

Ad – Soyad :

Sınıf : 8/

No :

Puan :

202.. – 20... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI

A) DOĞRU YANLIŞ

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) harfi yazınız. (10X2 = 20 Puan)

- () 1. Elektronlar çekirdek etrafındaki elektron bulutunda yer alır.
 () 2. Doğadaki tüm elementlerin tanecikleri molekül yapılıdır.
 () 3. Heterojen maddelere bakıldığında karışımı oluşturan maddeler fark edilmez.
 () 4. Sıvı-sıvı homojen karışımlar kaynama noktaları farkından yararlanarak ayrıştırılır.
 () 5. Geri dönüşüm ham madde ihtiyacını azaltır.
 () 6. Açık renkli maddeler üzerlerine düşen ışığı koyu renkli maddelere göre daha fazla yansıtır.
 () 7. Tümsek aynada görüntü her zaman cisimden büyüktür.
 () 8. Çukur ayna üzerine gelen paralel ışınları bir noktada toplayacak şekilde yansıtır.
 () 9. Bir saydam ortamdan başka bir saydam ortama geçen ışık ışını her zaman kırılır.
 () 10. Az yoğun ortamdan çok yoğun ortama geçen ışığın hızı azalır.

B) BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki ifadelerde verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz. (10x2 = 20 Puan)

1. Aynı veya farklı cins iki ya da daha fazla atomun birbirine bağlanması sonucu oluşan atom gruplarına denir.
 2. Aynı cins atom veya moleküllerden oluşan maddelere denir.
 3. Karışımı oluşturan maddeler karışımın her yerine eşit oranda dağılıyorsa buna denir.
 4. Birbiri içinde çözünmeyen su ve zeytinyağı gibi heterojen karışımlar içine koyulur.
 5. Katı atıklar içerisinde değerlendirilebilir olanların fiziksel ve kimyasal işlemlerden geçirilerek ikinci bir ham madde olarak üretim sürecine sokulmasına denir.
 6. Işığın madde tarafından tutulması olayına denir.
 7. Çukur ayna cismin düz ve büyük görüntüsünü verdiği için olarak adlandırılır.
 8. Kırılan ışığın, normale yaptığı açıya ise adı verilir.
 9. Işık az yoğun ortamdan çok yoğun ortama geçiyorsa normale kırılır.
 10. Serap olayı ve gökkuşağı oluşumu ışığın kırılması ve olayı sonucu oluşur.

C) EŞLEŞTİRME

Aşağıdaki verilenleri önlerindeki boşluklara harfleri yazarak eşleştiriniz. (5X2=10 Puan)

A	Civa
B	Hidroklorik asit
C	Azot
D	Glikoz
E	H ₂ O

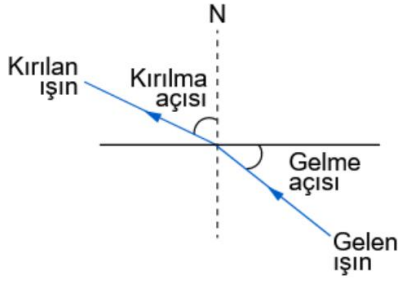
	Besin maddelerinde bulunur. C ₆ H ₁₂ O ₆
	%78 oranında atmosferde bulunur.
	Laboratuvar termometrelerinde ve sıvılı barometrelerde kullanılır.
	Canlıların temel ihtiyacıdır. İnsan vücudunun %70' ini oluşturur.
	Temizlik maddelerinde bulunur. Tuz ruhu olarak bilinir.

D) Aşağıda verilen karışımları ayırma yöntemlerini yazınız.(10 Puan)

	Karışım	Yöntem
1	Tuzlu su	
2	Kum - su	
3	Zeytinyağı	
4	Alkol – su	
5	Talaş - su	

E) ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR (10X4 = 40 Puan)

1)



Bir ışının farklı iki ortamdaki ilerleyişi gösterilmiştir.

Verilen şekilde aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlış** gösterilmiştir?

- A) Gelen ışın B) Kırılan ışın
C) Gelme açısı D) Kırılma açısı

2)

Cemil, K, L ve M aynalarını kullanarak bir cismin aynadaki görüntüsünün durumlarını aşağıdaki tabloya kaydediyor.

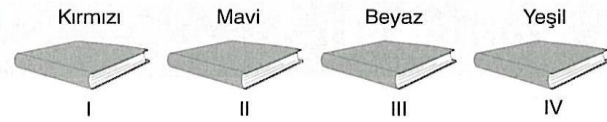
Aynalar **Cismin aynadaki görüntüsü**

K	düz - büyük
L	düz - eşit
M	düz - küçük

Buna göre, aynaların cinsleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

<u>K</u>	<u>L</u>	<u>M</u>
A) Çukur	Tümsek	Düzlem
B) Tümsek	Düzlem	Çukur
C) Düzlem	Çukur	Tümsek
D) Çukur	Düzlem	Tümsek

3)



Şekildeki kitaplara önce kırmızı sonra mavi ışıkla bakılıyor.

Her iki durumda da siyah görünen kitap hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV

4)

Aşağıdaki harflerden hangisinin düz aynadaki görüntüsü **yanlış** verilmiştir?

- A) B | B B) S | S
C) E | E D) Z | Z

5)

Bir öğrenci geri dönüşümün, yeniden kullanımın ve atık kontrolünün önemi üzerine yaptığı araştırmalar sonucunda bazı atıklar için elektronik, metal, sıvı yağ ve tıbbi atık olmak üzere dört adet toplama alanı belirlemiştir.

Öğrencinin bu alanları belirleme amacı aşağıdakilerden hangisi **olamaz**?

- A) Elektronik atıkların geri dönüşümünün ekonomik fayda sağlaması
B) Toplanan atık metallerin ham madde olarak kullanılması
C) Toplanan ürünlerin çevre kirliliğini azaltmaya yardımcı olması
D) Tıbbi atıkların geri dönüşümünün diğerlerinden daha hızlı ve kolay yapılması

6.

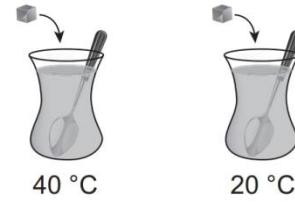
Damıtma yöntemi ile karışımları ayırmak için karışan maddelerin kaynama sıcaklıklarının farklı olmasından yararlanır.

Bu yöntem kullanılarak aşağıdakilerin hangisinde verilen karışımlar ayrılabilir?

- A) Tebeşir tozu ve demir tozu karışımı
B) Kum, su ve odun talaşı karışımı
C) Etil alkol ve su karışımı
D) Tuz ve su karışımı

7)

Şekildeki bir deneyde eşit miktarda çay bulunan bardaklara özdeş birer kesme şeker atılarak eşit süre aynı şekilde karıştırılıyor.



Bu deneyde çözünme hızına aşağıdakilerden hangisinin etkisi araştırılmaktadır?

- A) Çözeltinin karıştırılma süresi
B) Çözünenin temas yüzeyi
C) Çözücünün sıcaklığı
D) Çözücünün miktarı

8)

Bir öğrenci tabloda numaralandırılarak verilen saf maddelerin element ve bileşik olma durumlarını "✓" sembolü ile işaretlemiştir.

	Element	Bileşik
I. Ag	✓	
II. H ₂ O		✓
III. O ₂		✓
IV. NaCl		✓

Buna göre öğrenci kaç numaralı saf maddeyi yanlış işaretlemiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

9)

Bir atomu oluşturan parçacıklar ▲, ★, ● ile temsil ediliyor.

Atomun parçacıkları	Elektrik yükü
▲	+
★	0
●	-

Tabloya göre;

- I. ▲ ve ● çekirdekte bulunur.
II. ● atomun katmanlarında dolandır.
III. ★ nötronu temsil eder.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

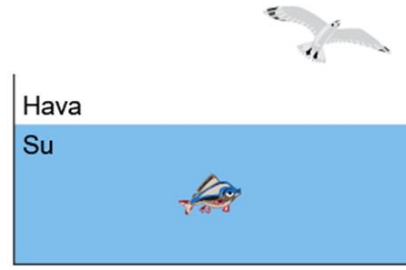
10)

İçinde sıcaklıkları 5 °C'ta ve eşit miktarlarda su bulunan özdeş kapalı kaplardan biri beyaz, diğeri de siyah renge boyanarak güneş ışığı alan bir yere konuluyor. Yarım saat sonra beyaz kaptaki suyun sıcaklığı 7 °C, siyah kaptaki suyun sıcaklığı 9 °C olarak ölçülüyor.

Buna göre kaplardaki suların son sıcaklıklarının farklı olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Işığın doğrusal yolla yayılması
B) Işık enerjisinin ısıya dönüşmesi
C) Siyah boyanmış cismin ışığı daha çok soğurması
D) Işığın her ortamda yayılması

BONUS SORU : 4 Puan



Şekildeki martı hava ortamından su içindeki balığa bakmaktadır.

Martının, balığı görme durumu ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Olduğu yerde görür.
B) Su yüzeyine daha yakın görür.
C) Daha derinde görür.
D) Kesinlikle göremez.

OPTİK FORM

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Başarılar 😊

[instagram.com/soner_kazim_torun](https://www.instagram.com/soner_kazim_torun)