

**Rapor Tarihi : 12.02.2018 Saat 19:09:31**

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**KURUL RAPOR DETAYLARI**

**KURUL NOSU**

**:** 105.562

**KURUL TARİHİ**

**:** 08 Şubat 2018 15:00



**KURUL ADI**

**:** Zümre Öğretmenler Kurulu (Fen Bilimleri/Fen ve

Teknoloji)

**KURUL BAŞKANI :** HÜSEYİN DÖKMECİ

**YEDEK BAŞKAN :** ÖZNUR İLGÜ

**SIRA NO GÜNDEM AÇIKLAMASI KARAR METNİ**

**1 *Açılış ve Yoklama***

**2 *Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması***

**3 *Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi***

**4 *Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyl e yapılacak işbirliği esaslarının belirlenmesi***

**5 *Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması***

**6 *Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi***

2017-2018 Altınoluk İmam Hatip Ortaokulu 2. dönem Fen bilimleri zümre öğretmenler kurulu , 08/02/2018 tarihinde saat 15:00`da okulumuz fen laboratuvarında , zümre başkanı Elvan PEKER başkanlığında toplanmıştır. Toplantıya izinli olan Ahsen TANŞU katılmamıştır.

I.Dönem zümre öğretmenler tutanağı okunarak gözden geçirildi ve alınan kararlara büyük oranda uyulduğu tespit edildi. Elvan PEKER , bazı öğrencilerde derse karşı ilgisizlik olduğunu, bu öğrencilerin velileriyle daha sık diyaloğa geçilerek ve sorunların özüne inilerek bu öğrencilerin de seviyelerinin daha iyi bir duruma getirilebileceğini belirtti. Öznur İLGÜ , öğrenci velileriyle daha sık diyaloğa geçilerek öğrencilerin ders içi ve dışı faaliyetlerinin kontrol edilebileceğini; öğrencinin kontrol edildiğini öğrenciye yansıtmanın faydalı olabileceğini belirtti. Öğrencilerin davranışlarında zaman zaman farklılıkların görüldüğünü, dönem sonuna doğru ders çalışma ve ödev yapma alışkanlıklarında azalmalar olduğunu, velilerle sık sık bir araya gelerek bu konuların düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

Hüseyin DÖKMECİ , okulumuzun yeni bir okul olduğunu belirterek eksikliklerin tespit edilerek gerekli önlemlerin alınmasının faydalı olacağını vurguladı.

Öznur İLGÜ ,derslerin işlenişinde konu özelliklerine göre anlatım, soru-cevap, çizim, problem çözme, örnekleme, not tutturma, uygulama, deney yöntemlerinin etkili olarak kullanılması, her öğrenciye söz hakkı verilerek derslere katılmasının sağlanması, anlatımdan sonra örnekleme yapılarak pekiştirmenin sağlanması, geç anlayan öğrencilerin tahtaya kaldırılması, etkinliklerden sonra gözlenen sonuçların öğrenciden istenmesi ve doğru sonuçların kaydedilmesi görüşleri benimsendi. Deney e t k i n l i k l e r i n i n i m k a n l a r ö l ç ü s ü n d e ö ğ r e n c i m e r k e z l i o l a r a k gerçekleştirmeye çalışacağını belirtti.

Elvan PEKER , diğer zümre öğretmenleri ile; Güzel yazma, okuma, okuduğunu anlama ve ifade etmede Türkçe, Problem çözme, yorumlama, dört işlem, oran-orantı, denklem çözümü ve karekök almada matematik, şekil ve şema çizmede Resim, gerek görüldüğünde öğrencilerin zeka türleri de göz önünde bulundurularak diğer bütün ders öğretmenleri ile iş birliği yapılmasına karar verildi.

Hüseyin DÖKMECİ , okulumuzda akıllı tahtaların bulunmadığını belirterek bu eksikliğin laboratuvardaki projeksiyon cihazıyla doldurulabileceğini belirtti.Özellikle son dönemlerde kullanılan 3 D uygulamalarının öğrencilerin derse olan ilgilerini artıracağı vurgulandı.Okulumuzda hazırlanan Bilim çocuk köşelerinin , fen deney ve klip yarışmalarının derse olan ilgiyi artıracağı ve fen okur yazarlığını geliştireceği belirtildi.

Laboratuvarın bir tane olması münasebetiyle derslerin mümkün olduğunca laboratuvar ortamında dönüşümlü olarak, araç gereçle ve göze hitap edecek şekilde işlendiğini ve de işlenmesi gerektiği söylendi.2.dönemde derslerin tamamına yakınının laboratuvarda öğrenci merkezli olarak deney ve etkinliklerle işleneceği belirtildi. EBA başta olmak üzere ,MEB Vitamin portalı ve Morpa Kampüs portalının üniteler için zengin interaktif etkinliklerle dolu olduğu, akıllı tahtaların ve bilgisayarın aktif olarak kullanımının faydalı olacağı ve görsel olması dolayısıyla dersi zevkli hale getireceği Hüseyin DÖKMECİ tarafından belirtildi.

Laboratuvarın kullanımına yönelik olarak çizelge hazırlanmasının ve bu çizelgeye mümkün olduğu kadar uyulmasının gerekliliği vurgulandı.

**7 *Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması***

**8 *Ö ğ r e n c i b a ş a r ı s ı n ı n ö l ç ü l m e s i v e değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması***

Öznur İLGÜ , derslerde yapılacak çalışmalarda kullanılacak malzemelerin evlerde günlük hayatta kullanılan malzemeler olduğu ve öğrencilerin evlerde dahi bu etkinlikleri çok rahatlıkla yapabileceğini belirtti.Proje ve ödev çalışmalarında kullanılacak malzemelerin öğrencinin rahatlıkla ulaşabileceği ve pahalı olmayan malzemelerden olmasının aileyi de sıkıntıya düşürmeyeceği vurgulandı.

İşlenen konuların özelliklerine göre gezilere önem verilmesi ,özellikle Bilim

Merkezinin aktif olarak kullanılmasının önemine değinildi.

Elvan PEKER ,ders işlerken öğrenci merkezli olması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek şekilde ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Konular anlatılırken günlük yaşamla ve değerler eğitimiyle ilişkilendirilmesinin gerekliliğini vurguladı.Elvan PEKER ayrıca merkezi yeni sistem sınav soruların bilgiden çok okuduğunu anlamaya yönelik olmasından dolayı okul da yapılacak sınavlarda kullanılacak sorularında bu formatta olmasının öğrencilerin sınav başarılarını arttırabileceğini söyledi. Kitap okumanın önemi konusuna sürekli dikkatinin çekilmesi gerektiğini, okuduğunu ve yapılan deneylerin sonucunu yorumlama tarzında yapılacak etkinliklerin faydalı olacağını belirtti.

Hüseyin DÖKMECİ yeni yapılan yönetmelik değişikliğinden bahsederek yönetmelik maddelerini okudu ve bu doğrultuda sınavların yapılmasını belirtti.

Sınavlar ile ilgili yapılan yönetmelik değişikliği aşağıdaki gibidir.

MADDE 2 - Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır."

a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkan vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır."d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.e) Gerektiğinde Bakanlıkça ülke veya bölge bazlı olarak ortak sınavlar yapılabilir.f) Ortak sınavların uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir."

Yapılan yönetmelik değişikliğine göre 2. Dönem sadece 2 yazılı

yapılmasına karar verildi.

Bütün yazılı sınavlarının cevap anahtarlarının önceden hazırlanarak öğrencilerin görebileceği bir yere asılmasının ölçme ve değerlendirme açısından önemi Hüseyin DÖKMECİ tarafından belirtildi.

**9 *Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programlarıyla okul ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması***

Proje konuları müfredata uygun seçilerek, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre dağıtılmasına ,proje değerlendirme ölçeklerinin amacına uygun olarak hazırlanmasına karar verilmiştir.

Proje ödevleri ile ilgili yapılan yönetmelik değişikliklerine göre öğrenciler yeniden bilgilendirilmesine karar verilmiştir.

MADDE 3 - Aynı Yönetmeliğin 23 üncü maddesinin birincive dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve üçüncü fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır."(1) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılamayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu okul yönetimince yazılı, e-posta veya Bakanlık mobil bilgi servisi ile velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.""(4) Sınavlara geçerli özrü olmadan katılmayan, projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. e-Okul sistemine "G``(girmedi) ibaresi işlenir. Ancak dönem puanı hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır."

MADDE 4 - Aynı Yönetmeliğin 25 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir."(1) Sınav sonuçları sınavların yapıldığı, projelerin değerlendirilmesi ise teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde e-Okul sistemine işlenir ve öğrencilere bildirilir. Sınav kağıtları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır ve varsa yapılan ortak hatalar sınıfta açıklandıktan sonra geri alınarak bir eğitim ve öğretim yılı saklanır. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir."PROJE

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

SIRA NO DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR PUAN

1. Farklı bilgi kaynakları kullanarak bilgi ve veri toplama

2. Bilgilerin bir bütün haline getirilmesi

3. Proje konusu ile ilgili temel kavramları ve bilgileri anlama anlatma

4. Zamanı iyi kullanma

5. Proje raporunun düzeni, görünüşü, yazım kurallarına uygunluğu

6. Yaratıcılık

7. Ortaya çıkan ürünün konunun amacına uygunluğu

DEĞERLENDİRME:

1- Her başlık 4 puan üzerinden değerlendirilecektir.

2- Değerlendirme kriteri : (çok iyi : 4 ) ( İyi : 3) ( Orta : 2 ) ( Yetersiz : 1)

3- Puanlar: (28-24 arası: ÇOK İYİ) (23-18 arası : İYİ ) ( 17-14 arası : ORTA ) ( 13-7 arası : YETERSİZ)

4- Değerlendirme puan toplamının ders puanına dönüştürülmesi şu

şekilde yapılır:

28 puan = 100 24 puan = 86 20 puan = 72 16 puan = 58 12 puan = 43 8 puan = 29

27 puan = 96 23 puan = 82 19 puan = 68 15 puan = 54 11 puan = 40 7 puan

= 25

26 puan = 93 22 puan = 79 18 puan = 65 14 puan = 50 10 puan = 36

25 puan = 90 21 puan = 75 17 puan = 61 13 puan = 47 9 puan = 32

NOT:

1- Proje Konusu Öğrenciye İmza Karşılığı Bildirilecektir.

2-Öğrencinin Ders Öğretmenleri İle Görüşmesinde Öğretmen Tarafından

Notlar Alınacaktır.

3.Her Öğretmen Verdiği projelerle İlgili Sonuçları Dosyalayacaktır.

4-Öğrencinin Çalışma Planı, Bilgi, Doküman Ve Araç Gereç Listesi, İletişim Kurduğu Kaynak Kişilerin Listesi Proje raporunun Sonunda Yararlanılan Kaynaklar Bölümünde Belirtilecektir.

**10 *Öğrencilerin okul içinde , Ö ğ r e n c i S e ç m e Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları s o n u ç l a r a i l i ş k i n b a ş a r ı v e b a ş a r ı s ı z l ı k durumlarının ders bazında değerlendirilmesi***

**11 *2. Dönem yapılacak olan Bilim Fuarına hazırlık çalışmalarının gözden geçirilmesi.***

**12 *Dilek ve Temenniler***

Öznur İLGÜ ,fen dersinin bütün öğrenciler tarafından sevilmesinin birinci öncelikleri olduğunu belirterek , ders dışındaki Bu Benim Eseri-Bilim fuarları - matematik olimpiyatları v.b yarışmalara öğrencilerimizin katılımının sağlanmasının okul başarısını artıracağını belirtti.

Hüseyin DÖKMECİ günümüzde robot teknolojisinin ve kodlama dersinin önemini vurgulayarak bu konuda ek çalışmalar yapılmasının gerekliliğini vurguladı.

Ayrıca bu yıl 8. sınıflara yönelik olarak ilk kez düzenlenecek olan LGS

sınavına yönelik destek eğitimi çalışmalarının kurs başlangıç tarihi olan 3

Marttan önce başlamasının daha iyi olacağı belirtildi.

Hüseyin DÖKMECİ bu yıl ikinci kez düzenlenecek bilim fuarının 10 Mayıs

2018 tarihinde düzenleneceğini belirterek . öğrencilerimize bilimsel düşünme ve çözüm üretme kapasitelerini artıran bu çalışmaya tüm öğrencilerimizin ve velilerimizin katılımının sağlanmasının önemini vurguladı.

İyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

**13 *Kapanış***

***TOPLAM : 13 adet kayıt listelenmiştir.***

Kapanış

**KATILIMCI LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA ADI VE SOYADI NO** | **ALANI** | **İMZASI** |
| **1** ÖZNUR İLGÜ | Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji |  |
| **2** HÜSEYİN DÖKMECİ | Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji |  |
| **3** AHSEN TANŞU | Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji |  |
| **4** ELVAN PEKER | Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji |  |