**PROJE ÖDEVİ ÇALIŞMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI-SOYADI** |  |
| **SINIF/ŞUBE/NO** | 7-... |
| **OKULU** | 15 TEMMUZ ŞEHİTLER İMAM HATİP ORTAOKULU |
| **DERS** | Fen Bilimleri |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** | 2018-2019 |
| **ÖĞRENME ALANI/ÜNİTE** | IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ |
| **KONU** | **Işığın merceklerde kırılmasını, kırılma sırasında gerçekleşen yön değişimini gösteren basit bir deney tasarlama ve sunma** |
| **BEKLENEN PERFORMANS** | \* Işık nedir ve nasıl yayılır?  \* Işık farklı ortamlarda ilerlerken neden yön ve doğrultu değiştirir? sorularına yanıt vermeniz beklenmektedir.  \* Işığın farklı ortamlarda yön ve doğrultu değişimini gösteren basit bir düzeneği nasıl oluşturabiliriz? |
| **VERİLİŞ-TESLİM TARİHİ** | 05/03/2019-19/04/2019 |
| **PUANLAMA YÖNTEMİ** | Dereceli Puanlama Anahtarı |
| **GÖREV KONUSU AÇIKLAMASI** | |
| * Öncelikle ışığın farklı ortamlarda hangi hızlarda ilerlediğini, bu ortamların hangi özelliğinin ışığın hızını değiştirdiğini araştırınız. * Işığın farklı ortamlarda yön ve doğrultu değişimine örnek olan günlük hayattan örnekleri belirlemeye çalışınız. * Işığın mercek gibi kırıcı ortamlardan geçişi sonrası nasıl yön değiştirdiğini kendiniz bir deney yaparak görmeye çalışınız.**(Deneylerinizde noktasal ışık kaynağı olan lazerler kullanabilirsiniz ancak lazer ışığını asla gözünüze tutmayınız.)** | |
| **YÖNERGE** | |
| 1-Bu konuda bir planlama yapınız.  2- Proje ödevi için gerekli bilgileri araştırınız. Araştırmalarınızda işin uzmanı kişilerden de yararlanmayı unutmayınız.  3-Işığın merceklerle etkileşimi sonucunda neler olabildiğini gözlemlemeye çalışınız.  4-Oluşturduğunuz basit deney düzeneğini inceleyiniz ve bu düzenekte sizin gözünüze çarpan, ilginizi çeken sorulara ilişkin cevapları araştırınız.  5- Hazırladığınız çalışmanın sunumunu sınıf ortamında arkadaşlarınıza yapınız.  6-Yaptığınız çalışmada yararlandığınız kaynakları belirtmeyi unutmayınız.  7-Sayfa düzeninizin açık, anlaşılır, temiz ve düzenli olmasına dikkat ediniz.  8-Görevinizi kendi el yazınızla veya bilgisayarla yazabilirsiniz.  9-Ödevinizi zamanında teslim ediniz.  10-Çalışmanıza ödev kapağı yapınız.  11-Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı, hazırladığınız çalışmayı değerlendirmek için hazırlanmıştır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI** | | | | | | |
| **GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI** | **Çok İyi** | **İyi** | **Orta** | **Geçer** | **Zayıf** | **Aldığı**  **Puan** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ** |  |  |  |  |  |  |
| Projenin amacını belirleme |  |  |  |  |  |  |
| Projeye uygun çalışma planı yapma |  |  |  |  |  |  |
| Grup içinde görev dağılımı yapma |  |  |  |  |  |  |
| İhtiyaçları belirleme |  |  |  |  |  |  |
| Farklı kaynaklarda bilgi toplama |  |  |  |  |  |  |
| Projeyi plana göre gerçekleştirme |  |  |  |  |  |  |
| **2.PROJENİN İÇERİĞİ** |  |  |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru düzgün yazma |  |  |  |  |  |  |
| Bilgilerin doğruluğu |  |  |  |  |  |  |
| Toplanan bilgilerin analiz edilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Özgün özelliklere sahip bir ürün ortaya koyma |  |  |  |  |  |  |
| Toplanan bilgileri düzenleme |  |  |  |  |  |  |
| Yaratıcılık düşünme becerisini gösterme |  |  |  |  |  |  |
| Yaratıcılık yeteneğini kullanma |  |  |  |  |  |  |
| **3.SUNU** |  |  |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma |  |  |  |  |  |  |
| Sorulara cevap verme |  |  |  |  |  |  |
| Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma |  |  |  |  |  |  |
| Sunuyu hedefe yönelik materyale sunma |  |  |  |  |  |  |
| Sunuda akıcı bir dil ve beden dili kullanma |  |  |  |  |  |  |
| Verilen sürede sunuyu yapma |  |  |  |  |  |  |
| Sunum sırasında öz güvene sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| GENEL TOPLAM |  |  |  |  |  |  |

Hüseyin KIZIL

Fen Bilimleri Öğretmeni