**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 7. Hafta (29 Ekim – 2 Kasım 2018) |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 1.Ünite: Güneş, Dünya Ve Ay | |
| **Konu:** | Güneş, Dünya ve Ay | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 3 Ders Saati (3X40‘) | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | **F.5.1.4.1.** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketleri |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Ders Kitabı |
| **Açıklamalar:** | **a.** Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.  **b.** Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.  **c.** Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Durmadan Dönüyorlar (Sayfa:21) |
| **Özet:** | **FEN, MÜHENDISLIK VE GIRISIMCILIK UYGULAMALARI**  **Proje Çalışmaları:** Ay’ın Evreleri Modeli  Sevgili öğrenciler,  Bu çalışma, sizin yaratıcı düşünce, model oluşturma ve araştırma yapma becerilerinizin gelişmesine katkıda bulunacaktır.  Çalışmanızı yaparken 188. sayfadaki “Proje Nasıl Hazırlanır?” basamaklarını okumalısınız.  Ayrıca aşağıdaki adımları izlemeniz modelinizi yapmanızda yardımcı olacaktır.  **1.** Modelinizi yaparken öğretmeninizden yardım alabilirsiniz. Öğretmeninizin rehberliğinde çalışma gruplarınızı oluşturunuz. Grup arkadaşlarınız arasında görev paylaşımı yapınız. Modeliniz için size aşağıda örnek bir model verilmiştir. Siz farklı malzemeler kullanarak farklı modeller oluşturabilirsiniz.  **2.** Ay’ın evrelerinin oluşumu hakkında araştırma yapınız. Yapacağınız model ile ilgili hipotezinizi kurunuz. Örneğin “Ay’ın evrelerinin oluşum nedeni Güneş’ten aldığı ışığı yansıtmasıdır.” gibi.  **3.** Modelinizi yapmak için hangi malzemeleri seçeceğinizi belirleyiniz. (Kapalı karton kutu, el feneri, ip, pinpon topu, makas, cetvel, yapıştırıcı bant).  **4.** Kapalı kutunun bir yüzüne el fenerinin girebileceği büyüklükte bir delik açınız.  Pinpon topunu iple kutunun kapağına, pinpon topu kutu içinde olacak şekilde yapıştırıp sarkıtınız. Kutunun kapağını kapatınız.  **5.** Astığınız topla aynı hizada kutunun her yüzüne gözetleme delikleri açınız. El fenerinin ışığını açarak el feneri için açılan deliğe yerleştiriniz. Gözetleme deliklerinden pinpon toplarına bakarak pinpon toplarının aydınlık ve karanlık kısımlarını gözlemleyiniz.  **6.** Gözlem sonuçlarınızı defterinize çizerek gösteriniz. Çalışmanız için bir rapor hazırlayınız.  **7.** Yaptığınız modeli öğretmeninizin belirlediği tarihte sınıfta arkadaşlarınıza sununuz.  Bu çalışmadaki performansınız “Dereceli Puanlama Anahtarındaki” ölçütlere göre öğretmeniniz tarafından değerlendirilecektir. Yaptığınız bu modeli yıl sonunda “Bilim Şenliği” nde sunmak üzere saklayınız. |

**III. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Boşluk doldurma, eşleştirme, ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendirilir. |

**V. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elif CAN ERDOĞAN**  **Fen Bilimleri Öğretmeni** | **UYGUNDUR**  **Üçler SARIKAYA**  **Okul Müdürü** |