

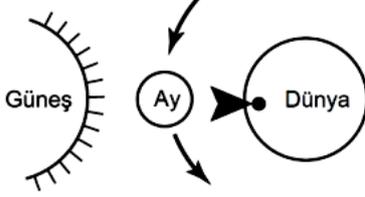
A

5. Sınıf 1. Ünite Çıkmış Sorular Testi (5.1.)

1. Ünite: Güneş, Dünya ve Ay

Soru-1-)

Şekilde Ay'ın Dünya ve Güneş'e göre olan konumlarından biri verilmiştir.



Dünya üzerinde işaretli yerden bakıldığında Ay hangi şekilde görülür?

- A)  B)  C)  D) 

Soru-2-)

Ay'ın belirli günlerinde dolunay, yeniay, ilk dördün ve son dördün şeklinde görünmesi;

I- Ay'ın kendi etrafında dönmesi

II- Ay'ın Dünya etrafında dönmesi

III- Ay'ın Güneş etrafında dönmesi

durumlarından hangileri ile açıklanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) II ve III

Soru-3-)

Güneş, Ay ve Dünya'yı büyüklük olarak modellemek isteyen Ahmet, şekildeki basketbol topu, leblebi ve pirinç tanesini kullanmak istiyor.

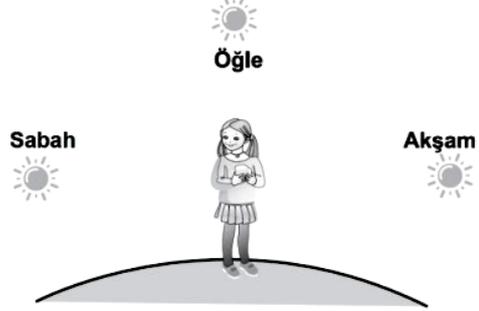


Buna göre, Ahmet'in yaptığı modelleme aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | <u>Güneş</u> | <u>Ay</u> | <u>Dünya</u> |
|-------------------|----------------|----------------|
| A) Basketbol topu | Pirinç tanesi | Leblebi |
| B) Basketbol topu | Leblebi | Pirinç tanesi |
| C) Leblebi | Pirinç tanesi | Basketbol topu |
| D) Leblebi | Basketbol topu | Pirinç tanesi |

Soru-4-)

Seda, Güneş'i doğuşundan batışına kadar izledi. Günün belli zaman aralığında konumunu şekildeki gibi çizdi.



Buna göre Seda, Güneş'i neden hareket ediyormuş gibi görür?

- A) Güneş'in Dünya'ya çok uzak oluşundan
B) Güneş'in Dünya'ya göre büyük olmasından
C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesinden
D) Güneş'in kendi eksenini etrafında dönmesinden

Soru-5-)

Ay'ın Dünya'ya bakan yüzünün tamamen aydınlık görüldüğü evre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolunay B) Yeniay
C) İlk dördün D) Son dördün

Soru-6-)

Öğrenciler şekildeki gibi Güneş, Dünya, Ay modeli oluşturmak istiyorlar.



Buna göre öğrenciler Ay modeli için aşağıdakilerden hangisini kullanabilirler?

- A) Bezelye B) Armut
C) Elma D) Erik

Soru-7-)

Aşağıdakilerden hangisi Güneş, Yerküre ve Ay için ortak özelliktir?

- A) Kendi eksenleri etrafında dönme hareketi yapmaları
- B) Işık kaynağı olmaları
- C) Atmosferlerinin olması
- D) Büyüklüklerinin aynı olması

Soru-8-)

Ay ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yüzeyi pürüzlüdür.
- B) Krater adı verilen çukurlar bulunur.
- C) Yüzeyinde vadiler ve yüksek dağlar bulunur.
- D) Şiddetli yağmur olayları görülür.

Soru-9-)

Aşağıda verilenlerden hangisi Güneş ve Dünya'nın ortak özelliklerindedir?

- A) Katmanlı yapıda olma
- B) Atmosfere sahip olma
- C) Isı ve ışık kaynağı olma
- D) Canlıların yaşamasına uygun olma

Soru-10-)

Ay'da rüzgâr ve yağmur gibi hava olayları görülmez.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüzeyinin toz tabakası ile kaplı olması
- B) Yüzeyinde vadi ve yüksek dağların olması
- C) Atmosferinin çok ince bir tabaka hâlinde olması
- D) Gece gündüz arasındaki sıcaklık farkının çok olması

Soru-11-)

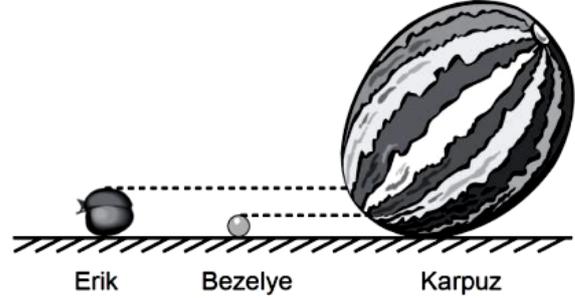
Dünyadan bakıldığında Ay; dolunay, yeni ay, ilk dördün ve son dördün gibi ifade edilen şekillerde görülür.

Ay'ın sürekli aynı şekilde değil de farklı şekillerde görülmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Ay'ın Güneş'ten küçük olması
- B) Ay'ın ışığı yansıtıcı özelliğinin olması
- C) Ay'ın Güneş etrafında dönmesi
- D) Ay'ın Dünya etrafında dönmesi

Soru-12-)

Fen Bilimleri öğretmeni Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklük olarak modellemek için şekildeki erik, bezelye ve karpuzu sınıfa getirir.



Buna göre Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre modelleyen eşleştirme aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Dünya	Ay	Güneş
A)	Erik	Karpuz	Bezelye
B)	Karpuz	Bezelye	Erik
C)	Bezelye	Erik	Karpuz
D)	Erik	Bezelye	Karpuz

Soru-13-)

Güneş'in büyüklüğünün bir basketbol topu kadar olduğunu düşünelim. Bu durumda, Dünya'nın büyüklüğü bir leblebi, Ay'ın büyüklüğü ise yarım pirinç tanesi kadar olacaktır. Buna rağmen gökyüzüne baktığımızda Ay ve Güneş'i yaklaşık aynı büyüklükte görürüz.

Yalnızca yukarıda verilen bilgiden yola çıkarak;

I- Dünya'ya göre Güneş, Ay'dan daha uzaktadır.

II- Uzaktaki cisimler daha küçük görünürler.

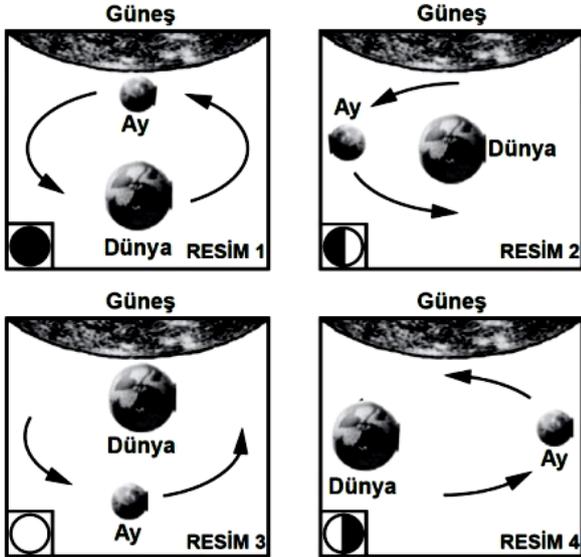
III- Ay ile Güneş arasındaki mesafe, Dünya ile Ay arasındaki mesafenin yaklaşık 50 katıdır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I'e
- B) I ve II'ye
- C) II ve III'e
- D) I, II ve III'e

Soru-14-)

Öğretmen, öğrencilere “Ay’ın evrelerini gözlemleyin.” konulu bir proje ödevi verdi. Mehmet de farklı günlerde aşağıdaki resimleri çizdi:



Buna göre, Mehmet’in çizdiği resimlerde Ay’ın evreleri, aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir? (Resimlerin sol alt köşesindeki çizimler Ay’ın Dünya’da görünüşünü temsil etmektedir.)

- | | RESİM 1 | RESİM 2 | RESİM 3 | RESİM 4 |
|----|----------|-----------|-----------|-----------|
| A) | Dolunay | Yeniay | İlkördün | Sondördün |
| B) | Yeniay | İlkördün | Dolunay | Sondördün |
| C) | İlkördün | Dolunay | Sondördün | Yeniay |
| D) | Dolunay | Sondördün | Yeniay | İlkördün |

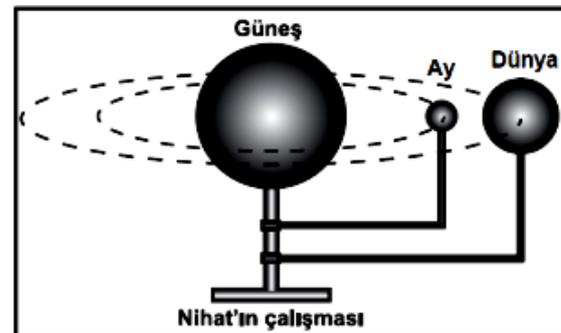
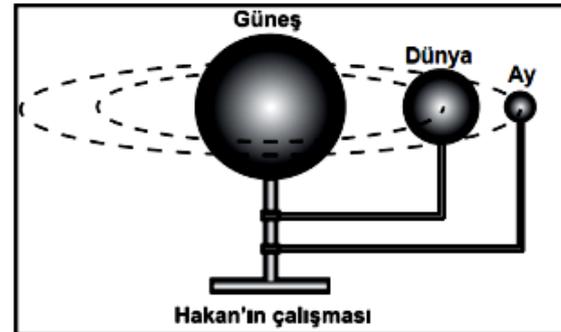
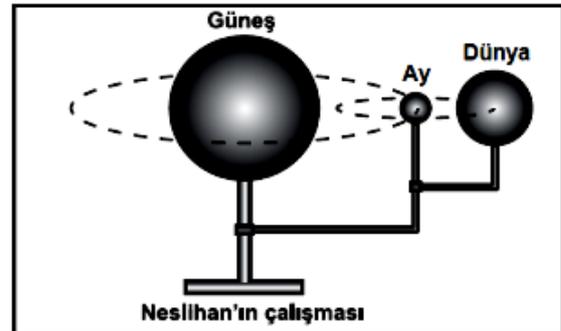
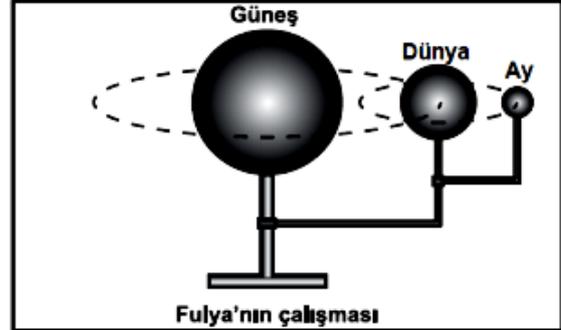
Soru-15-)

Aşağıdakilerden hangisi, Ay’ın kendi etrafında ve Dünya çevresinde dönüş sürelerinin eşit olmasıyla açıklanır?

- Ay’ın Güneş’ten aldığı ışığı yansıtması
- Dünya’da bakan bir kişinin Ay’ı küre şeklinde görmesi
- Dünya’da bakan bir kişinin Ay’ın daima aynı yüzeyini görmesi
- Ay’ın evrelerinin oluşması

Soru-16-)

Performans görevleri için Dünya ve Ay’ın, Güneş’e göre hareketlerini modellemek isteyen öğrencilerin çalışmaları aşağıdaki gibidir.



Buna göre, hangi öğrencinin çalışması, Dünya ve Ay’ın Güneş’e göre hareketini daha doğru modeller?

- Fulya’nın
- Hakan’ın
- Neslihan’ın
- Nihat’ın

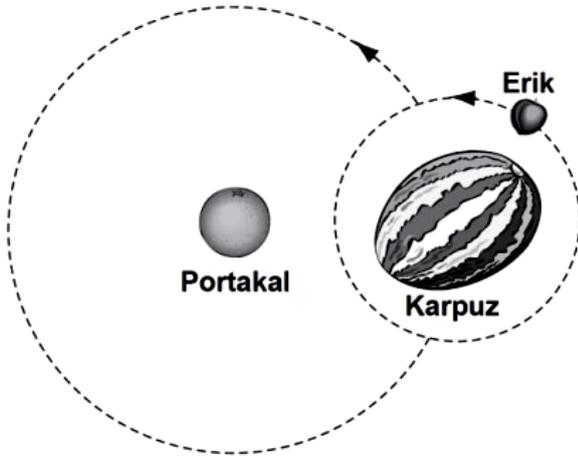
Soru-17-)

Mustafa, 180 cm boyundaki Ali'nin kendisinden 10 adım uzağa gitmesini istedi. Daha sonra Mustafa, gözünün birini kapatarak göz hizasından Ali'ye doğru tuttuğu şeffaf cetvel üzerinde Ali'nin boyunu 5 cm olarak ölçtü.

Buna göre, Dünya'dan bakıldığında aşağıdaki bilimsel bilgilerden hangisi, Mustafa ve Ali'nin yaptığı etkinlik ile doğrulanabilir?

- A) Ay'ın kütlesi, Güneş'in kütlesinden daha küçüktür.
- B) Güneş olduğundan daha küçük görünür.
- C) Güneş'in şekli küreye benzer.
- D) Ay'ın şekli küreye benzer.

Soru-18-)

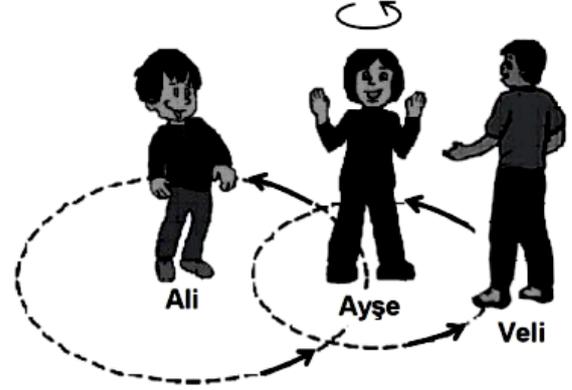


Can, meyveleri kullanarak Dünya, Güneş ve Ay'ı temsil eden şekildeki çalışmayı yapıyo Öğretmeni Can'ın yaptığı sistemde hata olduğunu ve bu hatayı düzeltmesini istiyor.

Can, aşağıdaki değişikliklerden hangisini yaparsa çalışması Dünya, Güneş ve Ay'ı daha iyi temsil eder?

- A) Karpuzla eriğin yerini değiştirmelidir.
- B) Erikle portakalın yerini değiştirmelidir.
- C) Portakalla karpuzun yerini değiştirmelidir.
- D) Eriği karpuzun yanından alıp portakalın yanına getirmelidir.

Soru-19-)



Ali, Ayşe ve Veli'nin oynadığı oyunda; Ali ortada dururken, Ayşe hem kendi etrafında hem de Ali'nin çevresinde, Veli ise Ayşe'nin çevresinde dönmektedir.

Bu oyunu Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerine benzettiğimizde Ali, Ayşe ve Veli için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	Ali	Ayşe	Veli
A)	Dünya	Güneş	Ay
B)	Güneş	Ay	Dünya
C)	Ay	Dünya	Güneş
D)	Güneş	Dünya	Ay

Soru-20-)

Ay ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- I- Dünya'dan Ay'a baktığımızda Ay'ın her zaman aynı yüzünü görürüz.
- II- Ay'ın kendi ışığı olsaydı bir bütün olarak görülebilirdi.
- III- Ay kendi ve Dünya etrafındaki dönüşünü aynı sürede tamamlar.

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Soru-21-)

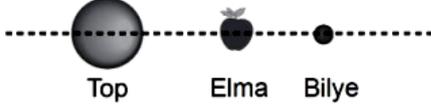
Bilgi: Dünya'dan bakıldığında Ay, Güneş ile hemen hemen aynı büyüklükte görülmektedir. Ancak Güneş, hem Dünya hem de Ay'dan daha büyüktür.

Bu bilgi Ay'ın hangi özelliğine bir kanıt oluşturmaktadır?

- A) Kendi ekseni etrafında dönmesine
- B) Dünya'ya Güneş'ten daha yakın olmasına
- C) Üzerinde dev kraterlerin bulunmasına
- D) Atmosferinin çok ince olmasına

Soru-22-)

Bir öğrenci elma, top ve bilye kullanarak şekildeki Güneş, Dünya ve Ay modelini oluşturuyor.

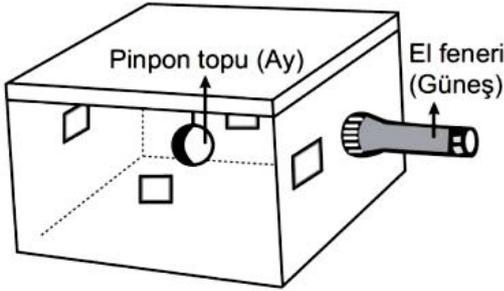


Bu modelin yeni ay evresini göstermesi için öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Bilye ve elmanın birbiriyle yerini değiştirmelidir.
- B) Top ve elmanın birbiriyle yerini değiştirmelidir.
- C) Elmayı topa yaklaştırmalıdır.
- D) Top ve bilyenin birbiriyle yerini değiştirmelidir.

Soru-23-)

Karton kutunun bir yüzüne delik açılarak el feneri yerleştirilip, kutunun kapağından bir ip ile içeriye pinpon topu asılıyor. Topla aynı hizada olacak şekilde kutunun yan yüzeylerine şekildeki gibi eşit büyüklükte delikler açılıyor.



Diğer delikler kapatılıp her seferinde bir delikten kutunun içine bakıldığında pinpon topunun aydınlık ve karanlık kısımları görülüyor.

Bu deneyde aşağıdakilerden hangisi gözlenmiştir?

- A) Ay'ın evrelerinin nasıl oluştuğu
- B) Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiği
- C) Dünya'nın hareketleri
- D) Ay yüzeyinin yapısı

Soru-24-)

Bir öğrenci güneşli bir günde oluşturduğu düzenekte kâğıt üzerinde şekildeki Güneş görünüşünü elde etmiştir.



Öğrencinin gözlemine dayanarak Güneş ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Şeklinin küresel olduğu
- B) Kendi etrafında döndüğü
- C) Yüzey sıcaklığının 6000 °C olduğu
- D) Çok büyük hidrojen patlamaları olduğu

Soru-25-)

Aşağıda Ay'ın iki farklı evresi ile ilgili tanım verilmiştir.

- I. Ay, Güneş ve Dünya arasında bulunurken Dünya'ya bakan yüzünün ışık almadığı evredir.
- II. Ay'ın Dünya'ya bakan yüzünün tamamen aydınlandığı evredir.

Bu evrelerin isimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	İlk dördün	Son dördün
B)	Dolunay	Yeniay
C)	Yeniay	Dolunay
D)	Son dördün	İlk dördün

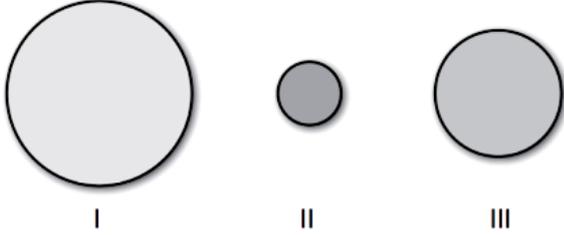
Soru-26-)

Ay'ın ilk haritasını çıkaran bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Neil Armstrong
- B) Yuri Gagarin
- C) Ali Kuşçu
- D) Takiyuddin

Soru-27-)

Şekilde Ay, Dünya, Güneş modeli birbirlerine göre boyutları dikkate alınarak gösterilmiştir.

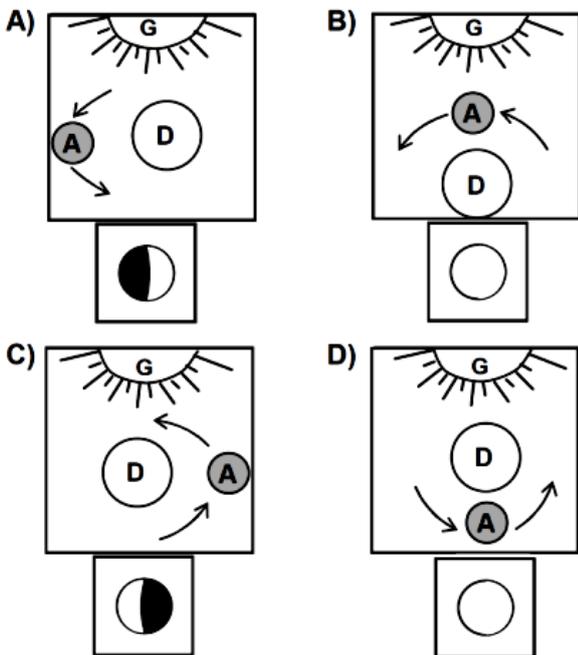


Bu modelde I, II ve III numara ile gösterilen yapılar hangisinde doğru verilmiştir?

I	II	III
A) Dünya	Güneş	Ay
B) Dünya	Ay	Güneş
C) Güneş	Ay	Dünya
D) Güneş	Dünya	Ay

Soru-28-)

Resimlerdeki Güneş (G), Dünya (D) ve Ay'ın (A) konumlarına göre altlarında yer alan Ay'ın evrelerine ait çizimlerden hangisi yanlıştır?



B

5. Sınıf 1. Ünite Çıkmış Sorular Testi (5.1.)

1. Ünite: Güneş, Dünya ve Ay

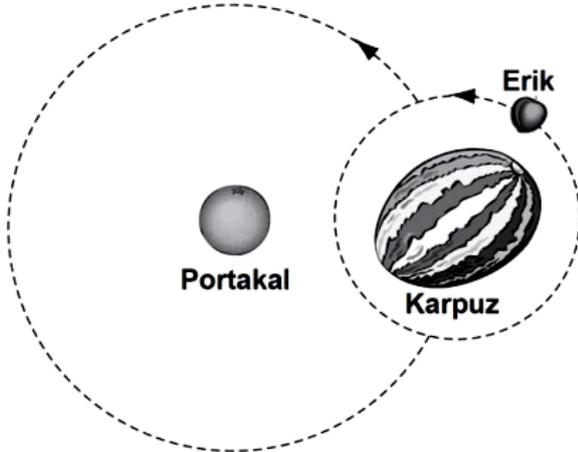
Soru-1-)

Mustafa, 180 cm boyundaki Ali'nin kendisinden 10 adım uzağa gitmesini istedi. Daha sonra Mustafa, gözünün birini kapatarak göz hizasından Ali'ye doğru tuttuğu şeffaf cetvel üzerinde Ali'nin boyunu 5 cm olarak ölçtü.

Buna göre, Dünya'dan bakıldığında aşağıdaki bilimsel bilgilerden hangisi, Mustafa ve Ali'nin yaptığı etkinlik ile doğrulanabilir?

- A) Ay'ın kütlesi, Güneş'in kütlesinden daha küçüktür.
- B) Güneş olduğundan daha küçük görünür.
- C) Güneş'in şekli küreye benzer.
- D) Ay'ın şekli küreye benzer.

Soru-2-)

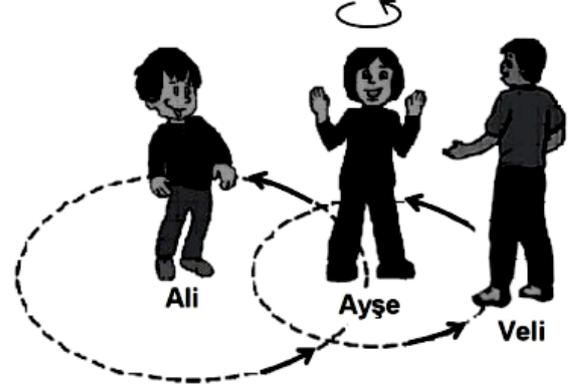


Can, meyveleri kullanarak Dünya, Güneş ve Ay'ı temsil eden şekildeki çalışmayı yapıyo Öğretmeni Can'ın yaptığı sistemde hata olduğunu ve bu hatayı düzeltmesini istiyor.

Can, aşağıdaki değişikliklerden hangisini yaparsa çalışması Dünya, Güneş ve Ay'ı **daha iyi** temsil eder?

- A) Karpuzla eriğin yerini değiştirmelidir.
- B) Erikle portakalın yerini değiştirmelidir.
- C) Portakalla karpuzun yerini değiştirmelidir.
- D) Eriği karpuzun yanından alıp portakalın yanına getirmelidir.

Soru-3-)



Ali, Ayşe ve Veli'nin oynadığı oyunda; Ali ortada dururken, Ayşe hem kendi etrafında hem de Ali'nin çevresinde, Veli ise Ayşe'nin çevresinde dönmektedir.

Bu oyunu Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerine benzettiğimizde Ali, Ayşe ve Veli için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	Ali	Ayşe	Veli
A)	Dünya	Güneş	Ay
B)	Güneş	Ay	Dünya
C)	Ay	Dünya	Güneş
D)	Güneş	Dünya	Ay

Soru-4-)

Ay ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- I- Dünya'dan Ay'a baktığımızda Ay'ın her zaman aynı yüzünü görürüz.
- II- Ay'ın kendi ışığı olsaydı bir bütün olarak görülebilirdi.
- III- Ay kendi ve Dünya etrafındaki dönüşünü aynı sürede tamamlar.

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Soru-5-)

Bilgi: Dünya'dan bakıldığında Ay, Güneş ile hemen hemen aynı büyüklükte görülmektedir. Ancak Güneş, hem Dünya hem de Ay'dan daha büyüktür.

Bu bilgi Ay'ın hangi özelliğine bir kanıt oluşturmaktadır?

- A) Kendi eksenini etrafında dönmesine
- B) Dünya'ya Güneş'ten daha yakın olmasına
- C) Üzerinde dev kraterlerin bulunmasına
- D) Atmosferinin çok ince olmasına

Soru-6-)

Bir öğrenci elma, top ve bilye kullanarak şekildeki Güneş, Dünya ve Ay modelini oluşturuyor.

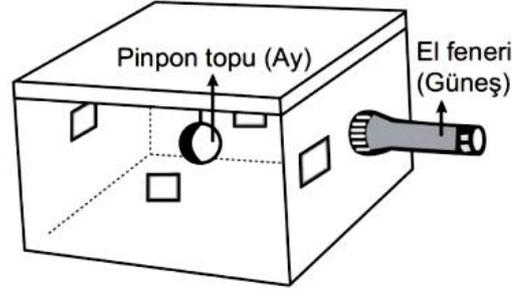


Bu modelin yeni ay evresini göstermesi için öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Bilye ve elmanın birbiriyle yerini değiştirmelidir.
- B) Top ve elmanın birbiriyle yerini değiştirmelidir.
- C) Elmayı topa yaklaştırmalıdır.
- D) Top ve bilyenin birbiriyle yerini değiştirmelidir.

Soru-7-)

Karton kutunun bir yüzüne delik açılarak el feneri yerleştirilip, kutunun kapağından bir ip ile içeriye pinpon topu asılıyor. Topla aynı hızda olacak şekilde kutunun yan yüzeylerine şekildeki gibi eşit büyüklükte delikler açılıyor.



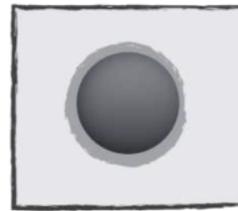
Diğer delikler kapatılıp her seferinde bir delikten kutunun içine bakıldığında pinpon topunun aydınlık ve karanlık kısımları görülüyor.

Bu deneyde aşağıdakilerden hangisi gözlenmiştir?

- A) Ay'ın evrelerinin nasıl oluştuğu
- B) Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiği
- C) Dünya'nın hareketleri
- D) Ay yüzeyinin yapısı

Soru-8-)

Bir öğrenci güneşli bir günde oluşturduğu düzenekte kâğıt üzerinde şekildeki Güneş görünüşünü elde etmiştir.



Öğrencinin gözlemine dayanarak Güneş ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Şeklinin küresel olduğu
- B) Kendi etrafında döndüğü
- C) Yüzey sıcaklığının 6000 °C olduğu
- D) Çok büyük hidrojen patlamaları olduğu

Soru-9-)

Aşağıda Ay'ın iki farklı evresi ile ilgili tanım verilmiştir.

- I. Ay, Güneş ve Dünya arasında bulunurken Dünya'ya bakan yüzünün ışık almadığı evredir.
- II. Ay'ın Dünya'ya bakan yüzünün tamamen aydınlandığı evredir.

Bu evrelerin isimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

I	II
A) İlk dördün	Son dördün
B) Dolunay	Yeniay
C) Yeniay	Dolunay
D) Son dördün	İlk dördün

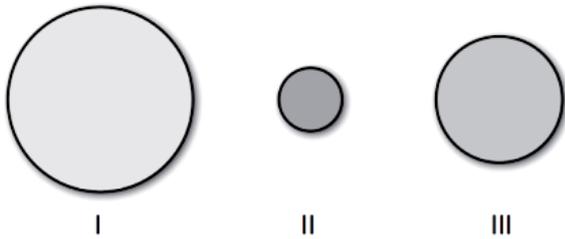
Soru-10-)

Ay'ın ilk haritasını çıkaran bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) Neil Armstrong | B) Yuri Gagarin |
| C) Ali Kuşçu | D) Takiyuddin |

Soru-11-)

Şekilde Ay, Dünya, Güneş modeli birbirlerine göre boyutları dikkate alınarak gösterilmiştir.

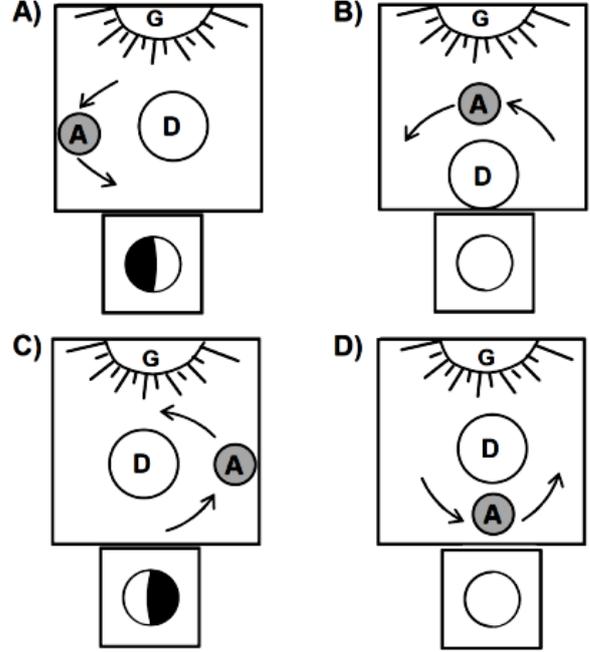


Bu modelde I, II ve III numara ile gösterilen yapılar hangisinde doğru verilmiştir?

I	II	III
A) Dünya	Güneş	Ay
B) Dünya	Ay	Güneş
C) Güneş	Ay	Dünya
D) Güneş	Dünya	Ay

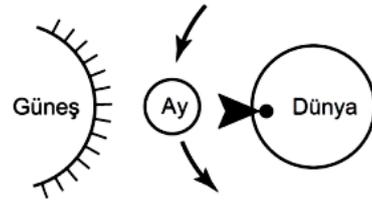
Soru-12-)

Resimlerdeki Güneş (G), Dünya (D) ve Ay'ın (A) konumlarına göre altlarında yer alan Ay'ın evrelerine ait çizimlerden hangisi yanlıştır?



Soru-13-)

Şekilde Ay'ın Dünya ve Güneş'e göre olan konumlarından biri verilmiştir.



Dünya üzerinde işaretli yerden bakıldığında Ay hangi şekilde görülür?

- A) B) C) D)

Soru-14-)

Ay'ın belirli günlerinde dolunay, yeniay, ilk dördün ve son dördün şeklinde görünmesi;

- I- Ay'ın kendi etrafında dönmesi
 - II- Ay'ın Dünya etrafında dönmesi
 - III- Ay'ın Güneş etrafında dönmesi
- durumlarından hangileri ile açıklanır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III

Soru-15-)

Güneş, Ay ve Dünya'yı büyüklük olarak modellemek isteyen Ahmet, şekildeki basketbol topu, leblebi ve pirinç tanesini kullanmak istiyor.



Basketbol topu



Leblebi



Pirinç tanesi

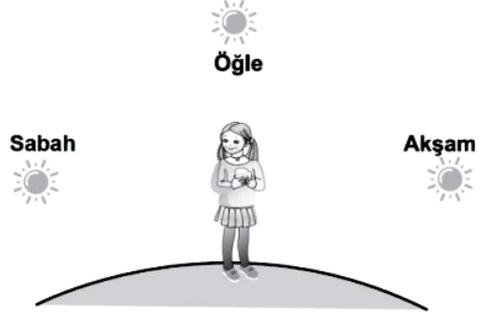
Buna göre, Ahmet'in yaptığı modelleme aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Güneş Ay Dünya

- A) Basketbol topu Pirinç tanesi Leblebi
- B) Basketbol topu Leblebi Pirinç tanesi
- C) Leblebi Pirinç tanesi Basketbol topu
- D) Leblebi Basketbol topu Pirinç tanesi

Soru-16-)

Seda, Güneş'i doğuşundan batışına kadar izledi. Günün belli zaman aralığında konumunu şekildeki gibi çizdi.



Buna göre Seda, Güneş'i neden hareket ediyormuş gibi görür?

- A) Güneş'in Dünya'ya çok uzak oluşundan
- B) Güneş'in Dünya'ya göre büyük olmasından
- C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesinden
- D) Güneş'in kendi eksenini etrafında dönmesinden

Soru-17-)

Ay'ın Dünya'ya bakan yüzünün tamamen aydınlık görüldüğü evre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolunay
- B) Yeniay
- C) İlk dördün
- D) Son dördün

Soru-18-)

Öğrenciler şekildeki gibi Güneş, Dünya, Ay modeli oluşturmak istiyorlar.



Buna göre öğrenciler Ay modeli için aşağıdakilerden hangisini kullanabilirler?

- A) Bezelye
- B) Armut
- C) Elma
- D) Erik

Soru-19-)

Aşağıdakilerden hangisi Güneş, Yerküre ve Ay için ortak özelliktir?

- A) Kendi eksenleri etrafında dönme hareketi yapmaları
- B) Işık kaynağı olmaları
- C) Atmosferlerinin olması
- D) Büyüklüklerinin aynı olması

Soru-20-)

Ay ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yüzeyi pürüzlüdür.
- B) Krater adı verilen çukurlar bulunur.
- C) Yüzeyinde vadiler ve yüksek dağlar bulunur.
- D) Şiddetli yağmur olayları görülür.

Soru-21-)

Aşağıda verilenlerden hangisi Güneş ve Dünya'nın ortak özelliklerindedir?

- A) Katmanlı yapıda olma
- B) Atmosfere sahip olma
- C) Isı ve ışık kaynağı olma
- D) Canlıların yaşamasına uygun olma

Soru-22-)

Ay'da rüzgâr ve yağmur gibi hava olayları görülmez.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüzeyinin toz tabakası ile kaplı olması
- B) Yüzeyinde vadi ve yüksek dağların olması
- C) Atmosferinin çok ince bir tabaka hâlinde olması
- D) Gece gündüz arasındaki sıcaklık farkının çok olması

Soru-23-)

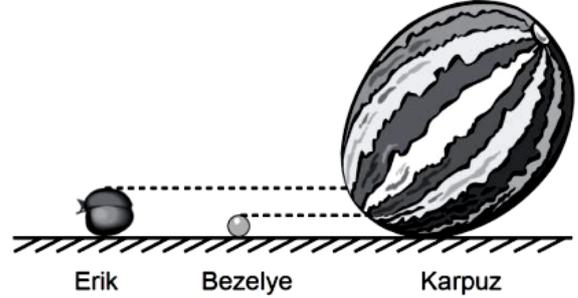
Dünyadan bakıldığında Ay; dolunay, yeni ay, ilk dördün ve son dördün gibi ifade edilen şekillerde görülür.

Ay'ın sürekli aynı şekilde değil de farklı şekillerde görülmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Ay'ın Güneş'ten küçük olması
- B) Ay'ın ışığı yansıtıcı özelliğinin olması
- C) Ay'ın Güneş etrafında dönmesi
- D) Ay'ın Dünya etrafında dönmesi

Soru-24-)

Fen Bilimleri öğretmeni Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklük olarak modellemek için şekildeki erik, bezelye ve karpuzu sınıfa getirir.



Buna göre Dünya, Ay ve Güneş'i büyüklüklerine göre modelleyen eşleştirme aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Dünya	Ay	Güneş
A)	Erik	Karpuz	Bezelye
B)	Karpuz	Bezelye	Erik
C)	Bezelye	Erik	Karpuz
D)	Erik	Bezelye	Karpuz

Soru-25-)

Güneş'in büyüklüğünün bir basketbol topu kadar olduğunu düşünelim. Bu durumda, Dünya'nın büyüklüğü bir leblebi, Ay'ın büyüklüğü ise yarım pirinç tanesi kadar olacaktır. Buna rağmen gökyüzüne baktığımızda Ay ve Güneş'i yaklaşık aynı büyüklükte görürüz.

Yalnızca yukarıda verilen bilgiden yola çıkarak;

I- Dünya'ya göre Güneş, Ay'dan daha uzaktadır.

II- Uzaktaki cisimler daha küçük görünürler.

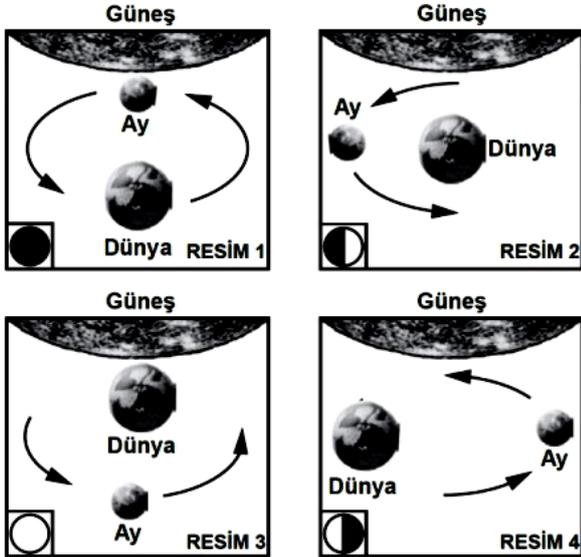
III- Ay ile Güneş arasındaki mesafe, Dünya ile Ay arasındaki mesafenin yaklaşık 50 katıdır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I'e
- B) I ve II'ye
- C) II ve III'e
- D) I, II ve III'e

Soru-26-)

Öğretmen, öğrencilere “Ay’ın evrelerini gözlemleyin.” konulu bir proje ödevi verdi. Mehmet de farklı günlerde aşağıdaki resimleri çizdi:



Buna göre, Mehmet’in çizdiği resimlerde Ay’ın evreleri, aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir? (Resimlerin sol alt köşesindeki çizimler Ay’ın Dünya’da görünüşünü temsil etmektedir.)

- | | RESİM 1 | RESİM 2 | RESİM 3 | RESİM 4 |
|----|----------|-----------|-----------|-----------|
| A) | Dolunay | Yeniay | İlkördün | Sondördün |
| B) | Yeniay | İlkördün | Dolunay | Sondördün |
| C) | İlkördün | Dolunay | Sondördün | Yeniay |
| D) | Dolunay | Sondördün | Yeniay | İlkördün |

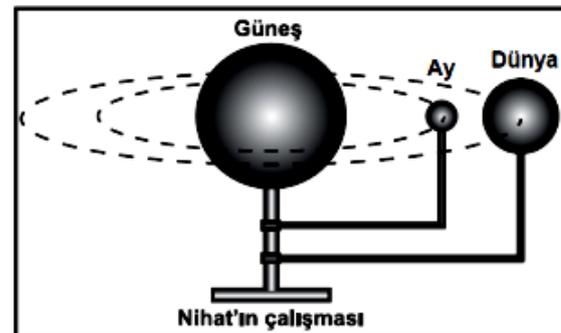
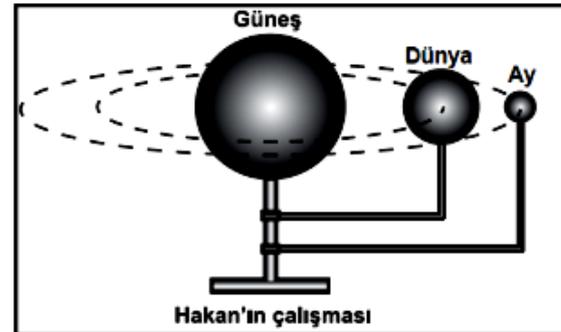
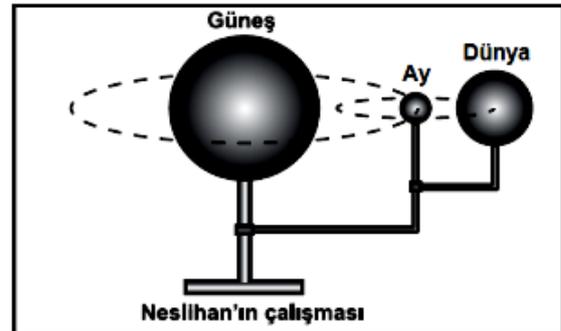
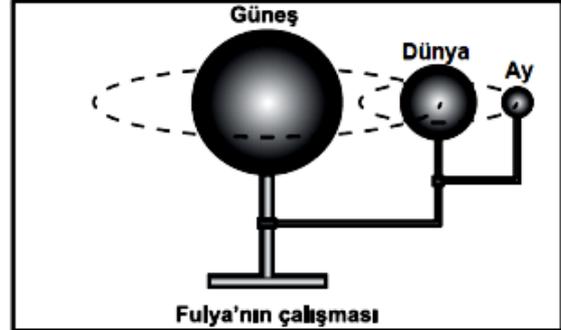
Soru-27-)

Aşağıdakilerden hangisi, Ay’ın kendi etrafında ve Dünya çevresinde dönüş sürelerinin eşit olmasıyla açıklanır?

- Ay’ın Güneş’ten aldığı ışığı yansıtması
- Dünya’da bakan bir kişinin Ay’ı küre şeklinde görmesi
- Dünya’da bakan bir kişinin Ay’ın daima aynı yüzeyini görmesi
- Ay’ın evrelerinin oluşması

Soru-28-)

Performans görevleri için Dünya ve Ay’ın, Güneş’e göre hareketlerini modellemek isteyen öğrencilerin çalışmaları aşağıdaki gibidir.



Buna göre, hangi öğrencinin çalışması, Dünya ve Ay’ın Güneş’e göre hareketini daha doğru modeller?

- Fulya'nın
- Hakan'ın
- Neslihan'ın
- Nihat'ın