Güneş için kullanabilir? Altlarında verilen kutucuklara yazınız.





Adı Soyadı:

Sınıfı:

No:

Etkinlik 1

Selen hazırlayacağı ödevinde Güneş, Dünya ve Ay'ı modelleyecektir.

Selen'in Güneş, Dünya ve Ay için kullanması gereken malzemeleri uygun biçimde eşleştiriniz.

Güneş



Dünya



Ay

**Etkinlik 2**

Aşağıda verilen cümleleri kutucuklarda verilen sözcüklerle tamamlayınız.

Güneş

küre

Dünya

büyük

Ay

krater

küçük

- Gezegenlerin etrafında dönen gök cisimlerine uydu denir. Buna göre Dünya'nın uydusudur.
- Ay Dünya'mızdan daha boyuttadır.
- Ay Dünya'mıza yakın olduğu için ile aynı büyüklükteymiş gibi görünebilir.
- Ay üzerinde bulunan çukurlara adı verilir.
- Ay da gibi şeklindedir.

Etkinlik 3

Ay üzerine düşen bazı gök cisimleri, Ay üzerinde derin çukurlar oluşturur. Aynı gök cisimleri Dünya üzerine de düşmesine rağmen bu çukurların sayısı Ay'dakinden azdır.

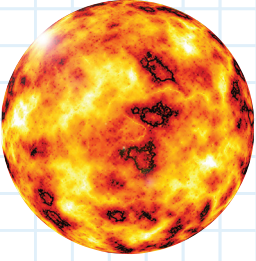
Bu durumun nedeni nedir? Açıklayınız.

”



Etkinlik 1

Aşağıda resmi verilen gök cisimlerinin isimlerini belirtiniz ve Ay'ın hareketlerini resmin altında verilen kutucukta açıklayınız.



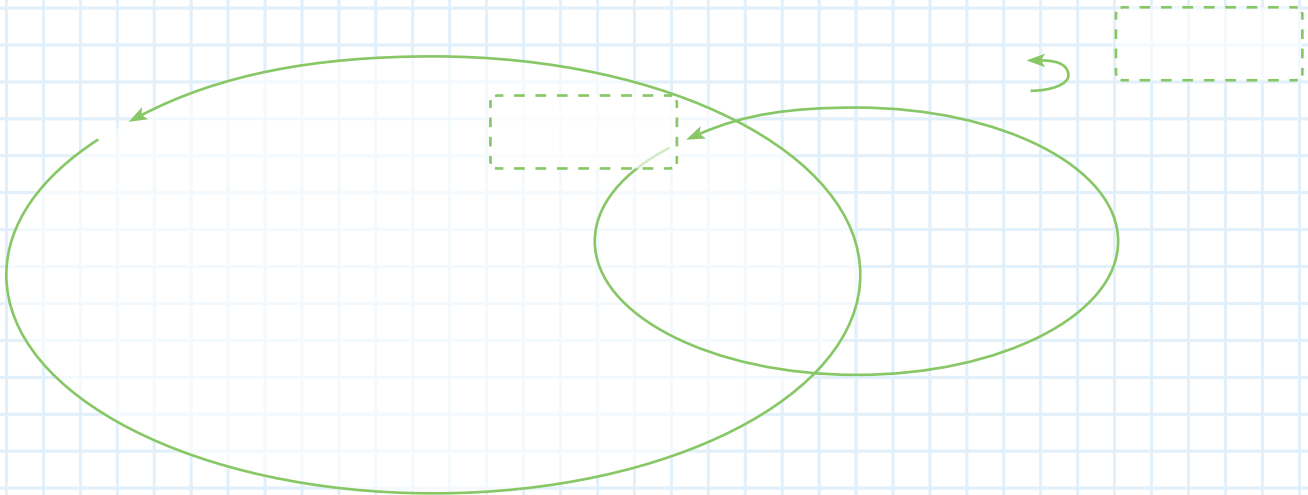
Etkinlik 2

Geçmiş zamanlarda insanlar, Ay'ın gökyüzündeki farklı görünümünden yararlanarak hayatlarını kolaylaştırmışlardır.

Ay'ın gökyüzünde farklı biçimde görünmesinin insanlığa nasıl bir yararı olabilir? Açıklayınız.

Etkinlik 3

Aşağıdaki resim üzerine Güneş, Dünya ve Ay'ı çizerek gösteriniz ve Ay'ın yaptığı hareketleri resim üzerinde verilen kutucuklara yazınız.



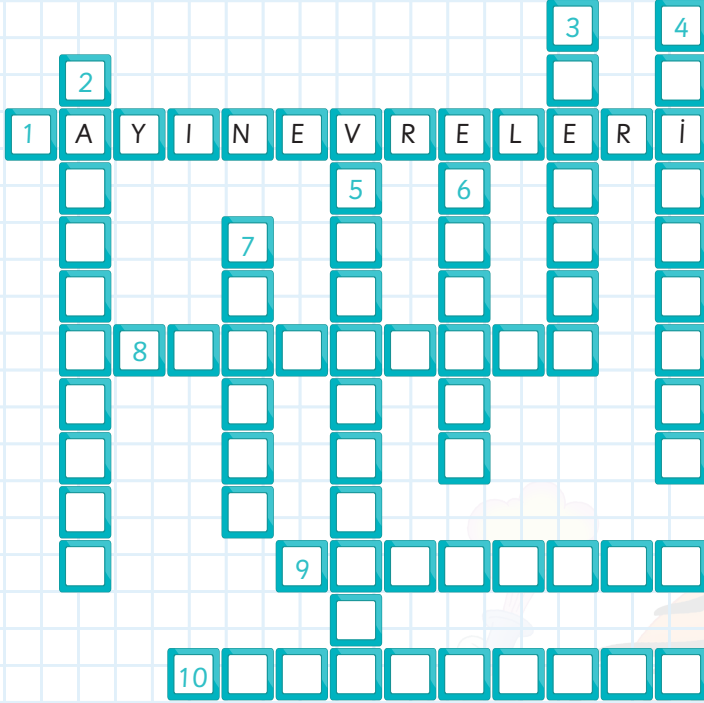


Adı Soyadı:

Sınıfı:

No:

Etkinlik 4 Aşağıdaki bulmacayı verilen bilgilerden yararlanarak doldurunuz.



1. Ay'ın Dünya etrafında dönmesiyle oluşur.
2. Bir ayın yaklaşık 29 gün olduğu takvimdir.
3. Ay'ın Dünya ile Güneş arasında kaldığı evredir.
4. Ay'ın her iki ana evresi arasında geçen yaklaşık süredir.
5. Ay'ın sağ yarısının aydınlık görüldüğü evredir.
6. Ay'ın kendi etrafında yaptığı harekettir.
7. Yeni ay evresinden sonra görülen ara evrenin adıdır.
8. Dolunay evresinden sonra görülen ara evrenin adıdır.
9. Ay'ın Dünya etrafında yaptığı harekettir.
10. Ay'ın sol yarısının aydınlık görüldüğü evrenin adıdır.

Etkinlik 5 Ay bazen ışık saçarak yeryüzünü aydınlatırken, bazen de yeryüzünü daha az aydınlatır ya da hiç aydınlatmaz.

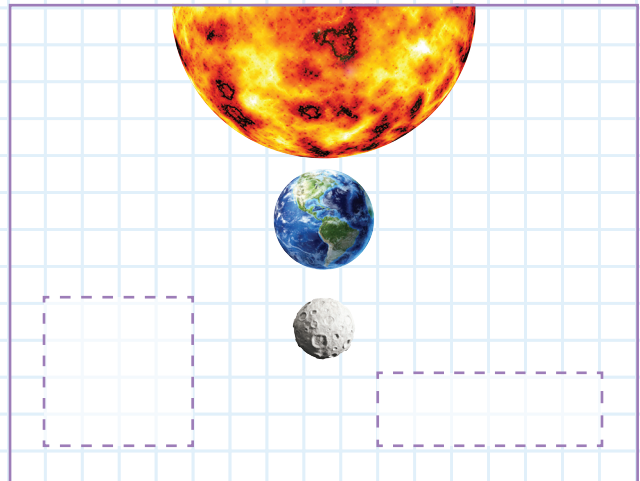
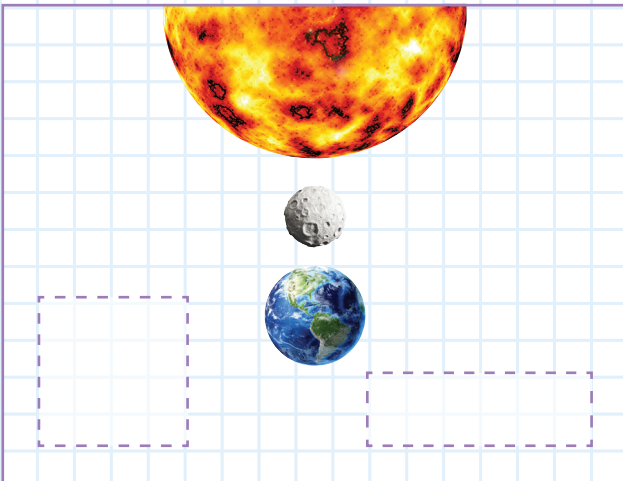
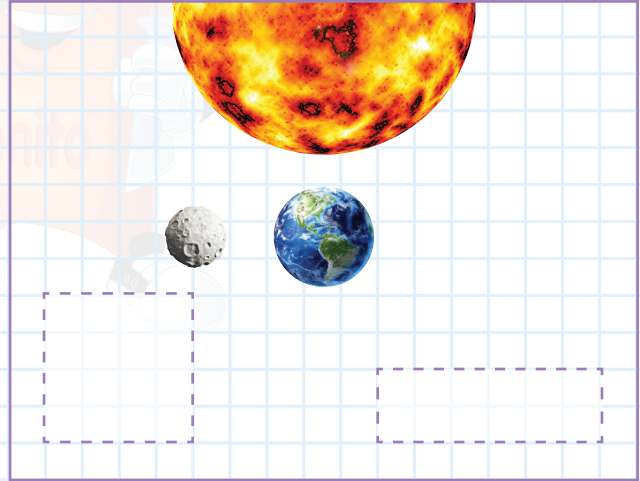
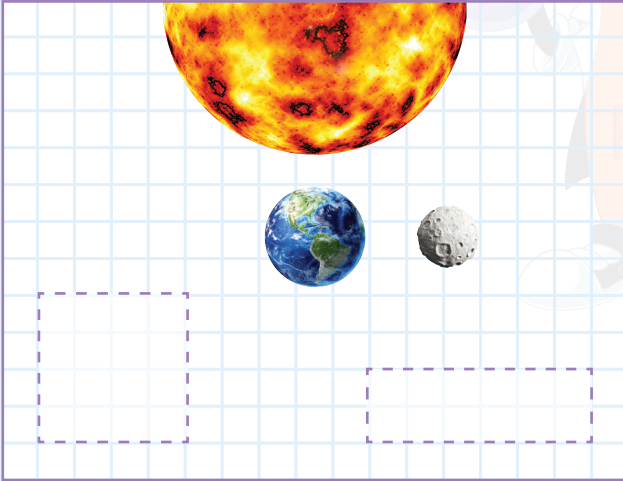
Bu durumun nedeni nedir? Açıklayınız.



Etkinlik 6 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. (.....) Ay'ın kendi etrafındaki hareketine dönme hareketi denir.
2. (.....) Ay, ısı ve ışık saçan bir ışık kaynağıdır.
3. (.....) Ay, sadece kendi etrafında ve Dünya etrafında hareket eder.
4. (.....) Ay'ın Dünya etrafındaki dönme süresi yaklaşık 28 gündür.
5. (.....) Ay'ın farklı biçimlerde görünmesinden yararlanılarak takvimler hazırlanmıştır.
6. (.....) Ay yılı, güneş yılına göre daha yavaş tamamlanır.
7. (.....) Ay, Güneş ile aynı büyüklüktedir.
8. (.....) Ay'ın tamamının aydınlık görüldüğü evre dolunay evresidir.
9. (.....) Ay'ın toplam altı tane ana evresi vardır.
10. (.....) Ay'ın iki ana evresi arasında geçen süre yaklaşık bir haftadır.

Etkinlik 7 Aşağıdaki resimlerde, Dünya'dan Ay' bakan gözlemciye göre Ay nasıl görünür? Kutucuklar içersine çiziniz ve evrelerin ismini yazınız.





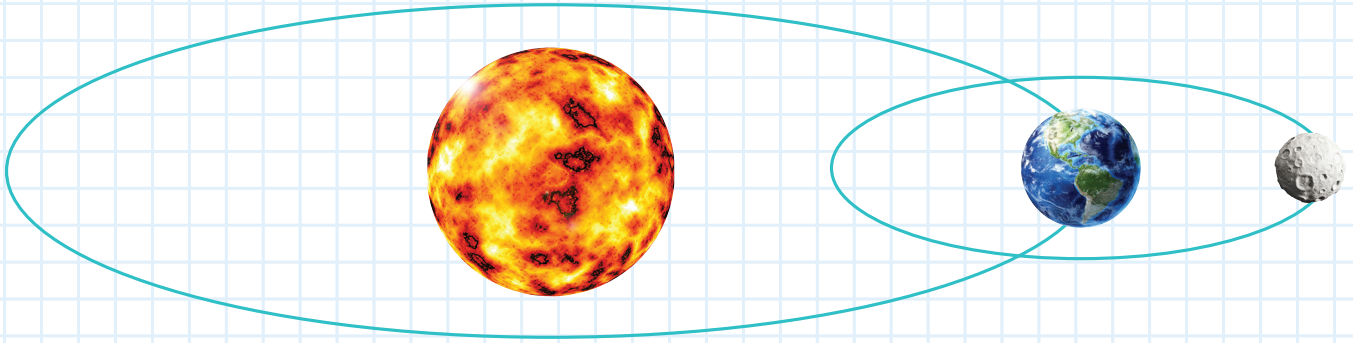
Adı Soyadı:

Sınıfı:

No:

Etkinlik 1

Aşağıdaki resimde Güneş, Dünya ve Ay'ın yörüngeleri gösterilmiştir. Resim üzerinde, Ay'ın Dünya etrafındaki ve Dünya'nın Güneş etrafındaki dönüş yönlerini çizerek gösteriniz.

**Etkinlik 2**

Dünya üzerinde bir noktadan bakıldığında Ay'ın sürekli olarak aynı yüzü görülür. Bu durumun nedeni nedir? Açıklayınız.

Etkinlik 3

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

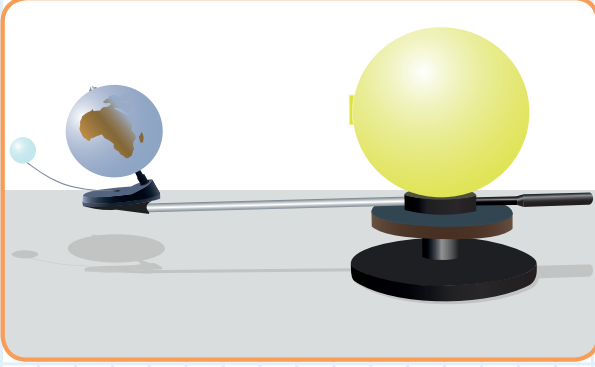
1. (.....) Dünya, Güneş etrafında saat dönüş yönünün tersine doğru döner.
2. (.....) Ay, Dünya ile birlikte Güneş etrafında hareket eder.
3. (.....) Ay'ın Dünya etrafındaki dönüş yönü saatin dönüş yönü ile aynıdır.
4. (.....) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu gece ve gündüz oluşur.
5. (.....) Ay'ın Dünya etrafındaki yörüngesi elips şeklindedir.
6. (.....) Ay kendi etrafında Dünya etrafındaki dönüşünden daha hızlı döner.
7. (.....) Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucu gelgit olayı oluşur.
8. (.....) Dünya'nın Güneş etrafındaki dönüş süresi 365 gün 6 saattir.
9. (.....) Ay'ın Güneş etrafındaki hareketi sonucu mevsimler oluşur.
10. (.....) Ay'ın Dünya etrafındaki dönüş yönü, Dünya'nın Güneş etrafındaki dönüş yönüyle aynıdır.



Etkinlik 4

Öğretmenin verdiği ödev için aşağıdaki modeli hazırlayan Esmâ; hazırladığı modelde Dünya, Güneş ve Ay'ı aynı hizaya getirmiştir.

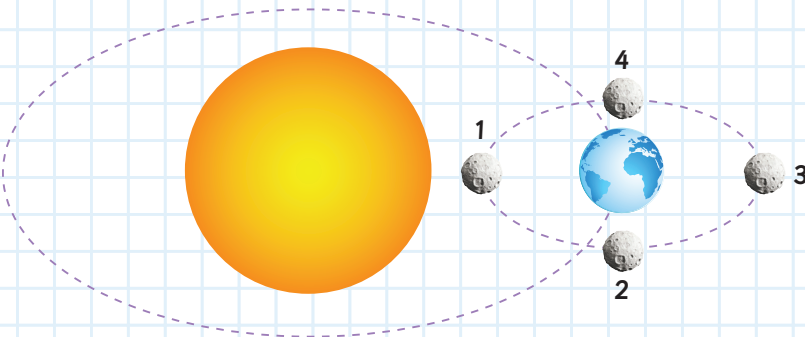
Esmâ'nın hazırladığı ödevden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Güneş, Dünya ve Ay'ın büyükten küçüğe doğru sıralaması nasıl olur?
→
2. Modellenen gök cisimlerinden hangileri hareket eder?
→
3. Ay'ın Dünya etrafındaki hareketinin yönü nasıldır?
→
4. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketinin yönü nasıldır?
→
5. Model şeklindeki konumdayken, Ay hangi evrede görülür?
→
6. Modellenen gök cisimlerinden hangisi ya da hangileri ışık saçar?
→
7. Modellenen gök cisimlerinden hangisi ya da hangilerinin şekli küreseldir?
→
8. Modellenen gök cisimlerinden hangisi ya da hangilerinin üzerinde çok sayıda krater bulunur?
→
9. Modellenen gök cisimlerinden hangisi ya da hangileri esas alınarak takvimler oluşturulmuştur?
→
10. Modellenen gök cisimlerinden hangisi ya da hangileri gelgit olayına sebep olur.
→

Etkinlik 5

Aşağıdaki resimde Dünya'nın Güneş etrafındaki ve Ay'ın Dünya etrafındaki hareket yönünü çizerek gösteriniz ve belirtilen konumlarda Ay'ın hangi evrelerde olduğunu yazınız.



1.
2.
3.
4.



Adı Soyadı:

Sınıfı:

No:

Etkinlik 1 Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kavramlarla tamamlayınız.

volkanik patlamalar

kasırga

heyelan

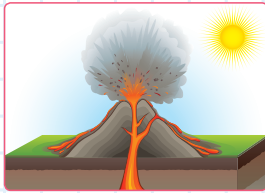
sel

deprem

tsunami

1. Fay hatlarında açığa çıkan enerjinin yeryüzünde oluşturduğu sarsıntıya denir.
2. Aşırı yağış sonucu nehirlerin taşmasıyla felaketi oluşur.
3. Okyanus tabanında oluşan depremlerin oluşturduğu dev dalgalara denir.
4. Toprağın büyük kütleler halinde kayarak yer değiştirmesine denir.
5. magmanın yer kabuğundaki çatlaklardan sızarak yeryüzüne fışkırması ile oluşur.
6. Sıcak ve soğuk havanın aniden yer değiştirmesiyle oluşan dönel rüzgarın en kuvvetlisi dır.

Etkinlik 2 Resimde görülen doğa olaylarından korunmak için yapılması gerekenleri, resimlerin yanında verilen kutucuklara yazınız.











Etkinlik 1 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (.....) Mikroskopik canlılar mikroskop kullanılarak incelenebilir.
- (.....) Amip, öglena, paramesyum ve bakteriler mikroskopik canlılara örnektir.
- (.....) Bakterilerin tamamı vücudumuzda hastalık oluşmasına neden olur.
- (.....) Mikroskopik canlıların zararlarından korunmak için temizliğe özen gösterilmelidir.
- (.....) Mikroskopik canlıların tamamı kendi besinlerini kendileri üretir.

Etkinlik 2 Aşağıdaki tabloda mikroskopik canlıların yararlı ve zararlı özellikleri bir arada verilmiştir. Tabloyu inceleyerek uygun kutucuğa “✓” işareti koyunuz.

Özellikler	Yararlı	Zararlı
Sütten yoğurt ve peynir oluşumunu sağlar.	✓	
Kolera, tifo, dizanteri, tetanos gibi hastalıklara neden olur.		
Besinlerimizin bozulmasına neden olur.		
Üzümde sirke yapılmasında kullanılır.		
Bağırsaklarda yaşayan bazı bakteriler vitamin üretirler.		
Dişlerimizin çürümesine neden olur.		
Sonbaharda dökülen yaprakları çürütür.		
Hamurdan ekmek yapılmasını sağlar.		

Etkinlik 3 Aşağıda verilen resimlerde bulunan mantar çeşitlerinin isimlerini ve özelliklerini, resimlerin yanında verilen kutucuklar içine yazınız.

