**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 6. Hafta (22 – 26 Ekim 2018) |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 1.Ünite: Güneş, Dünya Ve Ay | |
| **Konu:** | Güneş, Dünya ve Ay | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 3 Ders Saati (3X40‘) | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketleri |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Ders Kitabı |
| **Açıklamalar:** | **a.** Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.  **b.** Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.  **c.** Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Durmadan Dönüyorlar (Sayfa:21) |
| **Özet:** | **GÜNEŞ, DÜNYA VE AY**  **2. Etkinlik: Durmadan Dönüyorlar**  **Kullanacaklarımız:**  **\***Tebeşir  **\***El feneri  **İzlenecek Yol**  **\*** Üçer kişilik gruplar oluşturunuz.  **\*** Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma hareketini gösteren hayalî şekli öğretmeninizden tebeşirle yere çizmesini isteyiniz. Güneş rolünü oynayan öğrenci, resimdeki gibi şeklin ortasında duracak ve el fenerini tutacaktır. Dünya rolünü oynayan öğrenci, çizgi üzerinde bir noktada beklerken Ay rolünü oynayan arkadaşı, yanında duracaktır.  **\*** Dünya rolünü oynayan öğrenci kendi etrafında dönerek çizgi üzerinde yürüsün.  Ay rolünü oynayan öğrenci de onun çevresinde dolanırken kendi etrafında da dönsün. Bu sırada Güneş rolünü oynayan öğrenci, el fenerinden çıkan ışıkları, Dünya rolünü oynayan arkadaşına doğru sürekli olarak tutsun.  **Soruları Cevaplayalım**  **•** Ay, Dünya etrafında dolanırken kendi etrafında hangi hareketi yapar?  **•** Bu etkinlikte Ay ve Dünya’nın kaç tür hareketini belirlediniz? Bu hareketler nelerdir?  Yaptığınız etkinlikte Ay ve Dünya’nın kendi çevrelerindeki ve her ikisinin birlikte Güneş etrafındaki hareketlerini canlandırdınız. **Ay, Dünya gibi kendi etrafında dönerken aynı zamanda Dünya ile birlikte Güneş’in etrafında da dolanmaktadır. Dünya da hem kendi etrafında dönmekte hem de Güneş etrafında dolanmaktadır.**  Ay, Dünya etrafındaki dolanımını ve kendi etrafındaki dönüşünü 27,3 günde tamamlar. Bu sürelerin birbirine eşit olması, Dünya’dan bakıldığında Ay’ın daima aynı yüzünün görülmesine neden olur**.**  **Dünya’nın kendi etrafında ve Güneş etrafında dönüş yönü saatin dönme yönünün tersidir.** **Ay, kendi etrafında Dünya gibi saat yönünün tersine dönmektedir. Dünya etrafındaki dolanımı da yine saat yönünün tersidir. Ay, Güneş etrafında Dünya’mız ile birlikte saat yönünün tersi yönünde dolanmaktadır.** |

**III. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Boşluk doldurma, eşleştirme, ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendirilir. |

**V. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elif CAN ERDOĞAN**  **Fen Bilimleri Öğretmeni** | **UYGUNDUR**  **Üçler SARIKAYA**  **Okul Müdürü** |