**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 2. Hafta (24 – 28 Eylül 2018) |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 1.Ünite: Güneş, Dünya Ve Ay | |
| **Konu:** | Güneş’in Yapısı ve Özellikleri | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 3 Ders Saati (3X40‘) | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | **F.5.1.1.2.** Güneş’in büyüklüğünü Dünya’nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Güneş’in yapısı ve dönme hareketi. |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Ders Kitabı |
| **Açıklamalar:** | **a.** Güneş’in geometrik şekline değinilir.  **b.** Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.  **c.** Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Yıldızımız Güneş (Sayfa:16) |
| **Özet:** | **GÜNEŞ’ İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ:**  Güneş’in büyüklüğü hakkında neler söyleyebilirsiniz? Yandaki görseli incelediğinizde Güneş ve Dünya’nın büyüklüğü hakkında az da olsa size bir fikir verebilir. Güneş, Güneş Sistemindeki en büyük gök cismidir. Öyle ki 1.300.000 tane Dünya’yı içine alabilir. Güneş’in çapı Dünya’nın 109 katıdır. Bu büyüklük karşılaştırmasını göz önüne alarak siz de Güneş’i temsil eden bir model yapmak için aşağıdaki etkinliği yapınız.  **1. Etkinlik:** Yıldızımız Güneş  **Araştırma Sorusu**  Güneş’in büyüklüğü ile Dünya’nın büyüklüğünü karşılaştırarak model hazırlamak.  **İzlenecek Yol**   * Güneş’in ve Dünya’nın büyüklüklerinin nasıl olduğu hakkında araştırma yapınız. * Güneş’i ve Dünya’yı temsil edecek modeliniz için malzemelerinizi belirleyiniz. * Malzemelerinizi kullanarak Güneş modelinizi yapınız. * Yaptığınız modeli sınıfta arkadaşlarınıza sununuz.   **Soruları Cevaplayalım**   * Güneş’in ve Dünya’nın büyüklüğü hakkında neler söyleyebilirsiniz? |

**III. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Boşluk doldurma, eşleştirme, ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | Önceki sınıfın fen konuları, günlük yaşam ve yakın çevresi ile ilişkilendirilir. |

**V. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

[**www.FenEhli.com**](http://www.fenehli.com/)[**www.FenEhli.com**](http://www.fenehli.com/)[**www.FenEhli.com**](http://www.fenehli.com/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Elif CAN ERDOĞAN**  **Fen Bilimleri Öğretmeni** | **UYGUNDUR**  **Üçler SARIKAYA**  **Okul Müdürü** |