**………… ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Fen Bilimleri Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı

01 .09.2021 günü saat 10.00’da okulumuzun 6/A sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

01/09/2021

………………

Fen Bilimleri Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** COVİD 19 Pandemisine karşı ve İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)**LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**19)** Dilek ve temenniler.

**01/09/2021**

**UYGUNDUR**

**…………….**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**CUMHURİYET ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : 1 Eylül 2021

Toplantı Yeri : 6/A Sınıfı  
Toplantı Saati : 09.30  
Toplantı No : 1

**Toplantıya Katılanlar :**

…………

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)** Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** COVİD 19 Pandemisine karşı ve İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)** LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**19)** Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı …………… açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada fen bilgisi öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Fen Bilimleri Öğretmeni ………………..toplantıda yazman olarak seçildi.

**2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi**

ESRA BÜYÜKYONCA 2019-2020 eğitim öğretim yılının tamamı neredeyse COVİD 19 Pandemisi ile mücadele ederek geçti. Derslerimizin büyük çoğunluğunu uzaktan EBA ve Zoom programı üzerinden işlendik. Öğretimin sonucunu bize gösteren ölçme değerlendirme süreçleri maalesef uygulanamadığını belirtti. ……………….. Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkanlarındaki farklılıklardan dolayı öğrenciler eşit düzeyde eğitim olanaklarından yararlanamamıştır. Bu sebeple 02 Temmuz’a kadar uygulanan telafi eğitimi; bazı öğrenciler için gördüğü derslerin tekrarı olurken bazı öğrenciler için ise hiç görmedikleri bir konuya başlangıcı olmuştur. Bu kapsamda pandemi nedeniyle oluşan öğrenme kayıplarının tespiti; hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; 5. 6.7 ve 8. Sınıf öğrencilerin için zümre tarafından ortak oluşturulacak yeni nesil test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı Ders planlamaları bu hazırbulunuluşluk durumu baz alınarak hazırlanmalıdır …………………….. dedi.

Fen Bilimleri **Öğretmeni ………..** önerisi üzerine seviye tespit sınavının **13 Eylül 2021**  günü yapılması uygun görüldü..

**3)** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

2021-2022 eğitim öğretim yılı birinci dönemi 06 Eylül Pazartesi günü başlayacaktır. 1. Dönem ara tatili 16 Kasım – 20 Kasım 2021 tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 1. Dönem 22 Ocak 2022 Cuma günü sona erecektir.

İkinci dönem 07 Şubat 2021 Pazartesi günü başlayacaktır. 2. Dönem ara tatili 11 Nisan – 15 Nisan 2022 tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 2. Dönem 17 Haziran 2022 Cuma günü sona erecektir.

Fen Bilimleri öğretmeni …………. Yıllık Planlar hazırlanırken çalışma takvimi esas alınacaktır; Milli ve dini bayramların hafta içi ve hafta sonuna denk gelip gelmemesine göre davranılacaktır dedi.

Merve ……………… .yıllık planların ders kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **8 Eylül’e kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

**4)** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

Fen Bilimleri Öğretmeni …………….. Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktı dedi.

**5)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

Zümre öğretmenleri sınıflarda sessiz ve tek düze bir öğretim şeklinden uzaklaşmak gerektiğini, aktif, fikirlerini rahatça belirten öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracağını belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılamayacağını, yerine göre soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama v.b. gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Yeni sistemde programa uygun etkinlikler yapılmalıdır. Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………… Fen bilimleri dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler: . Fen Bilimleri dersinin öğrenciye sevdirilmesi, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda bilimin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, fen bilimlerine nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının arttırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir.

Fen Bilimleri Öğretmeni …………….. öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının ve STEM eğitim sistemine geçişin önemine dikkat çekti. “ çocuklardaki **“merak”** duygusundan yola çıkarak çözümler bulmaya odaklı bir sistem ve bu tür sınıf içi çalışmalarla öğrencilerimiz sınıfta öğrendiklerini neden öğrendiklerini ve günlük hayatta nasıl kullanabileceklerini fark edecekler. Bizler de dersimizde bu tür etkinliklere bol miktarda yer vermeliyiz “ dedi. Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru–cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası ,bunun yanında “ deney ve gözlem metotlarını uygulamanın, proje tabanlı öğrenmeye de yer vermenin faydalı olacağını” söyledi.

**6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

………………….. , davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti.

……………… Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ( BEP) hakkında bilgi verdi. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin bireyselleştirilmiş öğretim formu doldurulacak ve ayrı bir sınav yapılacaktır. Bu konuda sınıf ve okul rehber öğretmenleri rehberliğinde hareket edilecektir.

**7)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. 6,7. ve 8. sınıflarda matematiksel işlemlerin hayli fazla olduğunu, konuların anlaşılabilmesi için çözülen örneklerde sürekli matematiksel işlemlerin kullanıldığını, işlem yapamayan öğrencinin derste başarılı olamadığını belirterek Matematik Öğretmeni ile yıllık planda belirtilen zamanlarda işbirliği yapılarak ,kullanılacak işlemlerle ilgili yardım alınması gerektiğini belirtti.

Fen Bilimleri Öğretmeni ………………. Sosyal Bilgiler öğretmeni ile Coğrafya konularında, Resim öğretmeni ile çizimler konularında, Türkçe öğretmeni ile anlatım ve anlama konularında işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.

Fen,Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları sırasında model ve projelerin yapım aşamasında teknoloji Tasarım , görsel sanatlar ve ile işbirliği yapılması kararlaştırıldı.

**8)** **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………. Fen Bilimleri derslerini anlatırken teknolojiyi de kullanmak zorundalar. Özellikle çağımızın en güzel teknolojik gelişmelerinden olan Akıllı Tahta Uygulamasını öğrenmeleri ve derslerini Akıllı Tahta üzerinden anlatmaları gerekir.

Hazırladıkları Ders Planlarını, etkinliklerini, testlerini, videolarını akıllı tahta üzerinden daha rahat anlatabilirler. Hazırladıkları notları PDF ye, PNG ye, Power Point sunumuna vb dönüştürdüklerinde akıllı tahtada sunum yapmaları daha kolay olmaktadır.

Akıllı Tahtada çok hızlı soru çözülmektedir. Testimizi fotokopi yapıp öğrencilerimize dağıtıp akıllı tahtadan da görüntüyü verdiğimizde çözüm çok kolay olmaktadır. Kısaca her öğretmen akıllı tahtayı derslerinde kullanmak zorundadır.

Fen Bilimleri Öğretmeni …………….. Öğrencilerin Eba da yapmış olduğu ödevleri kontrol edilerek geri dönütlerin mutlaka verilmesi gerektiği, Ebanın alt yapısının geliştirilmesi ve tüm derslerle ilgili ders içeriklerinin konulmasını belirtti.

**9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

Fen Bilimleri Öğretmeni ………………. Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Fen Bilimleri ……………. Dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen Fen bilimleri materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti

**11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Fen Bilimleri öğretmeni …………….. : Kitap Fuarlarına,sinema tiyatrolarında oynanan oyunlardan öğrenci seviyesine uygun olanlarına, ilimizdeki çeşitli müzelere imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

Fen Bilimleri öğretmeni ……………… Fen Bilimleri dersi araç ve gereçlerinin öğrenciler tarafından bilinçli bir şekilde kullanılması gerektiğini, okulumuzda fen bilimleri laboratuarı olmaması sebebiyle deneylerin sınıfta yapılması gerektiğini ve bunun için sınıfta uyulması gereken kuralların öğrencilere anlatılması gerektiğini söyledi.

**12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* Fen Bilimleri **derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
* **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Fen Bilimleri **(5, 6,7 ve 8. Sınıf)** |
| YAZILI SINAV SAYISI | 2 |
| DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI | 3 |

1.DÖNEM FEN BİLİMLERİ SINAVLARI :

1. SINAV:09/11/2021 SALI GÜNÜ

2. SINAV:04/01/2022 SALI GÜNÜ

1. DÖNEM BİLİM UYGULAMALARI SINAVI:

1. SINAV:10/11/2021 ÇARŞAMBA GÜNÜ

2. SINAV:05/01/2022 ÇARŞAMBA GÜNÜ

2. DÖNEM FEN BİLİMLERİ SINAVLARI:

1. SINAV:05/04/2022 SALI GÜNÜ

2. SINAV:24/05/2022 SALI GÜNÜ

2. DÖNEM BİLİM UYGULAMARI SINAVI:

1. SINAV:06/04/2022 ÇARŞAMBA GÜNÜ

2. SINAV:25/05/2022 ÇARŞAMBA GÜNÜ Yapılmasına karar verilmiştir.

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY`ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Fen Bilimleri dersinde 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

Ders içi değerlendirme ölçeği yukarıdaki gibi kabul edilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Derslere hazırlıklı gelme | Derslere hazırlıklı gelme | Ödevleri zamanında yapma | Dersle ilgili araştırmalar yapma | Kaynaklardan etkili yararlanma | Grup çalımlarına katılım | Ürün dosyası kullanma | Sınıf içi etkinliklerine katılım | Çalışma kağıtlarını doldurma | Konu anlatımlarında istekli oluşu | TOPLAM |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 PUAN |
| SIRA | NO | ADI SOYADI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13)** **Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**14) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini

Fen Bilimleri Öğretmeni ………………………. belirtti.

**15)** **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

**Fen Bilimleri** **dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıf proje ödev konuları olarak aşağıdaki konular belirlendi.**

**PROJE GÖREVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** |
|  | Farklı bilgi kaynakları kullanarak bilgi ve veri toplama |  |
|  | Bilgilerin bir bütün haline getirilmesi |  |
|  | Proje konusu ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlama anlatma |  |
|  | Zamanı iyi kullanma |  |
|  | Proje raporunun düzeni, görünüşü, yazım kurallarına uygunluğu |  |
|  | Yaratıcılık |  |
|  | Ortaya çıkan ürünün konunun amacına uygunluğu |  |
| **DEĞERLENDİRME PUAN TOPLAMI** | |  |
| **DEĞERLENDİRME PUANININ DERS PUANINA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ** | |  |

**DEĞERLENDİRME:**

1. Her başlık 4 puan üzerinden değerlendirilecektir.
2. Değerlendirme kriteri : (çok iyi : 4 ) ( İyi : 3) ( Orta : 2 ) ( Yetersiz : 1)
3. Puanlar: (28-24 arası: ÇOK İYİ) (23-18 arası : İYİ ) ( 17-14 arası : ORTA ) ( 13-7 arası : YETERSİZ)
4. Değerlendirme puan toplamının ders puanına dönüştürülmesi şu şekilde yapılır:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **28 puan = 100** | **24 puan = 86** | **20 puan = 72** | **16 puan = 58** | **12 puan = 43** | **8 puan = 29** |
| **27 puan = 96** | **23 puan = 82** | **19 puan = 68** | **15 puan = 54** | **11 puan = 40** | **7 puan = 25** |
| **26 puan = 93** | **22 puan = 79** | **18 puan = 65** | **14 puan = 50** | **10 puan = 36** |  |
| **25 puan = 90** | **21 puan = 75** | **17 puan = 61** | **13 puan = 47** | **9 puan = 32** |

**NOT:**

1- Proje Konusu Öğrenciye İmza Karşılığı Bildirilecektir.

2-Öğrencinin Ders Öğretmenleri İle Görüşmesinde Öğretmen Tarafından Notlar Alınacaktır.

3.Her Öğretmen Verdiği projelerle İlgili Sonuçları Dosyalayacaktır.

4-Öğrencinin Çalışma Planı, Bilgi, Doküman Ve Araç Gereç Listesi, İletişim Kurduğu Kaynak Kişilerin Listesi

5-Proje raporunun Sonunda Yararlanılan Kaynaklar Bölümünde Belirtilecektir.

**5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI**

1- Maddenin ayırt edici özelliği olan kaynama, erime ve donma noktalarını bilmenin günlük hayatımıza getireceği yararlar

2- Üç boyutlu Güneş,Dünya ve Ay modelinin hazırlanması

3- Sürtünmenin yararlı ve zararlı etkilerini gösteren maket hazırlama

4- Bir tohumun ekilip düzenli sulanarak 20 gün boyunca izlenmesi ve gelişiminin raporlaştırılması

5- Ay'ın evrelerini gösteren üç boyutlu maket hazırlama

6- Basit elektrik devresi tasarlama

7- Çevre kirliliği ile ilgili maket tasarlama

8- Türkiye'de biyoçeşitlilik hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama

**6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI**

1- Yenilen bir yemeğin sindirim kanalından geçişini açıklayan 3 boyutlu model oluşturma

2- Görme olayı ile ilgili model yapımı

3- Isı Yalıtımı ile ilgili model tasarlama

4- Günlük hayatta karşılaşılan olaylarda yer çekimi kuvvetinin rolünü açıklayan poster hazırlanması

5- Basit bir reosta modeli yapımı

6- Zıt çalışan kasların çalışma prensibini anlatan model tasarımı

7- Soluk alıp verme mekanizmasını gösteren model yapımı

8- Kapalı mekânlarda yankı oluşumunu engelleyebilecek proje geliştirilmesi

9- Dolaşım sistemi modelini hazırlama

10- İskelet modelini çeşitli malzemeler kullanarak oluşturma.

11- Sinir sistemi hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama

12- İç salgı bezleri ve hormonlar hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama

13- Güneş Sistemi modeli tasarlama

**7.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI**

1- Hücrenin kısımlarını gösteren 3 boyutlu model hazırlama

2- Uzay teknolojileri ile ilgili araştırma yapma ve poster hazırlama

3- Kinetik ve potansiyel enerji ile ilgili deney düzeneği hazırlamak

4- Karışımları ayırma yöntemleri ile ilgili maket tasarlama

5- Element ve bileşiklere model yapma

6- Mitoz bölünme ile ilgili maket tasarlama

7- Mayoz bölünme ile ilgili maket tasarlama

8- Geri dönüşümle ilgili araştırma yapma ve okulda geri dönüşüm ile ilgili bir proje geliştirme

9- Newton renk çarkı tasarlama

10- Hayvanlarda başkalaşım olayını araştırma ve poster tasarlama

**8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ PROJE KONULARI**

1- Basit makinelerin günlük hayatta kullanımına ilişkin bir poster hazırlama

2- Mevsimlerin oluşumu gösteren bir maket tasarlama

3- 3 basit makineden oluşan bileşik makine yapımı

4- DNA eşlenmesi modeli yapılması.

5- Mutasyon,Modifikasyon ve Adaptasyon konuları araştırma ve poster tasarlama

6- Asit ve bazların gündelik hayattan örneklerini poster hazırlayarak sunmak

7- Katı basıncı ile ilgili bir maket tasarlama

8- Sıvı basıncı ile ilgili bir maket tasarlama

9- Periyodik sistem maketi tasarlama

10- Canlıların beslenme ilişkilerini araştırma ve bir besin piramidi maketi tasarlama

11- Elektriklenme çeşitlerini araştırma ve elektriklenmeyi gösteren basit bir düzenek tasarlama

**16) COVİD 19 Pandemisine karşı ve İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi**

Fen Bilimleri öğretmeni ………………. Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiğini, aşılama konusunda velilere bilgi verilmesi gerektiğini söyledi

Fen Bilimleri öğretmeni ……………… Olağanüstü bir dönemden geçerken öğrencilerin onları olumsuz etkileyecek haberlere ve olaylara maruz kalması, uzun süre ev dışına çıkamamaktan kaynaklı bunalım, akranları ile iletişim kuramamaları ve sosyalleşememeleri, öğrencilerin psikolojik durumlarını doğrudan etkilemektedir. Virüs salgını sonrası bu etkileri en aza indirebilmek için öğrencilerin gerekli psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerinden faydalanması gerekmektedir dedi.

Fen Bilimleri öğretmeni ……………… Okulda ve sınıfta COVİD 19 karşı alınacak tedbirleri şöyle sıraladı.

* Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmesi
* Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması
* Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması,
* Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması
* Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması,
* Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,
* Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması
* Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması
* Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,
* Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmamasına karar verildi dedi.

Fen Bilimleri öğretmeni ……………… Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

**17) LGS Çalışmalarının Planlanması,**

Fen Bilimleri öğretmeni ……………….. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında geçen ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularından değil de 5-6-7 ve 8.sınıf konularını kapsadığını belirtti.

Fen Bilimleri dersinden ayda bir deneme yapılmasının öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemi Fen Bilimleri ………………. tarafından vurgulandı.

Fen Bilimleri öğretmeni …………………. LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayınlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi.

Fen Bilimleri öğretmeni ……………….. Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı tür de sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtildi.

**18)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** |
| 1. Velî Toplantısı | Eylül ayının 1.Haftası |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının son haftası |
| 3. Velî Toplantısı | Dönem başı 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Mayıs ayının 2. haftası |

**19) Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı ……………… 2021-2022 eğitin ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………ORTAOKULU**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 01.09.2021**

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
12. 8-LGS’ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli işbirliğinin yapılmasına,
13. 2021-2022 Eğitim/Öğretim Yılında da okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine
14. Covid 19 tedbirlerine sıkı sıkıya uyulmasına

**Karar verildi. İMZA**

…………..

**OLUR**

**01/09/2021**

**……………**

**OKUL MÜDÜRÜ**