

1. Aşağıda proton sayıları ve elektron sayıları verilen taneciklerden hangisi anyondur?

	Tanecik	Proton sayısı	Elektron sayısı
A)	K	7	7
B)	L	9	10
C)	M	12	10
D)	N	13	10

2. Fen Bilimleri öğretmeni öğrencilerine dağıtmış olduğu etkinlikteki tabloda, iyon halinde olan atomları bulmalarını istemiştir.

Atom	Proton sayısı	Nötron sayısı	Elektron sayısı
X	7	7	7
Y	9	10	10
Z	12	10	10

Öğrenciler tablodaki atomlardan hangisi ya da hangilerini işaretlerse amaçlarına ulaşmış olur?

- A) Yalnız X
B) X ve Z
C) Y ve Z
D) X, Y ve Z

- 3.



İyonlar anyon ve katyon olmak üzere ikiye ayrılır.

Öykü

Pozitif yüklü iyonlara katyon denir.



Adil



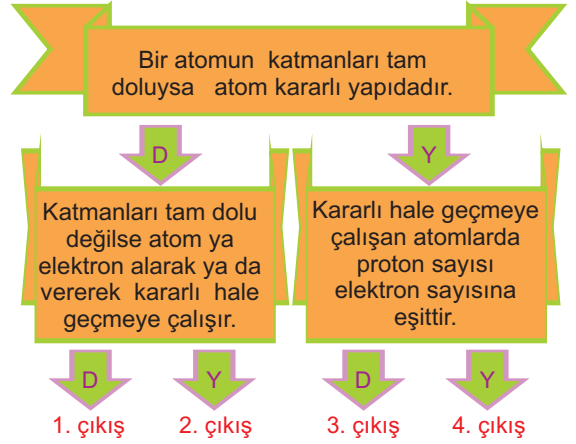
Katyonların nötron sayıları elektron sayılarından fazladır.

Sıla

İyon oluşumu ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangilerinin yorumu doğrudur?

- A) Öykü ve Sıla
B) Öykü ve Adil
C) Adil ve Sıla
D) Öykü, Adil, Sıla

- 4.



Yukarıdaki ifadeler doğru ise D oku, yanlış ise Y oku takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1. çıkış
B) 2. çıkış
C) 3. Çıkış
D) 4. çıkış

- 5.

Katyon

1. Pozitif yüklü iyonlara katyon denir.
2. Bir atom elektron aldığı anda negatif yükle yüklenir.
3. Katyonlarda proton sayısı elektron sayısından fazladır.

Anyon

4. Negatif yüklü iyonlara anyon denir.
5. Bir atom elektron verdiği anda pozitif yükle yüklenir.
6. Anyonlarda proton sayısı elektron sayısından küçüktür.

Fen bilimleri dersinde katyon ve anyonların özelliklerini kartlara gruplandırarak Berker özelliklerin bazılarında hata yapmıştır.

Kartlardaki bilgilerin doğru olmasını isteyen Berker hangi ifadelerin yerlerini değiştirirse amacına ulaşır?

- A) 1 ve 2
B) 2 ve 5
C) 3 ve 5
D) 2 ve 6

- 6.

Fen Bilimleri öğretmeni Öykü'den oyun hamuru ile molekül modelleri oluşturmasını istemiştir.

Öykü'nün oluşturduğu modellerden hangisi su molekülünü temsil etmektedir?

A)



C)



B)



D)



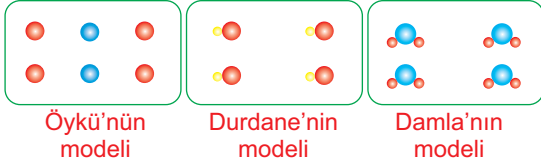
7. Atomik yapıdaki tanecik için,

- I. Aynı cins atomlardan oluşur.
II. Farklı cins atomlardan oluşur.
III. Saf maddelerdir.

yargılarından hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I,II ve III

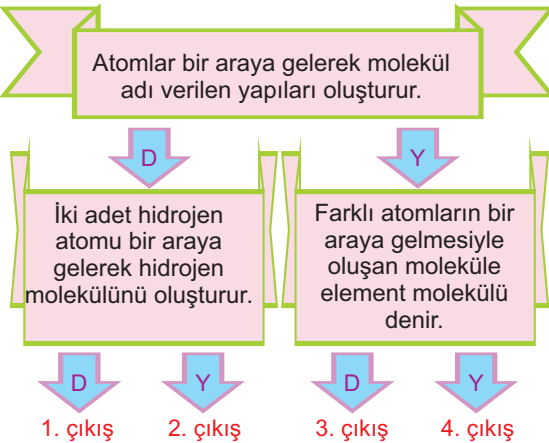
8. Mehmet öğretmen Fen Bilimleri dersinde öğrencilerine farklı renkte boncuklar dağıtarak farklı cins atomlar içeren iki atomlu molekül oluşturmalarını istemiştir.



Hangi öğrenci ya da öğrenciler Mehmet öğretmenin istediği modeli doğru oluşturmuştur?

- A) Yalnız Durdane
B) Öykü ve Damla
C) Öykü ve Durdane
D) Öykü, Durdane Damla

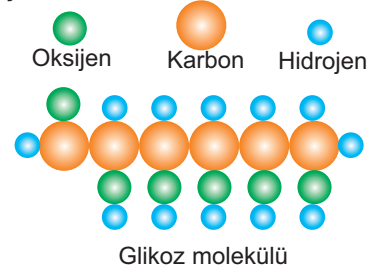
9.



Yukarıdaki ifadeler doğru ise D oku, yanlış ise Y oku takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1. çıkış B) 2. çıkış
C) 3. çıkış D) 4. çıkış

10. Kadriye öğretmen öğrencilerinden glikoz molekülünü incelemelerini ve görüşlerini belirtmelerini istemiştir.



Buna göre hangi öğrencinin görüşü yanlıştır?

- A) Havva
Glikoz molekülü üç farklı atomdan oluşur.
- B) Rahmi
Bir glikoz molekülü altı karbon on iki hidrojen ve altı tane oksijen atomundan oluşur.
- C) Hakan
Glikoz molekülü 3 atomlu bir moleküldür.
- D) Hilal
Farklı atomların bir araya gelmesiyle oluşan bileşik moleküldür.

İsim:

No:

Sınıf:

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Asumaral GEZER

Dizgi: Burhan BOZTAŞ