

**2019/ 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI**

**5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK PLAN ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Konular** | **Kazanımlar** |
| **EKİM** | **1** | **2** | **Güneş, Dünya ve Ay** | **F.5.1.1.1** Güneş’in özellikleri açıklar.   1. *Güneş’in geometrik şekline değinilir.* 2. *Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.* 3. *Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir.* |
| **2** | **2** | **Güneş, Dünya ve Ay** | **F.5.1.2.1.** Ay’ın özelliklerini açıklar.   1. *Ay’ın büyüklüğü belirtilir.* 2. *Ay’ın geometrik şekline değinilir.* 3. *Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.*   ***ç.*** *Ay’ın atmosferinden bahsedilir.*  **F.5.1.2.2.** Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.  **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.   1. *Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.* 2. *Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.* 3. *Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.* |
| **3** | **2** | **Güneş, Dünya ve Ay** | **F.5.1.1.1** Güneş’in özellikleri açıklar.   1. *Güneş’in geometrik şekline değinilir.* 2. *Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.* 3. *Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir.*   **F.5.1.2.1.** Ay’ın özelliklerini açıklar.   1. *Ay’ın büyüklüğü belirtilir.* 2. *Ay’ın geometrik şekline değinilir.* 3. *Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.*   ***ç.*** *Ay’ın atmosferinden bahsedilir.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **2** | **Güneş, Dünya ve Ay** | **F.5.1.3.1.** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.   1. *Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir.* 2. *Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir.* 3. *Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir.*   **F.5.1.3.2.** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.   1. *Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.* 2. *Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir.* 3. *Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.*   **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.   1. *Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.* 2. *Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.* 3. *Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.* |
| **5** | **2** | **Canlılar Dünyası** | **F.5.2.1.1.** Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   1. *Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.* 2. *Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.* 3. *Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.*   ***ç.****Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.*   1. *Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.* |
| **KASIM** | **1** | **2** |
| **2** | **2** |
| **18 KASIM – 22 KASIM 2019 BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **2** | **Canlılar Dünyası** | **F.5.2.1.1.** Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.   1. *Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.* 2. *Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.* 3. *Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.*   ***ç.****Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.*   1. *Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.* |
| **ARALIK** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme** | * + - * 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.   *Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.*   * + - * 1. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.         2. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.         3. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   *Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.*   * + - * 1. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. |
| **3** | **2** |
| **4** | **2** |
| **OCAK** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Madde ve Değişim** | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.  *Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.*  **F.5.4.2.1.** Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.  *Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **2** | **Madde ve Değişim** | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.  *Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.*  **F.5.4.2.1.** Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.  *Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır.* |
| **20 OCAK- 31 OCAK 2020 YARI YIL TATİLİ** | | | |
| **ŞUBAT** |  |  |  | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. |
| **1** | **2** | **Madde ve Değişim** | *Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.* |
|  |  |  | **F.5.4.3.1.** Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. |
|  |  |  | **F.5.4.3.2.** Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| **2** | **2** |  | **F.5.4.1.1.** Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı  çıkarımlarda bulunur. |
|  |  | **Madde ve Değişim** | *Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.* |
|  |  |
|  |  |  | **F.5.4.3.1.** Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. |
| **3** | **2** |  | **F.5.4.4.1.** Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
|  |  |  | **F.5.4.4.2.** Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. |
| **4** | **2** |  | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. |
|  |  | **Işığın Yayılması** | **F.5.5.2.2.** Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **MART** |  |  |
| **1** | **2** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **2** | **Işığın Yayılması** | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.  **F.5.5.2.2.** Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.  **F.5.5.3.1.** Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| **3** | **2** | **Işığın Yayılması** | * + - * 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.   *Yarı gölge konusuna girilmez.*   * + - * 1. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.   *Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur.* |
| **4** | **2** |
| **NİSAN** | **1** | **2** |
| **6 NİSAN – 10 NİSAN 2020 İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ** | | | |
| **3** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.   *Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir.*   * + - * 1. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.         2. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.   *Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.*   * + - * 1. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.         2. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.         3. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. |
| **4** | **2** |

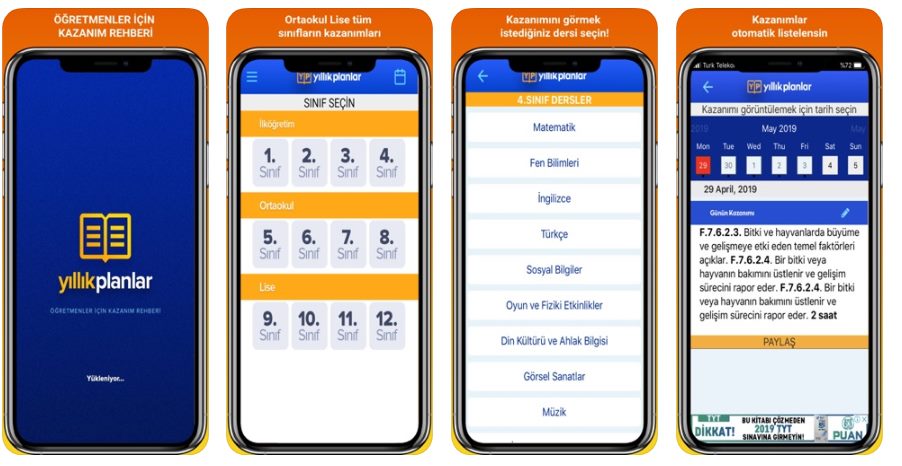
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.   *Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.*   * + - * 1. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| **MAYIS** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | * + - * 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.   *Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.*   * + - * 1. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.   **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.   1. *Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.* 2. *Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.* 3. *Paralel bağlamaya girilmez.* |
| **3** | **2** |
| **4** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.   1. *Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.* 2. *Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.* 3. *Paralel bağlamaya girilmez.* |
| **HAZİRAN** | **1** | **2** |
| **7 HAZİRAN 2020 KURSLARIN BİTİŞİ** | | | | |

…………………………… ……/ 09 / 2019

……………………..

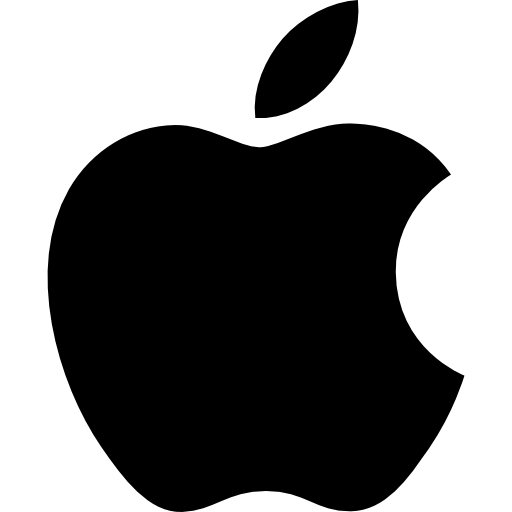
Fen Bilimleri Öğretmeni

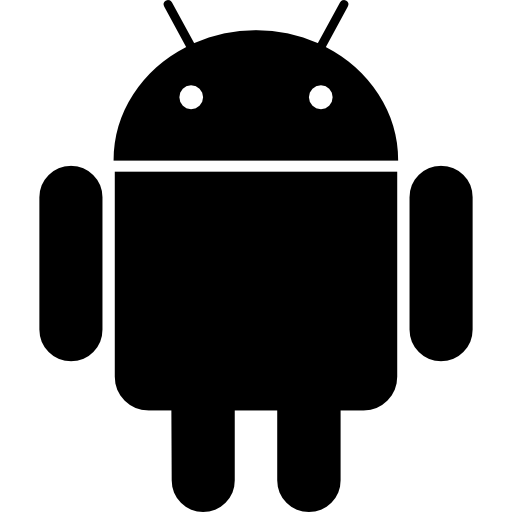
Okul Müdürü

****

Yıllık Planlar uygulamasıyla tüm derslerin kazanımları artık cebinizde! Bu uygulama öğretmenler için kazanım rehberidir.

Yeni güncellenmiş müfredata göre hazırlanmış yıllık planların kazanımlarını görüntüleyebilirsiniz.

IPHONE : <https://apple.co/2mpMCdn>

ANDROİD : <http://bit.ly/kazanım-android>