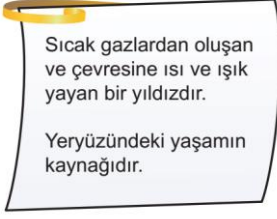


Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı & Numarası:

5. Sınıf Açık Uçlu Yazılıya Hazırlık Sınavı

Soru 1



Şekildeki kartta bilgileri verilen gök cisminin adını yazınız.

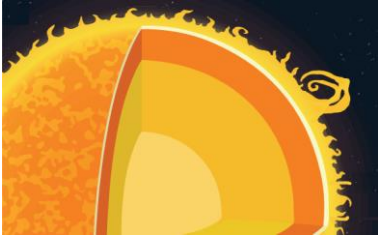
Soru 2



Optik aletler olan teleskop, dürbün ile Güneş'e bakmak ne gibi olumsuz sonuçlar doğurur? Yazınız.

Soru 3

Aşağıdaki görselde Güneş'ten bir kesit verilmiştir.



Bu şekle bakarak Güneş'in yapısı ve şekli ile ilgili neler söylenbilir? Yazınız.

Yapısı:

Şekli:

Soru 4

Şekildeki fotoğrafta bir dürbün kullanılarak kağıt üzerine düşen Güneş'in görüntüsü verilmiştir. Görüntüde bazı noktalar dikkat çekmektedir.



Güneş'in soğuk bölgelerinin neden olduğu bu noktalara ne ad verilir? Yazınız.

Soru 5



Güneş oldukça büyük bir gök cismi olmasına rağmen Dünya'dan bakıldığında küçük görülür.

Bu durumun nedenini yazınız.

Soru 6

Şekildeki fotoğraf Neil Armstrong'un 1969 yılında Ay'a basması sonucu oluşan ayak izini göstermektedir. Günümüzde çekilen fotoğraflarda da ayak izinin hiç bozulmadan kaldığı görülmüştür.



Bahsedilen ayak izinin hiç bozulmadan kalmasının sebebini yazınız.

Soru 7

Bulutsuz bir gün boyunca gökyüzünü incelediğimizde Ay'ı Güneş'ten daha büyük görürüz. Bunun nedeni nedir?



Öğretmen

Öğretmen'in sorduğu sorunun doğru yanıtını yazınız.

Soru 8



Karpuz



Bezelye



Domates

Yukarıdaki meyve ve sebzeleri kullanarak Dünya, Güneş ve Ay'ı temsil eden bir model hazırlanmak isteniyor.

Buna göre Dünya, Güneş ve Ay için hangi meyve ve sebzeler kullanılmalıdır? Yazınız.

Dünya: Güneş: Ay:

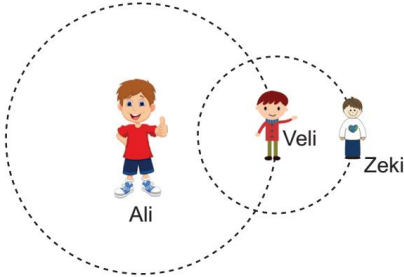
Soru 9

"Çin, Ay'ın karanlık tarafına robot gönderip araştırma yapmayı amaçlıyor. Dünya'dan gözlenemeyen bu bölüm ilk kez 1959 yılında Rus uzay aracı Luna 3 tarafından görüntülenmişti."

Verilen haber metninde belirtilen Ay'ın karanlık yüzünün Dünya'dan gözlenememesinin nedeni nedir? Yazınız.

Soru 10

5. sınıf öğrencileri sınıfta Güneş, Dünya ve Ay'ı temsil eden şekilde verilen modeli oluşturuyorlar.



Bu modele göre Dünyayı temsil eden Veli Ay'ı temsil eden Zeki üzerinde Ay'ın hangi evresini görür? Yazınız.

Soru 11



İlk Dördün

Şekilde verilen Ay'ın İlk Dördün evresinden yaklaşık bir hafta sonra ve önce hangi ana evre çıktığını, görünmeyen kısımları kalem ile karalayıp aşağıya çiziniz. Bu evrelerin isimlerini yanına yazınız.

Önce

Sonra

Soru12



1. fotoğraf



2. fotoğraf

Yukarıdaki fotoğrafları sınıfa getiren öğretmen;

1. fotoğrafta devasa büyüklükte görünen uçak
2. fotoğraftaki gibi bizden uzaklaştıkça daha küçük görünüyor diyor.

Öğretmenin bu fotoğrafları sınıfa getirmesinin sebebi hangi soruya örnek vermek içindir? Yazınız.

Soru 13

Emre	Güneş'in sıcaklığı yüzeyde daha az iken içinde çok daha fazladır.
Betül	Güneş'in de Dünya gibi katmanları vardır.
Elif	Güneş evrendeki yıldızların en büyüğüdür.
Anıl	Güneş'teki patlamalar hidrojen gazının helyuma dönüşmesi sırasında ortaya çıkar.

Yukarıda bazı öğrencilerin Güneş'in yapısı ve özellikleri ile ilgili açıklamaları verilmiştir.

Bu açıklamaları "Doğru-Yanlış" olarak gruplandırırsak hangi öğrencilerin verdiği bilgi doğru olur?

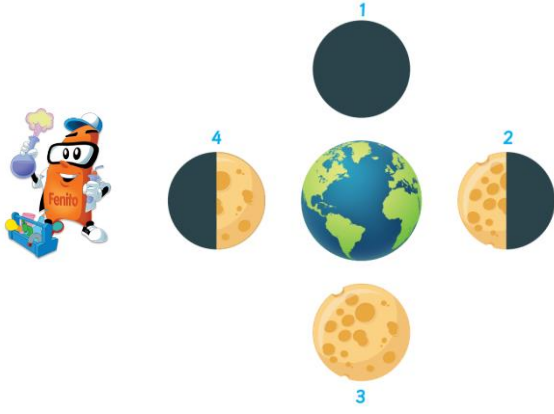
Doğru:

Soru 14

Akif, Ay'ın farklı evrelerini gözlemlemek için aşağıdaki düzeneği kurmuştur.

Akif'in düzeneği ile ilgili Göz, pinpon topunu Ay'ın hangi evresindeki gibi görür? Yazınız.

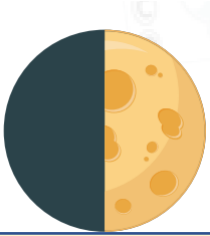
Soru 15



Ay'ın evreleri modelinde 1-2-3- ve 4 numara ile gösterilen evrelerin adlarını sırası ile yazınız.

1-	2-
3-	4-

Soru 16

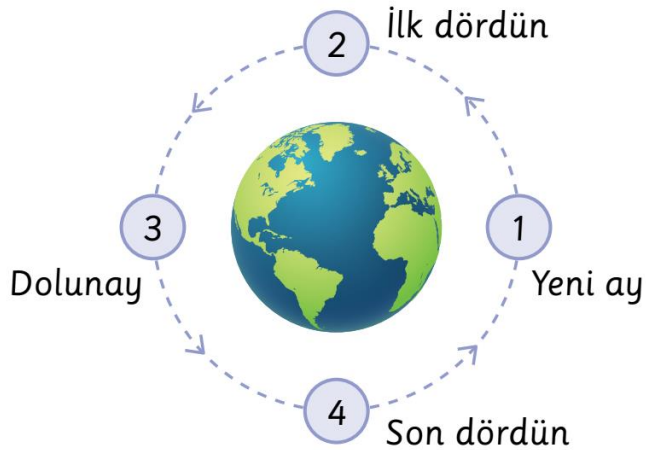


Yandaki şekilde Ay'ın bir ana evresi verilmiştir.

Buna göre bu evreden bir önceki ve bir sonraki ana evrelerin isimleri sırası ile yazınız.

--

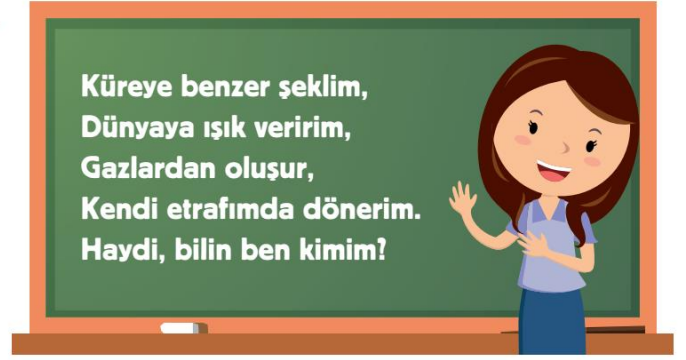
Soru 17



Yukarıdaki posteri siz hazırlasaydınız 1-2-3-4 ile numaralanan kısımlara ismi yazılan evrelerin resimlerini aşağıdaki boşlulara karanlık alanları karalayarak gösteriniz.

1	2	3	4

Soru 18



Fen bilimleri öğretmeni yukarıdaki bilmeceyi öğrencilerine soruyor. Öğrencilerin öğretmenin sorusuna verdikleri doğru cevabı yazınız.

--

Soru 19

Can, Umut ve Esra; Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerini kendi yaptıkları hareketlerle modelleyeceklerdir.



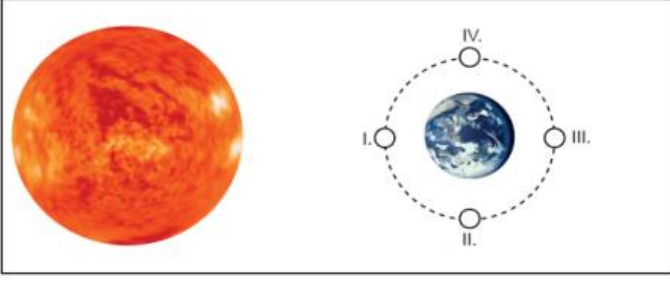
Esra Güneş'i, Can Dünya'yı, Umut ise Ay'ı temsil etmektedir. Oluşturdukları modelde yaptıkları hareketlere göre hareketi, tik atarak işaretleyiniz.

	Can	Umut	Esra
Dolanma			
Saat Yönü Dönme			
Saat Yönü Ters Dönme			



Soru 20

Ay'ın evreleri ile ilgili şekil aşağıda verilmiştir.



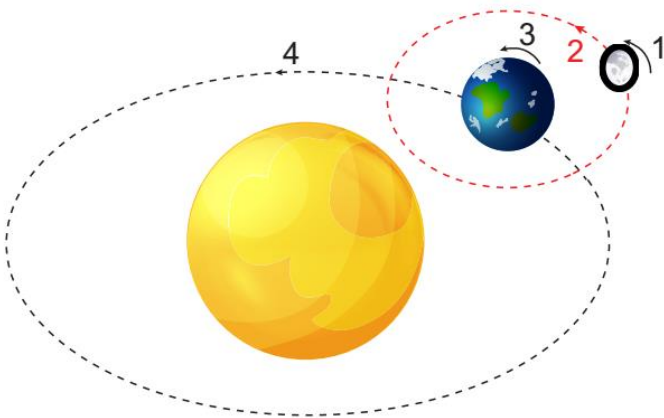
Aşağıdaki grafik ise Ay'ın Dünya'dan görülen aydınlık yüzünün alanlarını göstermektedir.



Buna göre şekilde gösterilen Ay'ın I, II, III ve IV konumlarından hangileri grafikte verilen K, L, M ve N harflerinin yerine yazılabilir?

Soru 21

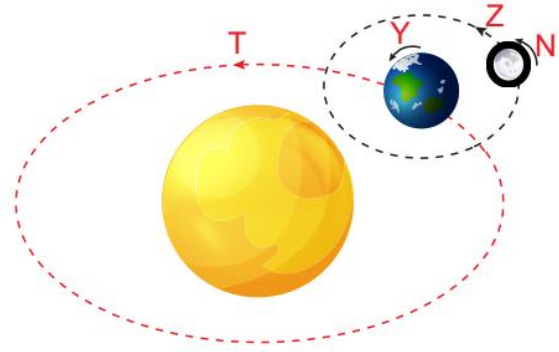
Dünya'nın ve Ay'ın hareketleri sonucu birçok olay meydana gelmektedir. Aşağıdaki görselde Dünya'nın ve Ay'ın hareketleri numaralarla verilmiştir.



Buna göre verilen görsel dikkate alınarak Ay'ın hep aynı yüzünün görünmesi ve Ay'ın evrelerinin oluşması kaç numaralı hareketler sonucu oluşmaktadır. Yazınız.

Soru 22

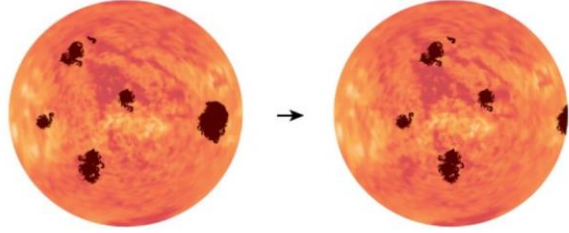
Öğrenciler Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden aşağıdaki modeli hazırlıyor.



Hazırlanan bu model üzerinde dönme veya dolanma sürelerinin temsil edildiği Z, Y, T ve N hareketlerinin bir tur için geçen süre büyüklüğünü büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

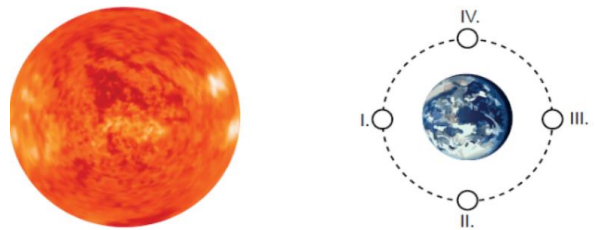
Soru 23

Aşağıda Güneş üzerinde bulunan lekelerin farklı tarihlerde yapılan gözlem görüntüleri yer almaktadır.



Lekelerin sürekli aynı yönde ilerlemesinin sebebini yazınız.

Soru 24



Dünya'dan gökyüzüne bakan bir öğrenci Ay'ı I numaralı konumda ve I numaralı konumdan 2 hafta sonra nasıl gözlemler? Evre görselini çizerek ismini yazınız.

İlk 22 soru 4 puan 23 ve 24. soru 6 puan değerindedir.