

Yögenlüğün çok olan ortamlar çok kırıcı, yoğunluğun az olan ortamlar ise az kırıcıdır.

Yögenlük sıralaması;

$d_{cam} > d_{su} > d_{hava}$

↓
Işık
yuvarlıdır

↓
Işık
hzlidir

→ Sırat ve yoğunluk
ters orantılıdır.

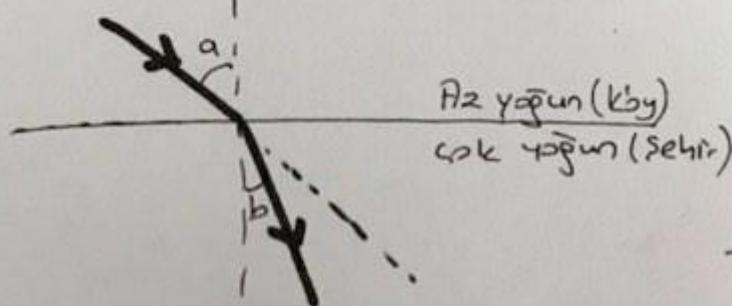
"tbu, su, cam
zeytin ortamları
inde en yoğun
oloni cam, en
az yoğun olan hava
Bu nedenle cam
çok kırıcı
- hava ise az
kırıcıdır. "

İSİĞİN KIRILMASI

1. Az yoğun ortamdan
gök yoğun ortama

2. Gök yoğun ortamdan
az yoğun ortama

a. Işık ışınları az yoğun ortamdan çok yoğun ortama geçerken,
Normalde yaklaşıyor kırılır. Peki bu ne demek?
Normal (akraba)



"Az yoğun ortamda
çok yoğun ortama
geçer yarısını ıslık
çinlendirme sırası 4
azalır"

İŞİĞİN KIRILMASI



Böşlük



Hava



Buz



Su



Cam

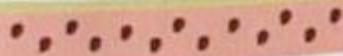


Ekim

"Kalem kırılmış gibi görünür;"
→ Aslında ışığın kırılmasıdır

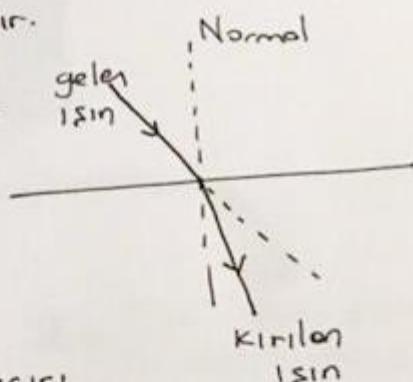
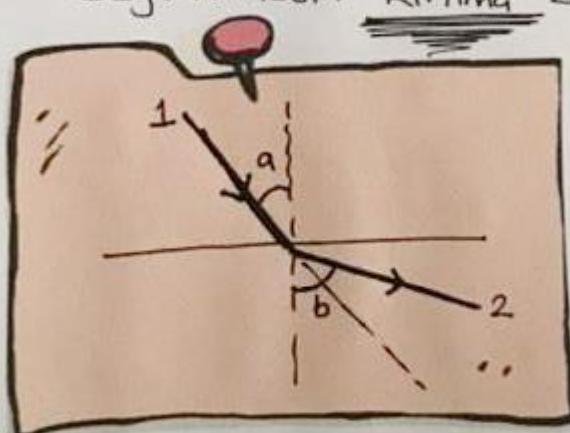


→ ışık her ortamda farklı hızla yayılma gösterir.



→ Yukarıda görüldüğü gibi saydam ortamlarda farklı yollar izleyebilir. Neden farklı yollar izler? Çünkü saydam ortamların yoğunlukları (kırıcılıkları) farklıdır.

→ ışığın saydam bir ortamdan başka bir saydam ortama geçerken doğrultu değiştirmesin "kırılma" denir.



a: Gelme ağısı

b: Kırılma ağısı

c: Gelen ışın

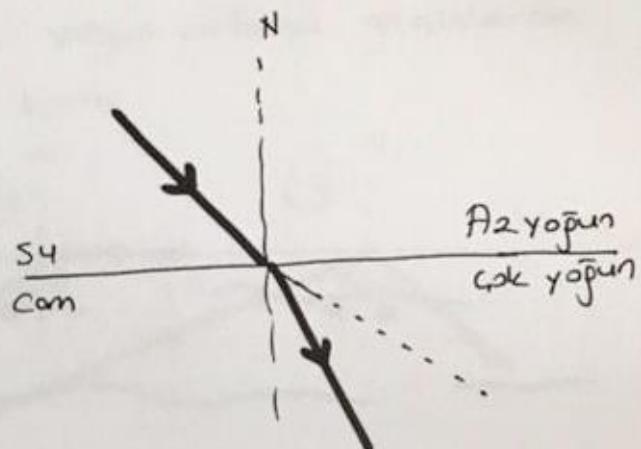
2: Kirilen ışın

FEN
OKULU

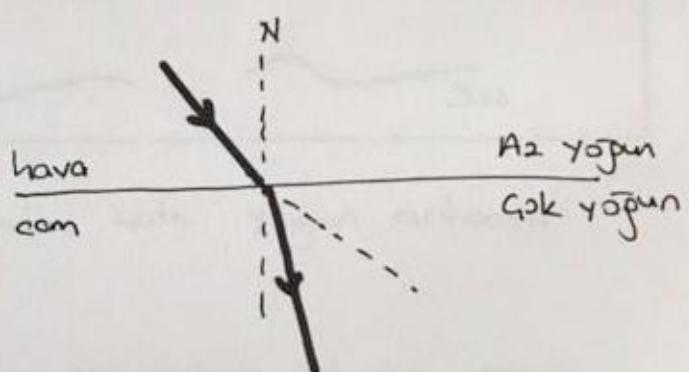
1.



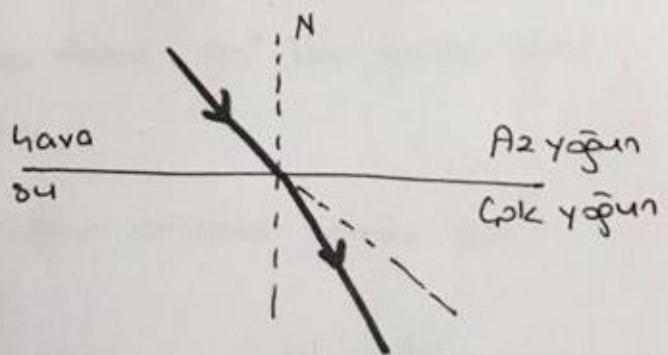
$s_4 \rightarrow \text{cam}$



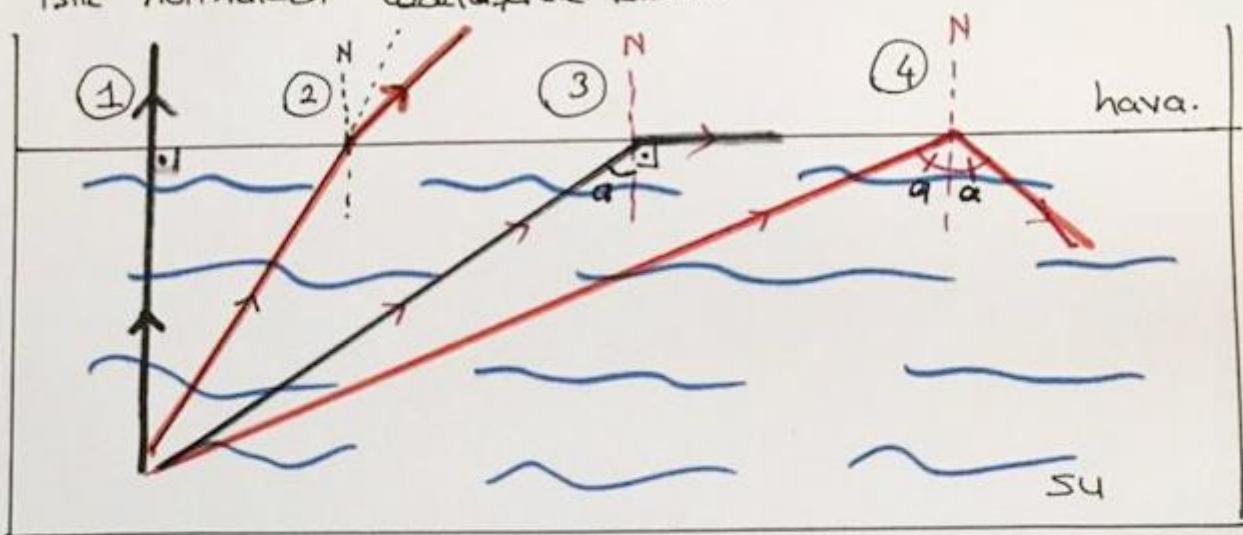
2. Hava \rightarrow cam



3. Hava \rightarrow s₄



2. Çok yoğun ortamdan az yoğun ortama geçişlerde ışık normalden uzaklaşarak kırılır.



α ışık ışınları az yoğun ortamdan çok yoğun ortama her zaman gecer.

α Fakat çok yoğun ortamdan az yoğun ortama geçiş her zaman olmaya bilir.

1 → Ortam yoğunlukları ne olursa olsun 90° ile gelen ışın kırılmadan yoluna devon eder.

2 → Çok yoğun ortamdan az yoğun ortama gelen ışın normalden uzaklaşarak kırılır.

3 → Kırılma açısı 90° olduğunda gelme açısına sınır açısı denir.

Gelme açısı = sınır açısı

Kırılan ışın yüzeyiyle yelаяarak yoluna devon eder.

4 → Gelme açısı > sınır açısı
ışın tam yansımaya uğrar
ve diğer ortama geçemez.

