

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA HAZIRLIK KURUMSAL
DENEME SINAVI



 **NCELİK** yayınları

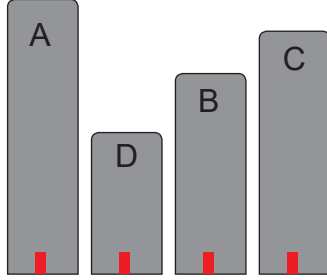
ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki uygun alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Sınav süresi 80 dakikadır.

DERS	SORU SAYISI
MATEMATİK	20
FEN BİLİMLERİ	20

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. 4 bloktan oluşan bir sitede her blokta farklı sayıda kat vardır. Bloklarda bulunan katlar ve bir katta bulunan daire sayıları aşağıdaki gibi gösterilmiştir.



A blok → a katlı, her katta 4 daire

B blok → b katlı, her katta 3 daire

C Blok → c katlı, her katta 3 daire

D Blok → d katlı, her katta 4 daire

Bloklardaki kat sayılarını gösteren a, b, c ve d harflerinin temsil ettiği sayılarla aşağıdaki gibi bir eşitlik yazılabilmektedir.

$$2592.1225 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c \cdot 7^d$$

Yukarıda verilenlere göre 4 blokta toplam kaç daire vardır?

- A) 34
B) 43
C) 46
D) 53
2. Bir markette 60 kg ve 80 kg'lık iki çuvalda bulunan şekerler eşit miktarda ve birbirine karıştırılmadan eşit büyüklükteki torbalarda paketlenerek satışa sunulacaktır. Bir torbaya konulan şekerin miktarı 15 kg'dan azdır.
- Paketlenmiş şekerlerin maliyeti 420 TL'dir.
 - Bu iş için kullanılabilecek en az sayıda torba kullanılmıştır.

Market, paketlenmiş şekerlerin satışından 140 TL kâr elde etmek istediğine göre, bir torba şekeri kaç TL'ye satmalıdır?

- A) 20
B) 30
C) 40
D) 50

3. Kolanın içinde bulunan etken maddeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: 1000 ml kolada bulunan etken madde miktarı

Madde	Miktar (ml)
Kafein	$\sqrt{3,61} \cdot 10^2$
Şeker	$\sqrt{4,41} \cdot 10^2$
Karamel	$\sqrt{1,96} \cdot 10^2$
Fosforik Asit	$\sqrt{2,89} \cdot 10^2$
Aroma Vericiler	$\sqrt{1,21} \cdot 10^2$

Geriye kalan kısmın su olduğu bilindiğine göre şişelere konulmak üzere hazırlanan 10^4 L kolada kaç ml su vardır? ($1L=10^3mL$)

- A) $18 \cdot 10^4$
B) $18 \cdot 10^5$
C) $18 \cdot 10^3$
D) $18 \cdot 10^2$

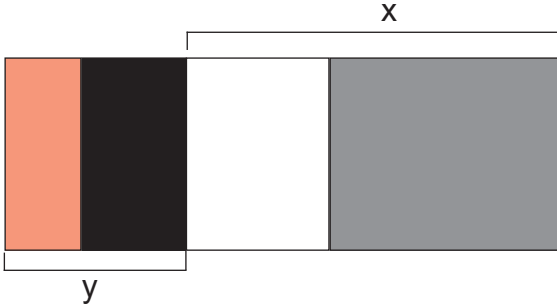
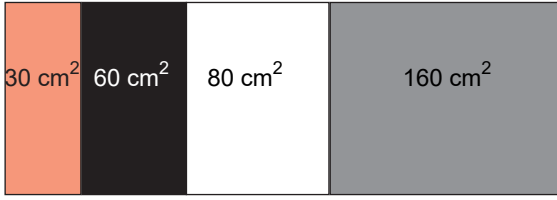
4. Bir spor lisesinde son sınıf öğrencileri arasında hentbol, voleybol, yüzme, tenis branşlarında liseler arası turnuvalara katılmak üzere rastgele öğrenciler seçilecektir. Öğrenciler ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Öğrencilerin yüzme branşından seçilme olasılığı hentbol branşında seçilme olasılığından fazladır.
- Öğrencilerin tenis branşından seçilme olasılığı voleybol branşında seçilme olasılığından azdır.
- Öğrencilerin hentbol branşından seçilme olasılığı voleybol branşında seçilme olasılığına eşittir.

Bu lisede son sınıf öğrencilerinin mevcudu 96 olduğuna göre tenis branşında olan en fazla kaç öğrenci vardır?

- A) 28
B) 25
C) 23
D) 21

5. Aşağıda verilen dikdörtgenlerin birer kenar uzunlukları eşit olup cm biriminde birer tam sayıdır.



Buna göre şekil üzerinde verilen x uzunluğu ile y uzunluğu arasındaki fark en az kaç cm'dir?

- A) 5 B) 8 C) 15 D) 21

6. Bir biyolog kirli bir akarsudan aldığı su örneğini incelediğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşmıştır.

- Su sıcaklığı 20°C iken bakteri sayısı saatte 64 katına çıkmaktadır.
- Su sıcaklığındaki her 1°C 'lik artış bakterilerin üreme hızını 8 katına çıkartmaktadır.

Biyolog, aşağıdaki gibi farklı bir gözlem düzeneği daha hazırlamıştır.

Gözlem Bilgileri	
Bakteri sayısı	256 adet
Su sıcaklığı	24°C
Gözlem süresi	2 saat

Buna göre yukarıda verilen gözlem düzeneğinde gözlem süresi sona erdiğinde kapta kaç tane bakteri bulunur?

- A) 2^{45} B) 2^{44} C) 2^{43} D) 2^{42}

7. Aşağıda verilen tablo aynı satırdaki sayıların çarpımı 1 olacak şekilde doldurulacaktır.

A	8^8	B	→	1
C	4^4	D	→	1

Tabloyu hatasız olarak dolduran Esra A kutucuğuna yazdığı sayının C kutucuğuna yazdığı sayının 2 katı olduğunu fark etmiştir.

Buna göre Esra'nın B ve D kutucuklarına yazdığı sayılar aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

- A) $\begin{matrix} 2^{-10} \\ 2^{-8} \end{matrix}$ B) $\begin{matrix} 2^{-12} \\ 2^{-18} \end{matrix}$ C) $\begin{matrix} 2^{-16} \\ 2^{-12} \end{matrix}$ D) $\begin{matrix} 2^{-26} \\ 2^{-9} \end{matrix}$

8. Sinem ve Selim farklı renklerin farklı üslü ifadeleri temsil ettiği kartları aşağıdaki gibi paylaşmıştır.

Sinem'in kartları	Selim'in kartları

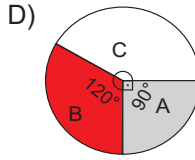
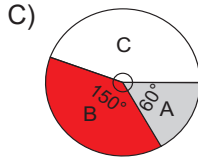
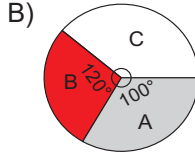
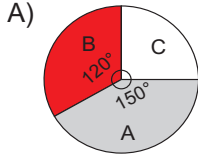
Sinem, kartlarından birini Selim'e verirse Selim'in kartlarının temsil ettiği üslü ifadelerin çarpımı Sinem'in kartlarının temsil ettiği üslü ifadelerin çarpımının 9^{-6} katı olmaktadır.

Buna göre gri kartın temsil ettiği üslü ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 3^{-1} B) 3^{-4} C) 3^{-7} D) 3^{-13}

9. 2018 yılında A, B ve C marka otomobiller sırasıyla 3, 4 ve 5 sayıları ile orantılı olarak satılmıştır.

Buna göre A, B ve C marka otomobillerinin satış durumunu gösteren daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



10. $a \neq 0$, m ve n tam sayılar olmak üzere,

$$a^0 = 1, \frac{1}{a^n} = a^{-n}, a^n = \frac{1}{a^{-n}}, a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

K	a^n	a^{n+1}	a^{n+2}	a^{n+3}
L	a^n	a^{n-1}	a^{n-2}	a^{n-3}

Yukarıda verilen şekilde a ve n tam sayıları kullanılarak iki satır halinde üslü ifadeler oluşturulmuştur.

K satırında yazan üslü ifadelerin çarpımının L satırında yazan üslü ifadelerin çarpımına oranı 4^{24} olduğuna göre a kaçtır?

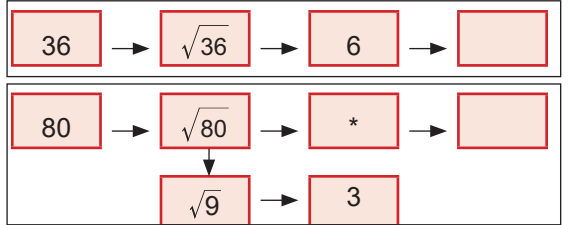
- A) 4 B) 6 C) 8 D) 16

11. Samet, kodkök adını verdiği bir matematiksel kodlama programı geliştirmiştir. Programın işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1	2	3	4
---	---	---	---

- Sayı gir
- Karekök al
- Sonuç tam sayı ise ekranda göster, değilse 4. adımdan devam et
- Sonuca en yakın tam sayı ile 2. adımdan devam et

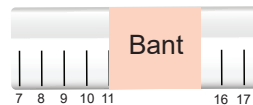
Aşağıda yapılan kodlamaya iki tane örnek verilmiştir.



Buna göre sisteme girilen 230 sayısı en son hangi sayıya dönüşür?

- A) 2 B) 4
C) 8 D) 10

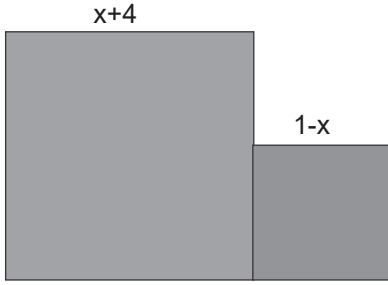
12. Emre, yere düşüp çatlayan plastik cetvelinin çatlak olan yerini aşağıdaki gibi bantla sararak yapıştırmıştır.



Buna göre Emre'nin kullandığı bantın genişliği santimetre biriminde aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $\sqrt{22}$ B) $\sqrt{32}$
C) $\sqrt{42}$ D) $\sqrt{52}$

13.



Yukarıdaki gibi karesel bölgelerle oluşturmuş şeklin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x^2+6x+17$ B) $2x^2-10x+17$
C) $2x^2-6x-7$ D) $2x^2+6x-17$

14.

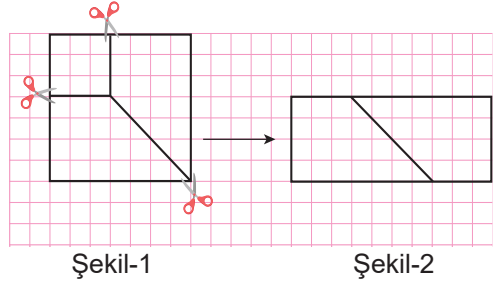


Yükseklikleri aynı eş çekmecelerden ve farklı kapaklardan oluşmuş iki dolap verilmiştir.

Buna göre bir dolabın yüksekliği kaç cm'dir?

- A) $132\sqrt{2}$ B) $156\sqrt{2}$
C) $170\sqrt{2}$ D) $180\sqrt{2}$

15.



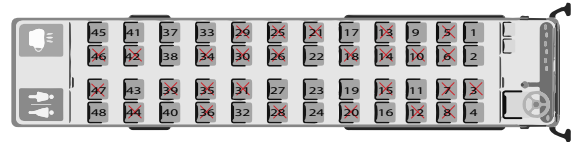
Kerem'e matematik öğretmeni ödev olarak özdeşliklerin modellemesini vermiştir.

Kerem Şekil-1'de verilen bir kenarı a br olan kareyi yukarıdaki gibi keserek bir kenarı b br olan bir kare ile birbirine eş iki tane yamuk elde ediyor. Kerem yamukları tekrar Şekil-2'deki gibi birleştiriyor.

Buna göre Kerem aşağıdaki özdeşliklerden hangisini modellemiştir?

- A) $(a+b)^2 = (a+b).(a+b)$
B) $(a-b)^2 = (a-b).(a-b)$
C) $a^2 - b^2 = (a+b).(a-b)$
D) $(a+b)^2 = (a-b)^2 + 4ab$

16. Ender, doluluk durumu aşağıdaki gibi olan otobüsten bir kişilik bilet alacaktır.



Gişe memurunun, Ender'e numarası asal sayı ve cam kenarında bir koltuk verme olasılığı kaçtır? (X=Dolu koltuk)

- A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{1}{3}$
C) $\frac{21}{46}$ D) $\frac{5}{21}$

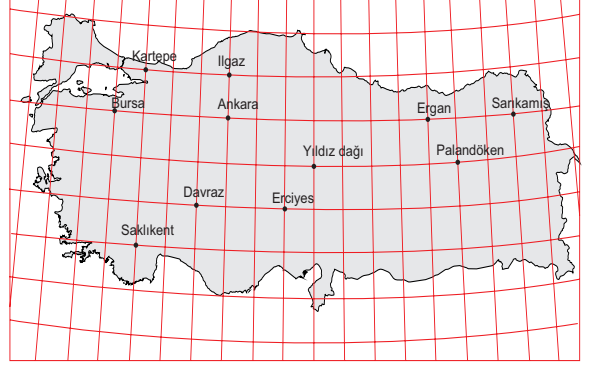
17. Bir grup arkadaş pazar günlerini değerlendirme amaçlı yaptıkları etkinlikler sonunda aşağıdaki gibi bir tablo hazırlamışlardır.

Saat	Etkinlik	Ortalama Hız	Alınan Yol
09.00	Dağ yürüyüşü	$2\sqrt{6}$ km/sa	$\sqrt{54}$ km
Mola	15 dakika		
	Bisiklete binme	$10\sqrt{2}$ km/sa	$\sqrt{800}$ km
Mola	30 dakika		
	Yüzme	$4\sqrt{2}$ km/sa	$4\sqrt{8}$ km

Buna göre etkinlikleri bittiğinde saat kaç gösterir?

- A) 15.15 B) 17.15
C) 17.35 D) 19.45

19. Türkiye'de bulunan kayak merkezleri harita üzerinde şekildeki gibi işaretlenmiştir.



Ankara'nın bulunduğu yer koordinat sisteminin başlangıç noktası kabul edilirse aşağıdaki noktalardan hangisi kayak merkezlerinden birine ait olamaz?

- A) (3, -1) B) (-3, 1) C) (7, -1) D) (2, -2)

18. Aşağıda A ve K sayılarının asal çarpan algoritması verilmiştir.

A	2	K	2
B	2	L	3
C	3	M	3
D	5	N	5
1		1	

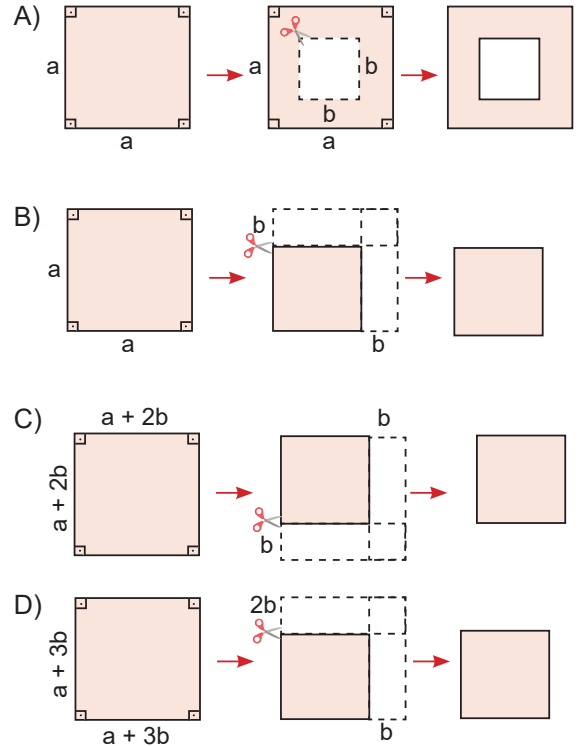
Buna göre,

- I. $B=2^3 \cdot 5$
II. $K=2 \cdot 3^2 \cdot 5$
III. $L=(3 \cdot 3)^5$

eşitliklerinden hangileri doğrudur?

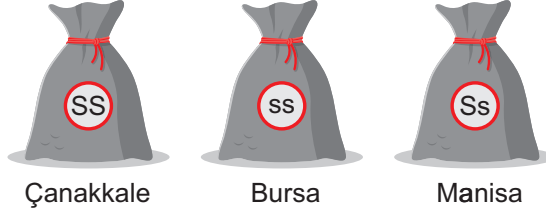
- A) Yalnız II. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

20. Aşağıda verilen modellemelerin hangisinde $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ cebirsel ifadesine uygun bir modelleme yapılmıştır?

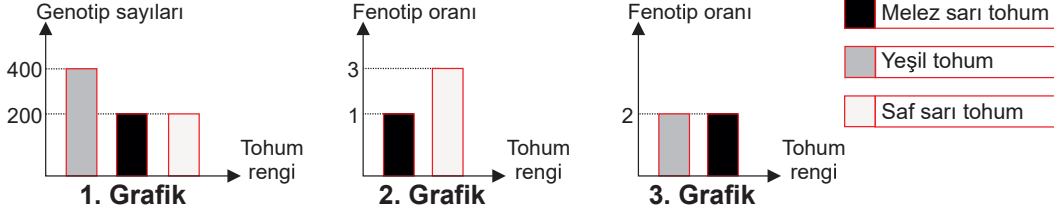


1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Taner Bey, hobi bahçesine ekeceği farklı illere ait bezelye bitkisi tohumlarını tarım marketinden satın alıyor.



Tohum poşetlerinin üzerinde tohumların genotipleri yazmaktadır. Taner Bey, yeterli miktarda bezelye tohumu kullanarak yaptığı çaprazlamaların sonuçlarını grafikte aşağıda göstermiştir.



Buna göre, Taner Bey'in çaprazlamaları sonucu elde ettiği grafiklerle ilgili;

1. grafik, Manisa tohumlarının kendi aralarında çaprazlanması sonucunda elde edilmiş olabilir.
2. grafik, Çanakkale ve Bursa bezelyelerinin 1. kuşak tohumlarının çaprazlanmasıyla elde edilmiş olabilir.
3. grafik, Manisa ve Bursa tohumlarının kendi aralarında çaprazlanmasıyla elde edilmiş olabilir.
1. grafik, Bursa ve Çanakkale bezelyelerinin 2. kuşak tohumlarının çaprazlanmasıyla elde edilmiş olabilir.

yorumlarından hangileri doğrudur? (S: sarı tohum, s: yeşil tohum)

- A) I ve II. B) II ve IV. C) I, II ve III. D) I, III ve IV.

2.



Balıklar yer değiştirirken vücutları ile dalgalı bir şekilde hareket ederler. Bu kalıtsal özellikleri sayesinde balıklar su içinde çok hızlı hareket edebilirler.



Timsahlar kuşların yumurtlama dönemlerinde dal taşımaya başlarlar. Yuva yapmak için dal arayan kuşlar dalların altında kamufle olmuş timsahları göremez ve onlara av olurlar. Bu özelliğe timsahlar doğuştan sahiptirler.

Yukarıda X kavramı ile ilgili bazı canlılardan örnekler verilmiştir.

Buna göre X kavramı ile ilgili seçeneklerde verilenlerden hangisi yanlıştır?

- Beyaz güve kelebeklerinin hava kirliliği olan yerlerde yaşayamaması X kavramına örnek verilebilir.
- X sayesinde bir çok canlı türünde yaşama ve üreme şansı artar.
- Develerin derilerine Güneş ışınlarının direkt ulaşmasını engelleyen tüy tabakasına sahip olması X kavramına örnek olarak verilebilir.
- X kavramı çevreye uyum için DNA'nın yapısında meydana gelen kalıcı değişimlerdir.

3. Çeşitli belirteçlerin asit ve bazlarla oluşturdukları renkler tabloda verilmiştir.

	Asit	Baz
Turnusol kağıdı	Kırmızı	Mavi
Metil oranj	Kırmızı	Sarı
Fenolftalein	Renksiz	Pembe

Asit, baz veya saf su oldukları bilinen X, Y ve Z maddelerinin sulu çözeltileri beherglaslara dolduruluyor.



X



Y



Z

Kaplarda hangi maddelerin olduğunu belirlemek için aşağıdaki işlemler yapılıyor.

1. İşlem: Aynı kırmızı turnusol kağıdı sırasıyla X,Y ve Z kaplarına daldırılıyor.

Sonuç : X kabında kırmızı, Y kabında mavi, Z kabında rengi değişmiyor.

2. işlem: Sırasıyla tüm kaplara metil oranj damlatılıyor.

Sonuç : X kabı kırmızı, Z kabında renk değişimi olmuyor.

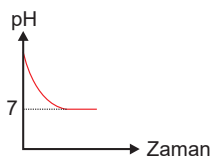
Buna göre;

I. Z saf su, X tuz ruhu, Y çamaşır suyu olabilir.



X, Y ve Z maddeleri pH ölçeğine yukarıdaki gibi yerleştirilebilir.

III. X maddesi Y maddesinin üzerine dökülürse
kaptaki pH değeri grafikteki gibi olabilir.



yargılarından hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

4. Fen Bilimleri Öğretmeni periyodik cetveli tahtaya çizip üzerine X, Y, Z, T ve N elementlerini yazıyor.

[illegible]

Öğretmen daha sonra aşağıdaki soruları tahtaya yazarak öğrencilerinin cevaplamalarını istiyor.

1. Periyot numarası aynı olan elementlere hangi elementler örnek verilebilir?

Cevap:

2. Hangi elementlerin kimyasal özellikleri benzerdir?

Cevap:

3. Atom numarası en büyük olan element hangi element sınıfındadır?

Cevap:

Tüm soruları doğru cevaplayan Tuana'nın cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	1. cevap	2. cevap	3. cevap
A)	X-Y	X-T	Metal
B)	T-N	X-Y	Ametal
C)	Z-N	T-N	Yarı metal
D)	T-N	Z-N	Ametal

5. Aşağıdakilerden hangisi iklim ile ilgili yanlış bir bilgi içermektedir?

- A) İklim, bir yerde uzun yıllar boyunca meydana gelen meteorolojik olayların ortalamasıdır.
- B) Bir bölgenin iklimi; sıcaklık, yağış, güneşlenme süresi ve şiddeti, basınç, rüzgâr gibi faktörlerden etkilenir.
- C) İklim koşulları bir bölgedeki turizmi, ticareti, tarım ve hayvancılığı etkiler.
- D) Bir bölgenin iklimi her zaman aynı olup değişkenlik göstermez.

6. Ahmet, Mendel'in çaprazlamalarını inceleyip iki adet çaprazlama yapmıştır.

1. Çaprazlama



Düz Meyve Şekline Sahip Bezelye
1. Ata



Dalgali Meyve Şekline Sahip Bezelye
2. Ata

Oluşan bezelyeler



2. Çaprazlama



Mor çiçekli
1. Ata



Beyaz çiçekli
2. Ata

Oluşabilecek bezelyelerin fenotip oranları:

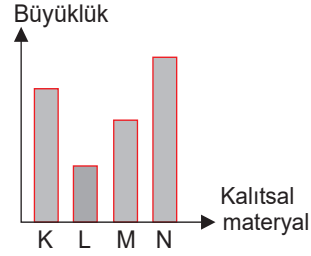
Mor	%50
Beyaz	%50

Buna göre Ahmet'in yapmış olduğu çaprazlamalarla ilgili seçeneklerde verilenlerden hangisi doğrudur?

(D: düz meyveli, d: dalgali meyveli, M: mor çiçek, m: beyaz çiçek)

- A) 1. çaprazlamada hata vardır. Çünkü oluşacak yavruların birisinin kesinlikle dalgali meyve şekline sahip olması gerekir.
- B) 1. çaprazlamada kullanılan 1. atanın genotipi melez ise oluşabilecek yavruların tümünün genotipinde düz meyve şekilli olma geni bulunur.
- C) 2. çaprazlamada kullanılan ata bezelyelerin her ikisinin genotipinde beyaz çiçek geni bulunur.
- D) 2. çaprazlamada oluşan bezelyelerden herhangi ikisi çaprazlanırsa 2. kuşakta kesinlikle beyaz çiçekli bezelyeler oluşmaz.

7. K, L, M ve N hücre çekirdeğinde bulunan kalıtsal materyallerdir.



Grafikteki kalıtsal materyaller ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- ▲ : Aynı türün sağlıklı bireylerinde sayıları kesinlikle eşittir.
- : Sayısı, sırası, dizilişi tüm canlıların birbirinden farklı olmasını sağlar.
- : Solunum, sindirim boşaltım gibi yaşamsal olayları yönetir.
- ★ : Göz rengi, saç şekli, boy uzunluğu, kan grubu gibi kalıtsal özellikler bu yapıyla taşınır.

Buna göre K, L, M ve N ile sembollerin eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	▲	★	■	●
A)	L	K	M	N
B)	N	M	L	K
C)	K	M	N	L
D)	N	L	K	M

8. Aşağıda verilen üç maddeye çeşitli işlemler uygulandıktan sonra gerçekleşen olaylar verilmiştir.

1. madde : Sıvı hâle geçtiği gözleniyor.
2. madde : Duman çıktığı gözleniyor.
3. madde : Tadının değiştiği gözleniyor.

Verilen maddelerin geçirdiği fiziksel veya kimyasal değişimler, sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Fiziksel - Fiziksel - Kimyasal
- B) Kimyasal - Fiziksel - Fiziksel
- C) Kimyasal - Kimyasal - Fiziksel
- D) Fiziksel - Kimyasal - Kimyasal

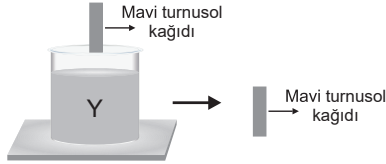
9.



Ahmet ve Ali şekildeki gibi kaplarda bulunan X, Y ve Z sıvılarının asit mi, baz mı olduğunu, hatta kuvvetli asit mi, kuvvetli baz mı olduklarını anlamak istiyor. Bunun için aşağıda belirtilen işlemleri sırasıyla gerçekleştiriyorlar.

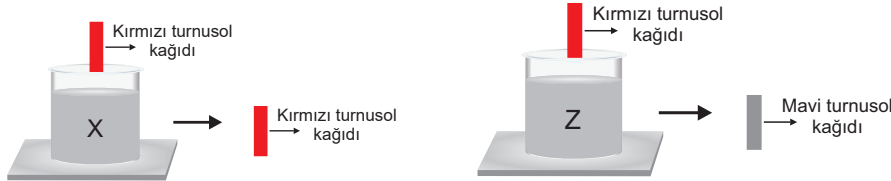
1.Aşama

Y sıvısının içine mavi turnusol kağıdını daldırıp çıkıyorlar.



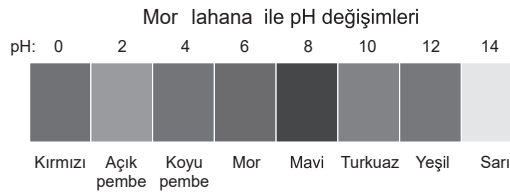
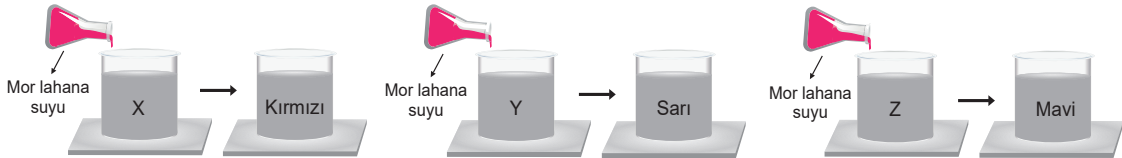
2.Aşama

X ve Z sıvılarına ayrı ayrı kırmızı turnusol kağıtlarını daldırıp çıkıyorlar.



3.Aşama

Mor lahana suyu ile karıştırılan maddelerin son durumdaki renklerini pH cetveline bakarak kontrol ediyorlar.

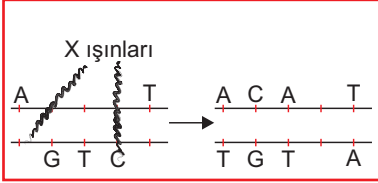


Yapılan işlemlere göre X, Y ve Z sıvıları için yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

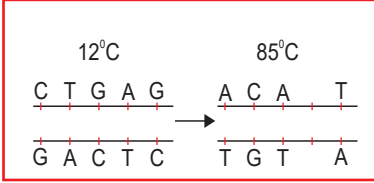
- A) Ahmet ile Ali'nin 3. aşama'yı yapmalarına gerek yoktu. Çünkü 1. ve 2. aşama ile amaçlarına ulaşmışlardır.
- B) Y maddesi cilde temas ederse tahriş eder ve bu maddenin tahriş edici etkisini azaltmak için üzerine su dökülebilir.
- C) X ve Y maddeleri turnusol kağıtlarının rengini değiştirmedikleri için bu maddelerin pH değeri 7 olabilir.
- D) X ve Y maddeleri kuvvetli asit olup mermeri aşındırma özelliğine sahipken Z maddesi ise zayıf baz olup mermeri aşındırma özelliği yoktur.

10. Fen Bilimleri Öğretmeni, DNA ile ilgili üç görseli tahtaya çizip öğrencilerinden görsellerdeki olayların ne olduğunu ve bununla ilgili örnek vermelerini istiyor.

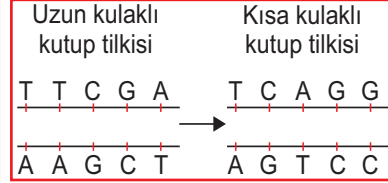
I. olay



II. olay



III. olay



Sercan

I. olay mutasyondur. Buna örnek olarak, Van kedisinin göz renkleri birbirinden farklı olması verilebilir.
II. olay mutasyondur. Albinoluk, Down sendromu, Altıparmaklılık örnek verilebilir.
III. olay modifikasyondur. İnsanlarda göz renginin, saç şeklinin farklı olması örnek verilebilir.

Fatmanur

I. olay mutasyondur. Renk körlüğü, 4 boynuzluluk örnek verilebilir.
II. olay doğal seçilimdir. Kısa boylu zürafaların yerine uzun boylu zürafaların hayatta kalması örnek verilebilir.
III. olay modifikasyondur. Çuha çiçeğinin 15°C kırmızı, 35°C de beyaz renkli olması örnek verilebilir.

Esra

I. olay mutasyondur. Down sendromu, albinoluk örnek verilebilir.
II. olay mutasyondur. Kanser hücrelerinin oluşması örnek verilebilir.
III. olay adaptasyondur. Kaktüslerin su depo etmesi örnek verilebilir.

Naciye

I. olay modifikasyondur. Arıların besinlere göre cinsiyetinin oluşması örnek verilebilir.
II. olay varyasyondur. Güve kelebeklerinin renklerinin birbirinden farklı olması örnek verilebilir.
III. olay adaptasyondur. Develerin hörgücünde su depo etmesi örnek verilebilir.

Cevaplarını kartlardaki gibi hazırlayan hangi öğrencinin vermiş olduğu bilgiler tümüyle doğrudur?

A) Naciye

B) Sercan

C) Esra

D) Fatmanur

11. Akraba evliliklerinin ortaya çıkardığı en önemli olumsuzlukların başında bu tür evliliklerden doğan çocukların ciddi sağlık sorunlarıyla karşılaşma durumudur. Akraba evliliklerinden kaynaklı hastalıkların tamamına yakını kalıtsal nitelikli olup kuşaklar arası geçiş özelliği gösterir. Bu hastalıkların pek çoğunun tedavisi bulunmamakta ancak hastalık erken teşhisle minimum düzeye geriletebilmekte ya da hastalığın seyri durdurulabilmektedir. (TIBBİ ANTROPOLOJİ: AKRABA EVLİLİKLERİNİN PATOLOJİK ETKİLERİ, Mehmet Şükrü NAR)

Makaledeki bilgiden yola çıkarak akraba evliliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

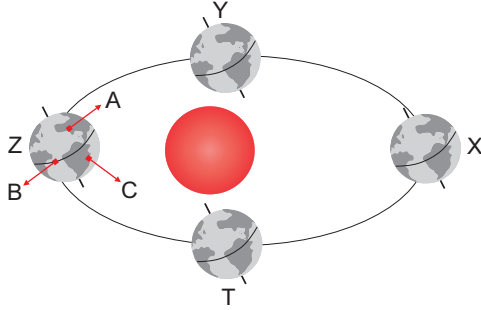
A) Akraba evliliği sonucunda oluşan genetik hastalıkların pek çoğunun tedavisi yoktur.

B) Akraba evliliği sonucunda oluşan hastalıkların tümü genetik bozukluk içerir.

C) Akraba evliliği sonucunda her zaman sağlıklı bireyler dünyaya gelir.

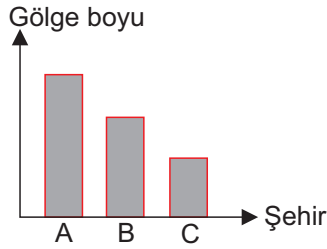
D) Akraba evliliği sonucunda oluşan mutasyonlar yalnızca vücut hücrelerinde görülür.

12. Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı esnasında bulunduğu X, Y, Z ve T konumları ve Dünya'daki A, B, C şehirlerinin yerleri gösterilmiştir.



Görseli inceleyen Sevgi, Barış ve Seda aşağıdaki grafikleri çizmiş ve bazı bilgiler vermişlerdir.

Sevgi : Dünya Z konumunda iken bir cismin öğle vaktinde gölge boyu A, B ve C şehirlerinde aşağıdaki grafikteki gibidir.



Barış : Dünya X konumundan Z konumuna ulaşana kadar A ve C şehirlerine öğle vaktinde Güneş ışınlarının geldiği açı değişimleri aşağıdaki grafikteki gibi olabilir.

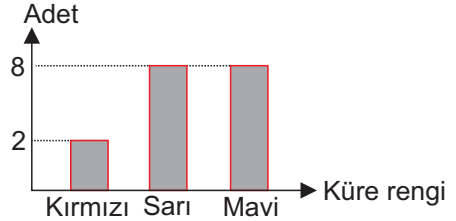


Seda : Dünya T ve Y konumlarında iken A ve C şehirlerine güneş ışınlarının geliş açısı aynı olabilir.

Buna göre hangi öğrencilerin verdikleri bilgiler ve/veya çizdikleri grafikler doğrudur?

- A) Yalnız Sevgi B) Sevgi ve Barış
C) Barış ve Seda D) Sevgi, Barış ve Seda

13. Öğretmen kimyasal tepkime konusunda bir etkinlik yapmak için mavi, kırmızı ve sarı oyun hamurlarından aşağıdaki grafikte belirtilen miktarlarda küreler hazırlamıştır. Ayrıca bu küreleri kullanarak bir kimyasal tepkime modeli yapmıştır.



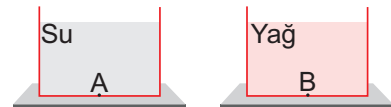
Buna göre öğretmenin oluşturduğu modelin temsil ettiği kimyasal tepkime ile ilgili;

- Girenler kısmında toplam 9 adet atom bulunur.
- Ürünler kısmındaki renk çeşidi ile girenler kısmındaki renk çeşidi aynıdır.
- Ürünler kısmında kırmızı, sarı ve mavi kürelerin temsil ettiği atomlar bulunur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

14. Fen Bilimleri dersinde Ali özdeş kaplara aşağıdaki gibi 500 ml su ve zeytinyağı koymuştur.



Deneyde Ali, kap tabanlarında bulunan A ve B noktalarına etki eden basıncın büyüklüğünü göstermek istemektedir.

Buna göre deneydeki bağımlı ve bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?

Bağımlı Değişken	Bağımsız Değişken
A) A ve B noktaları	Sıvı miktarı
B) Sıvı basıncı	Sıvı cinsi
C) Sıvı miktarı	A ve B noktaları
D) Sıvı yoğunluğu	Sıvı basıncı

15. Geniş bir alanda görülür.

II

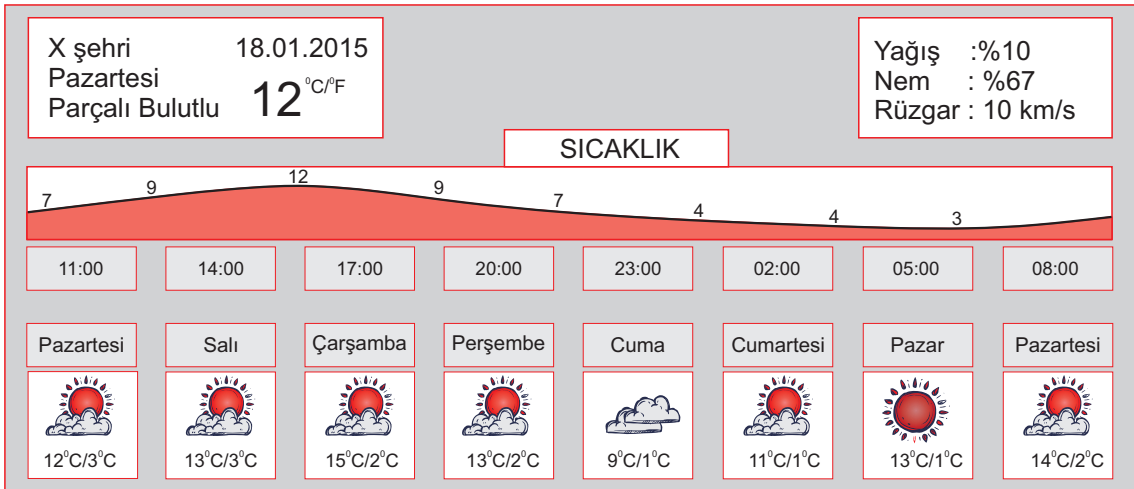
Uzun zaman aralığındaki sıcaklık ortalamalarıdır.



Görsel 1

Bu alanda çalışan bilim adamlarına III denir.

Kısa süreli tahminler yapılabilir.



Görsel 2

Yukarıda iki kavramla ilgili görseller ve görsellerin etrafında oklarla bazı bilgiler verilmiştir.

Görsel 1'deki X ve Y aralarında düz bir alan bulunan komşu iki şehirdir.

Görsel 2 'de X şehrinde 18.01.2015 pazartesi tarihindeki hava durumu ve sonraki 7 gün içindeki hava durumu bilgileri verilmiştir.

Buna göre;

- III yerine "meteoroloji" yazılabilir.
- I yerine "İklim" yazılabilir.
- I yerine iklim yazılırsa, II yerine "Kısa süreli değişimler çoktur." yazılabilir.
- "Konya yazları sıcak ve kuraktır." cümlesi I kavramına örnek olarak verilebilir.
- 24.01.2015 tarihinde Y şehrinin sıcaklığı 18 °C olursa X şehriden Y şehrine doğru rüzgâr oluşabilir.

verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 5

B) 4

C) 3

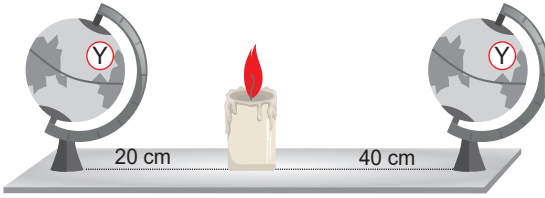
D) 2

16. Musa Öğretmen, 'Mevsimlerin oluşumunu etkileyen faktörler nelerdir?' sorusunu sorarak öğrencilerine beyin fırtınası yaptırıyor. Daha sonra sınıfı iki gruba ayırıyor. Bu iki grubun kendi aralarındaki tartışmaları sonucunda aşağıdaki fikirler ortaya çıkıyor.

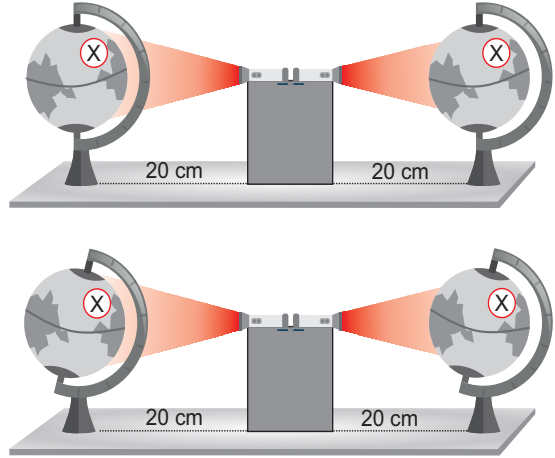
1. grubun fikri: Dünya, Güneş etrafında dolanırken Güneş'e yaklaşıp ve birim yüzeye düşen enerji artar, uzaklaşıp ise birim yüzeye düşen enerji azalır. Böylece mevsimler oluşur.

2. grubun fikri: Dünya'nın eksen eğikliği nedeniyle Güneş etrafında dolanırken Güneş ışınlarının geliş açısı değişir. Böylelikle birim yüzeye düşen enerji miktarı değişerek mevsimleri oluşturur. Musa Öğretmen grupların fikirlerini ispatlamaları için kontrollü deney yapmalarını ister.

1. Grup



2. Grup



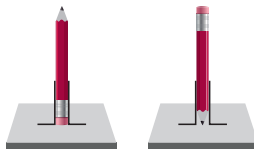
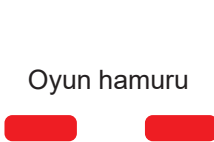
Buna göre deneyler ve sonuçları hakkında yapılan;

- I. 1. ve 2. grubun kendi fikirlerine yönelik oluşturduğu düzenekler doğrudur.
- II. 2. grubun düzeneğindeki bağımsız değişken eksen eğikliğidir.
- III. 1. grubun düzeneğindeki bağımsız değişken sıcaklık değişimidir.

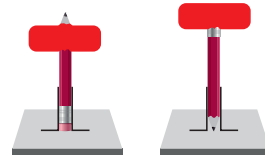
yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

17. Özdeş oyun hamurları yere sabitlenmiş şekil 1 deki kalemlerin üzerine eşit yükseklikten bırakılıyor.



Şekil 1



Şekil 2

Oyun hamurlarının son durumu şekil 2'deki gibi oluyor.

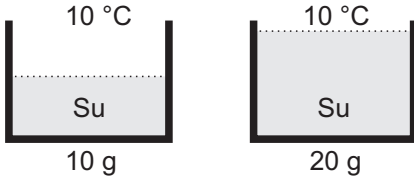
Yapılan deneyden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılabilir?

- A) Yüzey alanı azalır basınç azalır. B) Yüzey alanı artarsa basınç azalır.
C) Kuvvet artarsa basınç artar. D) Kuvvet azalır basınç artar.

18. Isı, sıcaklıkları farklı maddeler arasında aktarılan enerjidir. Saf bir maddenin alacağı ya da vereceği ısı miktarı madde hal değiştirmiyorsa o maddenin kütesine, sıcaklık değişimine ve öz ısısına (cinsine) bağlıdır.

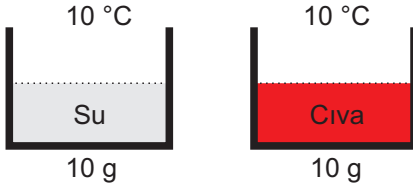
Verilen bilgiye göre aşağıdaki önermelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kaptaki suları kaynatmak istediğimizde kütlesi fazla olana daha fazla ısı vermek gerekir.

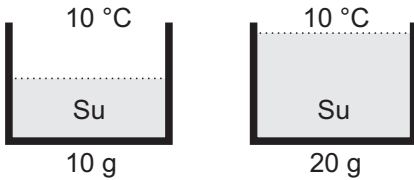


- B) Kaplardaki sıvıların sıcaklığını 1°C arttırmak için gereken ısılar birbirinden farklıdır.

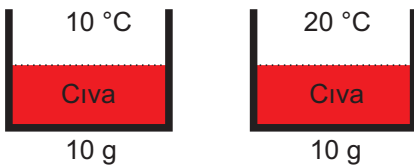
$$(c_{\text{su}} > c_{\text{cıva}})$$



- C) Kaplar 5°C'lik kapalı bir ortama konulduğunda miktarı çok olan sudan az olana doğru ısı alışverişi gerçekleşir.

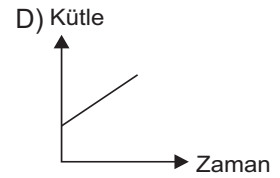
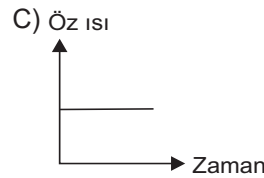
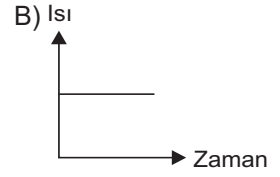
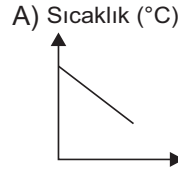


- D) Kaplardaki cıvalar 5°C ye kadar soğutulduğunda sıcaklığı fazla olan ortama daha çok ısı verir.

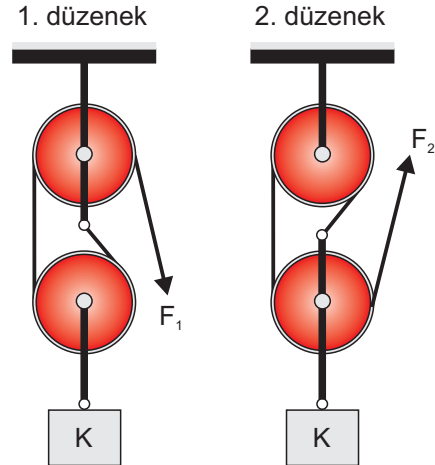


19. Saf bir katı olan K maddesinin sıcaklığı 20°C artırılıyor.

Bu sırada hal değişimi olmadığına göre K maddesine ait grafiklerden hangisi çizilebilir?



20. Palangalarla kurulmuş iki düzenek aşağıdaki gibidir.



Düzeneklerle ilgili aşağıdaki hipotezler kuruluyor.

- Palangalarda taşınan ağırlık arttıkça uygulanan kuvvet azalır.
- İpin bağlanma şekli palangalardaki kuvvet kazancını etkiler.
- İpin bağlanma şekli palangalardaki kuvvet kazancını etkilemez.

Buna göre bu düzeneklerle yukarıda verilen hipotezlerden hangileri test edilebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) Yalnız III. D) II ve III.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA HAZIRLIK KURUMSAL
DENEME SINAVI



ÖNCELİK yayınları

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki uygun alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Sınav süresi 75 dakikadır.

DERS	SORU SAYISI
TÜRKÇE	20
İNKILÂP TARİHİ	10
DİN KÜLTÜRÜ	10
İNGİLİZCE	10



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Albert Camus, sanat eseri zekânın somut düşünceyi terk etmesinden doğduğunu söyler. Buna göre aşağıdaki mimari yapılardan hangisi bu söyleme uygun değildir?

A)



B)



C)



D)



2. Bir edebiyat türü olan deneme, yazarın düşüncelerini ispata gerek duymadan anlattığı bir yazı türüdür. Denemeci kendisiyle konuşur gibi yazar. Bu yüzden samimi bir hava vardır denemelerde. **Bu açıklama-ya göre aşağıdakilerden hangisi bir denemeden alınmış olabilir?**

- A) Delikanlının son sözlerini dinlememişti. Son bardağı kurulayıp yerine yerleştirdikten sonra köşedeki süngeri alıp tezgâhı silmeye koyuldu. Bir yandan da söyleniyordu. Kunduracı başını kaldırdı: "İnsan umutla yaşar, umutla." dedi.
- B) Burkulmalar eklem bağlarının aşırı gerilmesi, kısmen yırtılması ya da kopması sonucunda oluşur. Eklem bağı, kemikleri eklem adı verilen birleşim noktalarında birbirine bağlayan lifli bir dokudur. Burkulmanın genellikle bilek, omuz, diz ve parmaklarda gerçekleşmesinin nedeni de budur.
- C) Şiir bir iç kale sanatıdır. Çünkü dil, vasıta olarak değil, malzeme olarak kullanıldığı zaman milletin iç kalesidir. Böyle alınınca, bir milletin insanının, tarihinin, kültürünün ta kendisidir; köpüğüdür, çiçeğidir, tacıdır.
- D) Behçet Necatigil, çağdaş Türk şiirinin öncü şairlerindendir. Şiir dışında, tiyatrodan mitolojiye, sözlük biliminden roman çevirilerine ve radyo oyunlarına kadar birçok edebiyat alanında eser vermiştir. Ölümünden sonra ailesi tarafından konulan Necatigil Şiir Ödülü, 1980'den beri verilmektedir.

3. Çocuklarımıza ilkökul sıralarından itibaren Türk dilini ve inceliklerini öğretmeye çalışıyoruz. Biraz daha büyüdüklerinde edebiyat dersi altında tarihimizin ve edebiyatımızın en güzel örneklerinin yer aldığı dersleri veriyoruz. Ancak bu edebiyat bilinci ve zevki oluşmasında yetecek ölçüde değil ne yazık ki! Tabii bunun birçok sebebi var. Yanlış yöntemler var mesela. Fakat bana göre toplumumuzda yabancı dil öğretimine verilen önemin kendi ana diline verilmemesi en önemli sebeptir.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

- A) Okullarda okutulan kitapların yabancı dil öğretimindeki rolü nedir?
B) Edebiyat eserlerinde sizi etkileyen dil ve anlatım özellikleri nelerdir?
C) Ülkemizde bugün bir ana dil sevgisinden niçin söz edemiyoruz?
D) Okullarda verilen dersler bir edebiyat beğenisi yaratmaya yeterli midir?

4. Muhtar, kasabaya yeni atanan kaymakam için “Büyük Adam” diyordu. Kaymakamı öve öve bitiremiyor. Ancak kaymakam için kasabadaki herkes aynı duyguları beslemiyordu. Çete reisi Ethem’in Kaymakam Efendi ile bir düşmanlıkları vardı. İki erkeği birbirine kanlı bıçaklı düşman edebilecek tek bir sebep vardır: Kara sevda! Ethem sevdiğini Çakır Kaymakam’a kaptırmanın acısını hiçbir zaman unutmadı.

Yukarıdaki metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Olay
B) Kişi
C) Zaman
D) Yer

5. Saz ve yosun gibi bitkilerin sudan daha hafif bir kütle oluşturmaları sonucu ortaya çıkan kara parçalarına “Yüzen Ada” adı verilir. Bir kütlenin su yüzeyinde kalabilmesi için sudan hafif olması şarttır. O yüzden böyle bir yüzen adanın varlığı gaz yardımı gerektirir. Zamanla birbirleriyle bütünleşen bitkiler suyun üstünde yüzmeye başlar. Zaman zaman bu kütlelerin üzerinde ağaç gibi farklı bitkilerin yetiştiği dahi görülür. Hatta rüzgârların da yardımıyla yer değiştirilebilmektedir. Yüzen adanın su üzerinde kalabilmesinin temel sebebi ---

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) bitki köklerinin yeterince yüzeyden derine doğru inememesidir.
B) çürüyen bitkilerden çıkan gazın kütlenin yüzeye çıkmasına yardımcı olmasıdır.
C) saz ve yosun gibi bitkilerin toprak olabilmesi için uzun zamana ihtiyaç duymasındır.
D) kuvvetli rüzgarların bitkilerle toprak yüzeyin bütünleşmesini önlemesidir.

6. - 8. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Hiç düşündünüz mü “kilogram” dediğimiz şey nereden çıkmış? Temel ölçü birimlerinden biri olan bu kelimeyi günlük hayatımızda sıkça kullanıyoruz. Kilogram, uluslararası anlaşmayla kararlaştırılıp kabul edilen, kısaltması kg olan, 1000 gramlık ağırlık birimi olarak tanımlanır. Peki, 1 kilogramın 1000 gram olduğunu nereden biliyoruz? Bu neye göre hesaplanıyor? Bu sorunun cevabı için biraz geçmişe

gitmek gerekiyor. Şu anda kullanmakta olduğumuz kilogram terimi, bundan 140 yıl önce Fransa'nın Sevres kentindeki Uluslararası Ağırlık ve Ölçü Bürosu'nda uluslararası bir kilogram prototipi (ilkörnek, model) hazırlanarak belirlendi. Hatta tüm dünyada kırktan fazla enstitüye de (bir üniversiteye bağlı veya bağımsız araştırma, inceleme ve eğitim kurumu) birer kopyaları gönderildi. Türkiye'deki kopya 54 numaralı kopya olarak biliniyor ve TÜBİTAK Ulusal Metroloji Enstitüsü'nde muhafaza ediliyor. Orijinal

prototip Paris'in dışındaki bir kasabada kilitli bir kasada hava geçirmez üç fanusun içinde tutuluyor. Hazırlanan bu prototipin %90'ı platinyum ve %10'u iridyum elementlerinden (kimyasal çözümüleme yoluyla ayrıştırılamayan madde) oluşuyordu. Fanuslar içinde saklanan bu gerçek kilogram, 40 yılda bir kopyalarıyla karşılaştırılıyor. Son karşılaştırma sonucunda hem kopyaların hem de orijinal prototipin değiştiği sonucuna varıldı. Söz konusu değişim aslında günlük yaşamımızı çok etkilemiyor ancak bilimsel

ve teknik çalışmalarda son derece önemli. Bu yüzden Paris'te Uluslararası Ağırlıklar ve Ölçüler Bürosu tarafından altmıştan fazla ülkenin temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen konferansta değişmesi ve daha tutarlı bir sabite bağlanmasına karar verildi. Yeni tanım, 20 Mayıs 2019'da resmi olarak yürürlüğe girmiş

olacak. Konferansta tanımları değiştirilen diğer ölçü birimleri arasında Kelvin ısı ölçüsü, elektrik akımlarını ölçmek için kullanılan amper birimi ve mol birimi de bulunuyor.

6. Bu parçadan hareketle

- I. Dünya üzerinde 54 kilogram kopyası bulunmaktadır.
- II. Kilogramla birlikte değiştirilen başka ölçü birimleri de vardır.
- III. Ölçü birimleri her kırk yılda bir değiştirilmektedir.
- IV. Orijinal prototip ve kopyaları yer çekiminden dolayı değişmiştir.

yargılarından hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, III ve IV.

7. Fiillerden türemelerine karşın fiilin bütün özelliklerini göstermeyen cümle içerisinde isim soylu sözcükler gibi kullanılan sözcüklere fiilimsi denir.

Buna göre parçadaki altı çizili sözcüklerden hangileri fiilimsi özelliği gösterir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

8. Parçadaki altı çizili cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Zarf tamlayıcısı vurgulanmıştır.
- B) Özne yüklem ilişkisine göre etken çatılıdır.
- C) Nesne yüklem ilişkisine göre geçişlidir.
- D) Cümlede açık özne kullanılmıştır.

9. I. Kömür Bayramı günümüzde yerini "Uzun Mehmet'i Anma Günü" etkinliklerine bırakmıştır.
- II. Zonguldak kenti civarındaki taş kömürünün bölgede kim tarafından ne zaman ve nerede bulunduğuna dair farklı görüşler vardır.
- III. Bu kaniya bağlı olarak yakın bir tarihe kadar Ereğli'de "Kömür Bayramı" kutlanmıştır.
- IV. Söz konusu etkinlikler ve Uzun Mehmet'le ilgili anlatılar "Somut Olmayan Kültür Mirası" dökümüne kaydedilmiştir.
- V. Bu farklı görüşlere rağmen en yaygın kanı kömür taşlarının Uzun Mehmet tarafından 1829'da Ereğli'nin Kestaneci köyünde bulunduğu yönündedir.

Numaralanmış cümlelerle mantık akışına göre anlamlı bir metin oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II-V-III-I-IV B) IV-III-I-II-V C) II-IV-V-III-I D) IV-I-III-V-II

10. Doğal yaşam alanı tropikal bölgeler olan ancak dünyada 72 ülkede, Türkiye'de ise 22 ilde de yaşayabilen papağanların iki türü olan Yeşil papağanı ve İskender papağanını evcil olarak besleyenleri de görmek mümkün.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek bir yargıdır?

- A) Yeşil papağan ve İskender papağanı yalnızca tropikal bölgelerde görülür.
- B) Bazı papağan türlerinin doğal yaşam alanı tropikal bölgelerdir.
- C) Sadece Yeşil papağan ve İskender papağanı evcil olarak beslenmektedir.
- D) Türkiye papağanlar için önemli bir yaban hayatına ev sahipliği yapmaktadır.

11. Aşağıda noktalı virgülün kullanıldığı yerlerle ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.
- Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- İki den fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde öznen den sonra noktalı virgül konabilir.

Bu kurallara göre,

- I. Sıra bana yaklaştıkça ne yapacağımı bilmiyorum; kaçmak, saklanmak, kaybolmak istiyordum.
- II. Yahya Kemal; Orhan Veli, Tefik Fikret, Cahit Sıtkı Tarancı ve Sabahattin Ali gibi şairlerden farklı gözle bakar İstanbul'a.
- III. Okulumuzun müzik kulübünde telli çalgılardan arp, çello, gitar, keman; tuşlu çalgılardan akordeon, org, piyano gibi enstrümanlar bulunmaktadır.
- IV. Roman kişileri yeri gelir bize hâkim olur; yazar eserinin sadece bu kişilerin söylediklerine göre kaleme alır.

cümlelerinden hangisinde noktalı virgül yanlış bir şekilde kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

12. Kaya Öğretmen, Türkçe dersinde aşağıdaki bilgileri vermiştir:

“Öznel anlatım, söyleyen kişinin kendi düşüncesini, duygusunu veya beğenisini içeren cümlelerdir. Bu yüzden öznel yargılar kanıtlanabilir değildir. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yargılardır.”

Daha sonra Kaya Öğretmen sınıftaki öğrencilerden okudukları "Korkut Ata Mirası" adlı parçadan kanıtlanabilir yargılara örnek bulmalarını istemiştir. Bu konuyla ilgili söz alan öğrenciler örnek olarak şu cümleleri söylemişlerdir:

Melike: Dede Korkut Kitabı, Oğuz Türklerinin bugün Türkiye, Azerbaycan ve Kazakistan'ı kapsayan geniş bir coğrafyada egemenlik kurduğu dönemlerden kalma hikâyelerin 15-16. yüzyılda yazıya geçirilmesiyle oluşmuş bir derlemedir.

Tuğçe: Eski Türk edebiyatı eserlerinin en iyi örneklerinden biridir ve içindeki atasözü, deyim, ağıt ve benzeri sözlü gelenek ürünlerinin yanı sıra eski Türk gelenekleri, inanışları bakımından da zengin bir kaynaktır.

Aydil: Somut olmayan kültürel miras, sözlü halk edebiyatı ürünleri; müzik, dans ve el sanatları gibi eyleme ve uygulamaya dayalı etkinlikler; doğa ve evrenle ilgili inanışlar ve nesilden nesile aktarılan bilgilerdir.

Irmak: “Dede Korkut-Korkut Ata Mirası: Kültürü, Efsaneleri ve Müziği”nin UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsili Listesi'ne kabul edilmesiyle Türkiye'nin bu listedeki öge sayısı 17'ye yükselmiştir.

Öğrencilerin verdikleri örnekler göz önüne alındığında hangi öğrenci yanlış bir örnek vermiştir?

A) Melike

B) Tuğçe

C) Aydil

D) Irmak

13. Aydın, insanından kopmuş, kendini de tanımıyor, dünyayı da. Dilini kaybeden, ulusu ile göbek bağını koparan bu zavallı topluluk tam bir boşluk içindedir. Aydın olmak için önce insan olmak lâzım. İnsan, mukaddesi olandır. Aydın, halkının kafasıyla düşünen, ulusunun gönlüyle hisseden kişidir.

Yukarıdaki parçada altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Onca yıl geçmesine karşın anlatım ve sanat anlayışı yönünden hiçbir ilerleme gösterememişti.

B) Kitabın inci gibi parıldayan dizelerini, duygularının baskısından kurtulduğu o mutlu saatlerinde yaratmış olmalıdır.

C) Yeni mimari bütün örnekleri biçim ve renklerden sıyrılarak insan ruhuyla ilişkisini kesmek yolundadır.

D) İş şakaya vurdu, dünyada herkesin bir benzeri olduğunu söyleyerek durumu geçiştirmeye çalıştı.

14. - 18. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Engin denizlerde kaybolan bir balıkçı teknisinin umudu gibi, bir deniz feneri gibi kimdir bizim hayatımızı aydınlatan? Kör kuyular misali sesinizi, feryadınızı, duyan, size elini uzatan kimdir? “Dünyanın bütün çiçeklerini, öğrencilerimi getirin.” diyen şair bilir, o çiçekleri bu sığata ulaştıranın aslında kendisi olduğunu. Çünkü her öğretmene mesleğinin başında bir tarla verilir. Bu tarlaya özenle tohumlarını ekecek, büyük bir özveri ve sabırla bekleyecektir. Kimi zaman en sert rüzgârlara karşı gelecek, sırf fidanlarının başı eğilmesin diye. Üstüne titreyecek yer geldiğinde. İçlerinden biri ayazdan etkilense o, soğuğu yüreğinin ta içinde hissedecek. Ve tüm bunların yanında öğretmeni öğretmen yapan esas şey, bir gün o ağacının gölgesinde hiç oturmayacağını, yetiştirdiği güllerin, papatyaların, kasımpatıların o yekta kokusunu ve görüntüsünü göremeyeceğinin bilincinde, koşulsuz şartsız ve beklentisiz bir biçimde tüm benliğini ve varlığını onlara adamasıdır. Öğretmen, hayat denen bu denizde rotasız gemi misali ilerlemekten kurtulmanızı sağlayan, içinizdeki umut kıvılcıklarını yarının başarı alevlerine dönüştüren, hayatınızda rol almaya başladığı andan itibaren aslında kazanılan bir liranın bulunan beş liradan daha değerli olduğunu öğreten yegâne varlıktır. ⁽¹⁾ Size hayatın tüm zorluklarını, kaybetmeyi ve kazanmayı, düştüğünüz zaman yaranızı nasıl iyileştirip nasıl ayağa kalkacağınızı, herkes yanlış olduğunu söylese bile kendi fikirlerinizi savunmanızı, ağılamayı değil ağladıktan sonra gözyaşlarınızı silebilmeyi öğreten tek güçtür öğretmen. Lakin yine de öğretmeni anlatmak bunlarla sınırlı değil. Öğretmeni kelimelere sığdırmak suya yazı yazmak gibidir. ⁽²⁾

Melisa GÜNDÜZ

14. Bu parçada öğretilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kendi menfaatlerinden vazgeçtikleri
- B) Beklenti içinde olmadan çalıştıkları
- C) İnsanlara yol göstererek rehberlik ettikleri
- D) İnsanları uygun mesleklerle yönlendirdikleri

15. Yukarıdaki parçada (1) numaralı altı çizili cümle için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tanım cümlesidir.
- B) Varsayım cümlesidir.
- C) Uyarı cümlesidir.
- D) Tasarı cümlesidir.

16. Yukarıdaki parçanın anlatım özellikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Benzetmelerden yararlanılmıştır.
- B) Tanık göstermeden faydalanılmıştır.
- C) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- D) Öznel yargılar kullanılmıştır.

17. Parçanın son cümlesinde (2) numaralı altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su gibi akıcı olmak
- B) Anlatılması mümkün olmamak
- C) Zamanla değişmek
- D) Yıllarca unutulmamak

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden çok yazım yanlışı vardır?

- A) Aliye Hanımların dededen kalma eski köşkleri bu mezatta yok pahasına satılmıştı.
- B) Bu dolaptaki tabakların herbiri eve gelen pek çok misafir tarafından hediye edilir.
- C) Eser Öğretmen'in dersleri tenefüs gibi geçerdi bizim için.
- D) Sınıfta gözgöze geldiği öğrencisi, onun duygularını farketmişti sanki.

19. Bir felsefe topluluğunda üç çeşit üye vardır:

- Kırmızılar her zaman doğru söyler.
- Beyazlar her zaman yalan söyler.
- Siyahlar ise kimi zaman doğru kimi zaman yalan söylemektedir. K, L ve M bu topluluğun üç farklı renkteki üyesidir.

K: Ben siyahım.

L: K kırmızıdır.

L: K beyazdır.

Buna göre A, B ve C üyelerinin renkleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	K	L	M
A)	Beyaz	Siyah	Kırmızı
B)	Siyah	Kırmızı	Beyaz
C)	Siyah	Beyaz	Kırmızı
D)	Beyaz	Kırmızı	Siyah

20. Yazarın dili süslü değildir, söz sanatlarından kaçınır. Betimlemelere fazlaca yer vermez. Öykülerinde yabancı sözcükler pek azdır. Bir iki fırça vuruşuyla tablolar yaratan ressamalar gibi, kısa ve kolay kurulmuş ama birbirine ustaca bağlanmış tümcelerle öyküsünü oluşturur.

Bu parçada sözü edilen yazarın dil ve anlatım özellikleri göz önüne alındığında aşağıdakilerden hangisini yazmış olabilir?

- A) Büyük hurma yapraklarının, acayip bambuların, tepesi nemli duran okaliptüslerin, akşam güneşi narların, incirlerin, ağır akışlı berrak suların arasında kendisini, hâlâ eskisi gibi sanmak istiyordu. Fakat birçok şey değişmişti.
- B) Askerler başlarını tepelerinden gelen sese doğru kaldırdılar. Kum Kadı'dan hepsi çekinirlerdi. Gayet sinirli bir adamdı. Sabahtan akşama kadar namaz kılardı. Daha yatıp uyuduğunu gören yoktu. Kadı tekrar bağırınca askerler koyunları toplamaya başladı. Kuru Kadı'nın dirsekleri acıdı. Doğruldu. Tekrar ovaya baktı.
- C) Taş gibi ağır, duvar gibiydi karanlık... Ağrı Dağı yürüyor gibiydi. Ortalık çok ıssızdı. Kıyametten bir an öncesinin ıssızlığı gibi... Ve gece, karanlık yürümeye başladı. Ağrı Dağı'nın kalın derisi gecede ürperdi. Gecenin etekleri öfkeli, kararlı kaynaşmaya başladı. Gökte hiç yıldız yoktu. Önde, atın üstünde Ahmet, yanda Ağrı Dağı insanları... Evler, köyler boşaldı. Bastıkça, aşağı doğru kayan taşlarla birlikte insanlar dağdan, Beyazıt üstüne bir sel gibi aktılar.
- D) Felaketinizi başka biriyle taksim etmek saadettir fakat annelerle değil, annelerle değil. Annelere anlatılan kederler taksim değil, zarbedilmiş olur: Çocuklarının felaketini iki kat şiddetle hisseden anneler, bu ıstıraplarını çocuklarına fazlasıyla iade ederler; böylece keder anadan çocuğa ve çocuktan anaya her intikal edişinde büyüdükçe büyür.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal'in doğduğu yer olan Selanik'in bazı özellikleri şunlardır:

- I. Çok uluslu bir yapıya sahip olması
- II. Ege Denizi'ne açılan liman kenti olması
- III. Değişik dini inanç ve geleneklere sahip olması

Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi veya hangilerinden Selanik'in gelişmiş bir ekonomiye sahip olduğu çıkarılabilir?

- A) I. ve II.
- B) I. ve III.
- C) Yalnız II.
- D) I, II ve III.

2. Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. Maddesine göre;

"İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikede gördükleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek."

Bu maddeye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumak
- B) İşgallere hukuki zemin hazırlamak
- C) Osmanlı Devleti'nde milli egemenliği sağlamak
- D) Halkın örgütlenmesini sağlamak

3. Mustafa Kemal eğitim aldığı İstanbul Harp Okulu ve Harp Akademisi'nde, memleket sorunlarına ilgisiz kalmamıştır. Arkadaşlarıyla yaptığı toplantılarda ülke sorunları ile ilgili düşüncelerini hiç korkmadan, çekinmeden dile getirmiştir.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğine vurgu yapılmamıştır?

- A) Vatan ve millet sevgisi
- B) İnkılapçılık
- C) Açık sözlülük
- D) Liderlik

4. "Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Annem, mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam yeni açılan Şemsi Efendi Mektebine devam etmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu. Nihayet babam bu meseleyi ustaca halletti. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden alınıp Şemsi Efendi Mektebi'ne kaydedildim."

Yukarıda verilen Mustafa Kemal'in sözüne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinin olmadığına
- B) Zübeyde Hanım'ın geleneklerine bağlı olduğuna
- C) Ali Rıza Efendi'nin modern bir yapıya sahip olduğuna
- D) Ailede demokratik bir ortamın olmadığına

5. Dönemin en güçlü devletlerinden olan İngiltere ve Fransa, müttefiki Rusya'ya yardım gönderebilmek için 18 Mart 1915'te boğazları geçmek istediler. Bu bölgeye hakim olan Türk askerleri düşmanın ilerlemesine engel oldular. Başarısız olan İngiltere ve Fransa birlikleri 25 Nisan 1915'te Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardılar. Türk askerlerinin mücadelesiyle bozguna uğrayan İtilaf Devletleri Çanakkale'den çekilmek zorunda kaldılar.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin başarılı olduğuna
- B) İtilaf Devletleri'nin amaçlarına ulaşmak için farklı yerlerden saldırmalarına
- C) İtilaf Devletleri'nin başarısız olduğuna
- D) Rusya'ya yardım gönderildiğine

6.

- Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgallere karşı kuruldular.
- Kongrelerin toplanmasına öncülük ettiler.
- Bulundukları bölgeleri korudular.
- Vatanseverlik duygusuyla kuruldular.

Bu bilgilere göre Yararlı cemiyetler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bağımsızlık duygusuyla kuruldular.
- B) İşgallere karşı mücadele ettiler.
- C) İşgalci devletlerle işbirliği yaptılar.
- D) Bölgesel olarak kuruldular.

7. Erzurum Kongresi toplanış bakımından bölgesel aldığı kararlar bakımından ulusaldır.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi ulusal nitelikte değildir?

- A) Manda ve himaye kabul edilemez.
- B) Vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- C) Doğu Anadolu'daki cemiyetler tek bir çatı altına alınacak.
- D) Kuvayi Milliye'yi etkin milli iradeyi hakim kılmak esastır.

8. Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'nde mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini ve azınlıklara kötü davranılmamasını istemiştir.

Yukarıda verilen bilgilere Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İstanbul Hükümeti ile işbirliği yapmak
- B) Milli bilinci uyandırmak
- C) Yönetim şeklini değiştirmek
- D) Teslimiyetçi bir tavır izlemek

9.

"Ben, 1919 yılı mayısı içinde Samsun'a çıktığım gün elimde, maddî hiçbir kuvvet yoktu. Yalnız büyük Türk milletinin soyluluğundan doğan ve benim vicdanımı dolduran yüksek ve manevî bir kuvvet vardı. İşte ben bu ulusal kuvvete, bu Türk milletine güvenerek işe başladım. Ben Türk ufuklarından bir gün kesinlikle bir güneş doğacağına, bunun sıcaklık ve kuvvetinin bizi ısıtacağına, bundan bize bir güç çıkacağına o kadar emindim ki, bunu âdet gözlerimle görüyordum. "

Mustafa Kemal'in bu sözlerine göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Vatan sevgisi
- B) Kararlılık
- C) İnkılâpçılık
- D) Millet sevgisi

10. Türk Ordusu, Kurtuluş Savaşı sırasında I. İnönü Savaşı'ndan sonra Moskova Antlaşması'nı, Sakarya Savaşı'ndan sonra Ankara ve Kars Antlaşması'nı, Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nden sonra Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı imzaladılar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bütün savaşları kazandıklarına
- B) Saltanat' ın kaldırıldığına
- C) İstanbul Hükümeti'nin güç kazandığına
- D) Askeri başarıların, siyasi başarıları getirdiğine

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Mahallemizin büyüğüydü Basri Amca. Onu tanıdığımdan beri bizim mahallede yaşardı. Emekli bir Türkçe öğretmeniydi. Sivas doğumlu, 1.86 cm boyunda, renkli gözlü, sevimli mi sevimli bir kız babası, Türk sanat musikisi aşığı, hoş sohbetli biriydi bizim Basri Amca.

Külli ve Cüzî irade kavramları düşünüldüğünde yukarıda altı çizili özelliklerden kaç tanesinin külli irade ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. Din kültürü dersinde Ömer Öğretmen, konunun özetlenmesini istemiş. Söz hakkı alan Halil de paylaşma ve yardımlaşmanın önemi konusunda şunları söylemiştir: “Dinimiz, insanların yardımlaşmalarını ve elde bulunan imkânların başkalarıyla paylaşılmasını ister. Kur’an-ı Kerim’de pek çok ayette insanlara yardımlaşmaları ve dayanışma içinde olmaları emredilmiştir. Bu ayetlerin birinde şöyle buyrulmuştur: _ _ _

Paragrafın anlam bütünlüğü düşünüldüğünde Halil sözünü aşağıdaki ayet ya da hadislerden hangisiyle tamamlamamalıdır?

- A) De ki: Harcadığınız her şey, ana-baba, yakınlar, öksüzler, yoksullar ve yolda kalmış kişiler içindir. Allah yapacağınız her hayrı (iyiliği) bilir.
- B) Namazı kılın, zekâtı verin, önceden kendiniz için yaptığınız her iyiliği Allah katında bulacaksınız. Şüphesiz Allah, yapmakta olduklarınızı görür.
- C) Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcadın.
- D) Kişi öldüğü zaman, amel defteri kapanır. Ancak üç şey hariçtir: Sadaka-i cariye, insanlara yararlı bir ilim, kendisine dua eden hayırlı bir evlat.

3.

- Maça yoğun bir ilgi var, biletler şimdiden tü-kendi.
- Her iki takım da henüz yenilgi yüzü görmedi.
- İzmir derbisinde Sefa Güneş düdükle çalacak.
- IV. Saat 19.00’da başlayacak maç Radyo 1’den naklen yayınlanacak.

Kaza ve Kader tanımları düşünüldüğünde yukarıda verilenlerden hangisi “kader” kapsamında ele alınabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve IV D) III ve IV

4.



(1), insanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir. İnsan (2) sayesinde iyiyi kötünden, doğruyu yanlıştan ayırt eder. (3) ile de herhangi bir şeyi yapmaya ya da yapmamaya karar verir. (4) ise bireyin baskı ve zorlama altında kalmadan dilediği gibi hareket edebilmesidir. Böylece insan yaptıklarından sorumlu olur.

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi kavramlar getirilmelidir?

- A) Akıl - Akıl - İrade - Özgürlük
B) Akıl - Ömür - Rızık - İrade
C) Özgürlük - İrade - Akıl - Ergenlik
D) Tevekkül - Akıl - Kader - Kaza

5.



Zekât verecek olan kişi, malının azalacağı, parasının eksileceği endişesini taşımamalıdır. Çünkü Allah (c.c) zekâtı verilen malın değer kaybetmeyeceğini aksine bereketleneceğini ifade etmektedir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu durumu özetler niteliktedir?

- A) Mallarını Allah yolunda harcayıp da arkasından başa kakmayan, fakirlerin gönlünü kırmayan kimselerin Allah katında ödülleri vardır. (Bakara-262)
- B) Eğer sadakaları (zekât ve benzeri hayırları) açıktan verirsiniz ne güzel! Eğer onu fakirlere gizlice verirsiniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır. Allah da bu sebeple sizin günahlarınızı örter. (Bakara-271)
- C) Öyleyse yetimi sakın üzme. İsteyeni sakın azarlama! (Duhâ-9,10)
- D) Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, her başağında yüz dane olmak üzere, yedi başak veren bir danenin durumu gibidir. Allah dileyene kat kat verir. (Bakara-261)

6. Kader kavramının anlam ilişkisi düşünüldüğünde “Biz her şeyi bir ölçü ile yarattık” ayetinde altı çizili kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Denge
- B) Şans
- C) Plan
- D) Düzen

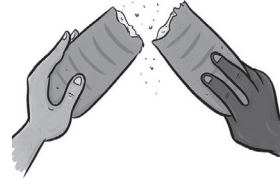
7.

Sünnetullah kavramı, terim olarak Allah'ın evrenin işleyişine yönelik kural ve kanunlarını ifade eder.

Allah'ın evren için koymuş olduğu yasalar düşünüldüğünde aşağıdaki ayetlerden hangisi farklı bir yasa ile ilgilidir?

- A) Görmedin mi, Allah, yerdeki eşyayı ve emri uyarınca denizde yüzüp giden gemileri sizin hizmetinize verdi. Göğü de, kendi izni olmadıkça yer üzerine düşmekten korur. (Hac 65)
- B) Gece de onlar için bir ibret alâmetidir. Biz ondan gündüzü sıyrıp çekeriz de onlar karanlıklara gömülürler. Güneş, kendisi için belirlenen yerde akar (döner). (Yasin 36-37)
- C) (Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik. Sonrada ona ölçülü bir biçim verdik. (Mürselat 20-23)
- D) Denizde dağlar gibi akıp giden gemiler de O'nun delillerindendir. Dilerse O, rüzgârı durdurur, da denizin üstünde kalakalırlar. (Şûra 32-33)

8.



Aşağıdakilerden hangisi paylaşma ve yardımlaşmanın bireysel faydaları arasında sayılmaz?

- A) Paylaşma ve yardımlaşma; cimrilik, bencillik, aç gözlülük, kıskançlık gibi kötü duygu ve davranışlara engel olur.
- B) Bir toplumda paylaşma ne kadar iyi ve dengeliyse toplumsal barış ve huzur da o kadar iyi olur.
- C) İnsanda başkalarını düşünme, sorumluluk gibi iyi huyları geliştirir.
- D) İnsanın kişilik gelişimine ve ahlakının olgunlaşmasına yardımcı olur.

9.



(1) Yırtıcı kuşlar, leylekler, turna ve pelikan gibi iri yapılı kuş türleri, bedenlerinin büyüklüğü sebebiyle yağ depolayamazlar.

(2) Hesaplamalara göre, 8 gr yağa sahip olan bir bülbülün, yaklaşık 3000 km uçabilecek kadar bir yakıta sahip olduğu anlaşılmıştır.

(3) Arı kuşları ve kırlangıç benzeri kuşlar gündüzleri uçarlar. Sığırcıklar 4000 bireylik gruplar halinde göç ederler. Bazı kuş türlerinin dişisi göç ettiği halde erkeği göç etmez.

(4) Kuş bilimciler, gelişen teknolojiye bağlı olarak şimdilerde, halkalama metoduyla, GPS sinyali ve radar kullanarak birçok türün göç yollarının haritasını çıkarmayı başarmışlardır.

Doğa korumacı ve kuşbilimci Ekrem Bey'in verdiği bilgilerden hangisi konusu bakımından farklı bir evrensel yasa ile ilgilidir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

10. İstanbul Üsküdar'da, İmrahor Camii'nin avlusunda yaklaşık bir metre yüksekliğinde ve otuz santimetre çapında ortası çukur, pembe bir sütun bulunmaktadır. Bu sütun, günümüzde sayıları oldukça azalan sadaka taşlarından biridir. Bu taşın Kanuni Sultan Süleyman devrinden kaldığı sanılmaktadır. O dönemlerde taşın yanından geçen varlıklı insanlar, semtin fakir insanları için belli miktarda parayı taşın ortasındaki çukura bırakırlarmış. Sementin fakirleri de bir öğün açlıklarını giderecek kadar para alırlarmış. Gerisini diğer ihtiyacı olan kimselere bırakırlarmış. Böylece bu taşlar, zenginlerle fakirler arasında köprü vazifesi görmüştür.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdaki hadislerden hangisi bu paragrafın ana fikri olabilir?

- A) Dargın iki kimseyi barıştırmak sadakadır.
B) Rahatsız eden şeyleri kaldırmak sadakadır.
C) Sağ elinizin verdiği sol el görmesin.
D) Kardeşini güler yüzle karşılayan iyiliktir.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. **Şerife:** Hi, Sena. How are you doing?

Sena: Hi, Şerife Fine thanks

Şerife: What are you doing tonight?

Sena: Nothing much, why are you asking?

Şerife: We are going to drink something and chit-chat at a cafe. Would you like to join us?

Sena: Yeah, why not? That sounds fun. What time will you go?

Şerife: At half past six.

Sena: Ok. See you at the cafe.

Şerife: See you.

Which sentence is **true** according to the dialogue above?

- A) Şerife and Sena are planning to do something at home.
- B) Sena refuses Şerife's offer because she is very busy.
- C) Sena offers Şerife to drink something at the cafe.
- D) Sena accepts Şerife's offer.

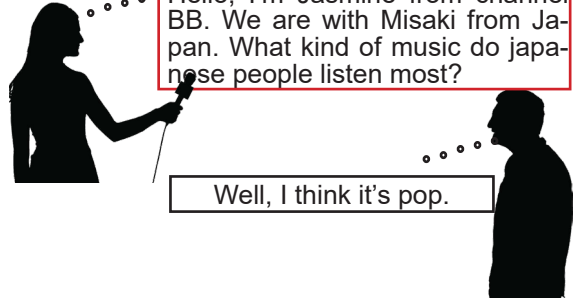
2. Dear Ayşe,

I'm Merve I have got a friend called Hatice. We're really good friends. We love each other very much. We get on well with each other. I always count on Hatice because she never tells lie to me. We share our secrets. She is my best friend. In fact she is my only friend. But now, she has a new friend called Derya. Hatice and Derya play volleyball together at the weekends. They really get on well with each other. Hatice likes spending time with Derya. I'm worried because Hatice will forget about me. I don't want to be selfish but I don't know what to do. Please help me.

Which sentence **can't** be said according to the text?

- A) Merve is jealous of Hatice
- B) Merve always trusts Hatice
- C) Merve has got a lot of friends
- D) Hatice and Derya meet and share time together on Saturdays and Sundays

3.



Himm, sounds good _____ ?

I listen to Indian music.

_____ ?

It's energetic. So I like it.

_____ ?

Every day.

Which question **DOES NOT** Jasmine ask Misaki?

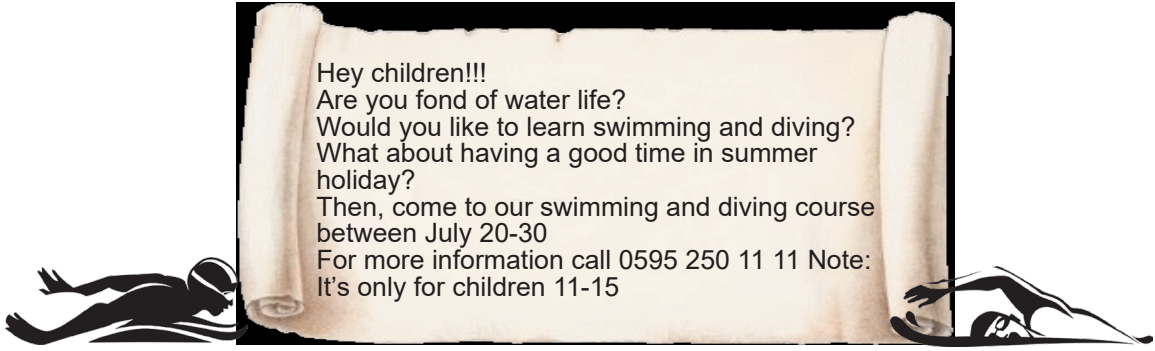
- A) How often do you listen to it?
- B) What kind of music do you listen to ?
- C) What do you think about Indian music?
- D) Do you like listening to folk music?

4. You want to speak with your best friend but his/her mother answers the phone . Your friend isn't at home and he/she isn't available at the moment. Leave a message for him/her.

Choose the best statement below.

- A) May I speak to him/her?
- B) I can't hear you well. I think it's a bad line.
- C) Would you like to leave a message?
- D) Could you tell him/her to call me?

5.



Hey children!!!
Are you fond of water life?
Would you like to learn swimming and diving?
What about having a good time in summer holiday?
Then, come to our swimming and diving course between July 20-30
For more information call 0595 250 11 11 Note:
It's only for children 11-15

Which question is not answered in the text?

- A) How long is the course? B) Who can attend the course?
C) What activities do you offer? D) What time does the course start?

6.



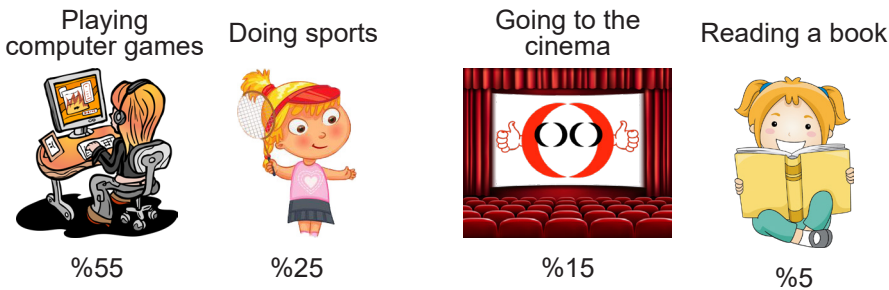
Internet Safety

- Don't share your personal information.
- Never agree to meet an online friend.
- Create strong passwords.
- Use safe websites.
- Be careful with what you share.

Which sentence is true according to the text?

- A) You can always share your name, address etc. B) Meeting online friends isn't dangerous.
C) You should always be careful about your sharings. D) You don't need to use safe websites.

7. This is a questionnaire results about Turkish young people's daily routines.



Which sentence can be correct according to the research result?

- A) Turkish teens' favourite activity is doing sport.
B) Turkish teens are more interested in reading books than going to the cinema.
C) Turkish teens spend less time reading a book than doing sports.
D) Turkish teens aren't interested in playing computer games.

8. Pudding from Fatih's Kitchen

**Ingredients:**

- one liter milk
- two tablespoons of flour
- a glass of sugar
- a packet of vanilla
- one egg yolk
- a packet of cream

Here is the recipe:

First, mix milk, flour, egg yolk and sugar in a bowl.

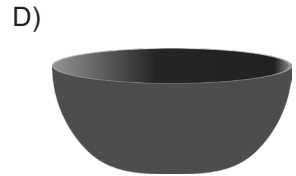
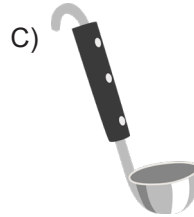
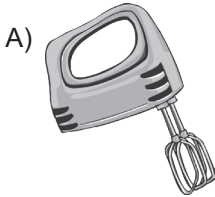
Second, put the mixture in a saucepan and cook the mixture until it boils (while cooking you should also mix it)

Next, Let the mixture cool for about half an hour.

After that, Pour the cream and vanilla to the mixture and mix them well. Our pudding is ready.

Finally Let it cool in the fridge about two hours before eating. Enjoy it.

Which tool will not we need while making pudding?



9. Before we pour the cream and vanilla we should

A) wait for about half an hour.

B) add some salt.

C) heat the mixture

D) break two eggs

10.



Medel: Hello it's Medel. I'm going to have a birthday party with my friends at a cafe on Saturday evening. Would you like to join us?

Atiba: I'm sorry but I can't. I have to help my mum clean the house and finish my project. Thanks anyway.



Atiba isn't going to join the party because

Choose the correct option that completes the sentence?

A) He doesn't like parties

B) He is fond of parties

C) He has lots of things to do

D) He is going to look after his brother

ÖNCELİK YAYINLARI KURUMSAL DENEME CEVAP ANAHTARI

SAYISAL BÖLÜM		SÖZEL BÖLÜM			
MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE	İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1-C	1-D	1-B	1-C	1-D	1-D
2-C	2-A	2-C	2-B	2-D	2-C
3-B	3-D	3-D	3-B	3-D	3-D
4-C	4-D	4-C	4-D	4-A	4-D
5-C	5-D	5-B	5-D	5-D	5-D
6-B	6-C	6-A	6-C	6-B	6-C
7-D	7-B	7-C	7-C	7-C	7-C
8-B	8-D	8-D	8-B	8-B	8-C
9-D	9-B	9-A	9-C	9-A	9-A
10-D	10-C	10-B	10-A	10-C	10-C
11-A	11-A	11-D			
12-A	12-D	12-B			
13-A	13-D	13-C			
14-D	14-B	14-D			
15-C	15-C	15-A			
16-A	16-A	16-C			
17-A	17-A	17-B			
18-A	18-C	18-D			
19-C	19-C	19-A			
20-C	20-D	20-B			

 **ÖNCELİK** yayınları

DİĞER LGS DENEME SINAVLARINA ULAŞMAK İÇİN TIKLAYIN

<https://goo.gl/wzkmyh>

