



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI -1-
(SÖZEL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

- Bu sınav, 2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı Yarış Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan "Değerlendirme Sınavı"dır.
- Sınav süresi 75 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 50 soru yer almaktadır. Sözel bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Türkçe : 20 Soru
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
- Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi : 10 soru
- Yabancı Dil : 10 soru



YAYIN EKİBİ

TÜRKÇE

Ufuk SARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Esender AKAN

Döndü POLAT

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Ahmet Faruk KONUK

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Özge ÖZSEZER PİRGE

Yüksel ERCAN

MATEMATİK

Eser TUNÇ

Ramazan AKKUŞ

Tayfun OLÇUM

FEN BİLİMLERİ

Birsen TEKE

İclal BORAZAN

DİZGİ

Osman ERGİN

TÜRKÇE TESTİ

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Geçen yıl bu zamanlar ekranlarda izlenecek dizi yok diye yakındığım bir yazı yazmıştım. Herhalde yazdıklarımı birileri okudu. Bu yıl eşimle çocuklarımla izleyebileceğim bir dizi var ekranda. Dizi hakkında biraz bilgi vereyim size:

Dağlık bir köyde hayata gözlerini açan Ali Vefa isimli otizmli ve savant sendromlu bir gencin doktor olma hikâyesini konu alıyor bu dizi. En sevdiği iki varlığı, tavşanı ve abisini, küçük yaşta kaybeden, babası tarafından terk edilen Ali'ye Doktor Adil sahip çıkıyor. İçine kapanık bir çocukluk geçirmiş olan Ali, güçlü zekâsı ile tıp fakültesini birincilik ile bitiriyor. Ardından Doktor Adil'in başhekim olduğu hastanede asistan olarak çalışmaya başlıyor. Daha çalışmaya başlamadan eleştiriler yükselmeye başlıyor tabii. Otizmli olan bir kişinin o hastanede nasıl çalışacağı merak edilen bir konu oluyor. Ali çocuklar küçük yaşta ölmesin, büyüyüp hayatı yaşasınlar diye küçük yaştan itibaren cerrah olmaya karar vermiştir. Dizinin ilk bölümlerinde kurtardığı çocuklarla bu konuda başarılı olacağına benziyor Ali. Dizide çocukları şiddete yönlendirecek veya zengin yaşama özendirilecek herhangi bir şey yok. Bu şekilde olunca izlenme oranlarında sıkıntı olacağını düşünenler olacaktır. Tam tersine dizi izlenme oranlarında şu anda zirvede. Halkımız gençlere örnek olabilecek, ailecek izlenebilecek dizileri özlemiş anlaşılan.

Dizinin asıl amacı ise farkındalık yaratmak olduğu kanısındayım. Farkındalık yaratmak istedikleri konuya da biraz değinelim. Otizm genellikle ilk 3 yaşta başlayan ve hayat boyu devam eden, kişinin etrafıyla sözel ve sözel olmayan şekilde uygun ilişki kuramaması şeklinde ifade edebileceğimiz gelişimsel bir bozukluktur. Otizmin nedeni tam olarak bilinmemektedir. Genetik olduğu düşünülmektedir. Eğer bir çocuk ismi söylendiğinde bakmıyorsa, göz teması kurmuyorsa, akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa, sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa, gözleri hareketli bir şeye takılıp kalıyorsa, günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa otizmli olabilir. Savant sendromunu ise bazı insanların bazı olaylardan veya durumlardan sonra üstün zekâlı hale gelmesi olarak tanımlayabiliriz. Savant sendromlu tüm çocukların yaklaşık yarısı otistiktir. Otizmi olan tüm çocukların yaklaşık yüzde 10'unda savant sendromu vardır. Etrafınızda bu belirtileri gösteren çocuklar varsa lütfen görmemezlikten gelmeyin. Hepiniz birer Doktor Adil olabilirsiniz.

1. Metin ile ilgili,

- I. Bir konu hakkındaki düşünceler zamanla değişebilir.
- II. Otizmli olan çocukların yarısında savant sendromu görülür.
- III. Gençlere örnek olabilecek diziler de izlenme oranında zirveye çıkabilir.
- IV. Göz teması kurmayan kişiler otizmidir.

verilenlerden hangisi ya da hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız III B) I – II
C) I – III D) II – IV

2. Metinde verilen bilgilerden hareketle,

- I. Çalışan bir çamaşır makinesinden gözlerini ayıramamak
- II. Ders anlatan bir öğretmenin gözlerine bakmak
- III. Deve cüce oynayan sınıf arkadaşlarının oyununa katılmamak
- IV. İki yıldır aynı yerde duran çalar saatin yerinin değiştirilmesine sevinmek

verilen davranışlardan kaç tanesi otizmli olan bir çocuğun davranışı olabilir?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

3. Kumsalda yürüyen bir adam, avlanan balıkçıya yaklaştığında kova içerisindeki yakalanmış yengeçleri görür. Kovanın üstü açıktır, kapağı yoktur. Bu durum onu şaşırır. Çünkü yengeçlerin kaçabileceğini düşünür. Balıkçıya sorduğunda “Evet, tek bir yengeç olsaydı kesinlikle kaçardı. Ancak pek çok yengeç varsa biri kaçmaya çalıştığında diğerleri onu yakalar, kaçamayacağından emin olur, geri kalanlar da aynı kaderi yaşar.” yanıtını alır. Tek yengeç kapaksız kovadan rahatlıkla çıkabilirken sayı arttıkça kaçış imkânsızlaşır. Çünkü birbirlerini yukarı itmek yerine, aşağı çekerek birbirlerini engeller. Sonunda kimse kazanamaz. Bu durum yengeç sepeti sendromunun çıkış noktasıdır. Filipinliler arasında popüler olan kavram, ilk olarak Ninotchka Rosca tarafından kullanılıyor. “Ben sahip değilsem, sen de olamazsın.”, “Ben başaramıyorsam, sen de başaramazsın.” anlayışını ifade eder.

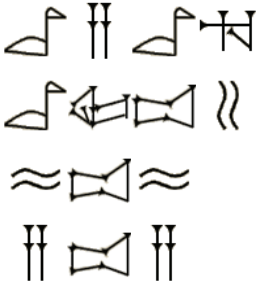
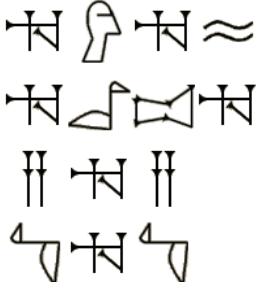
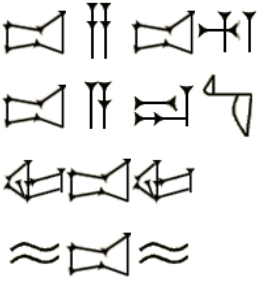
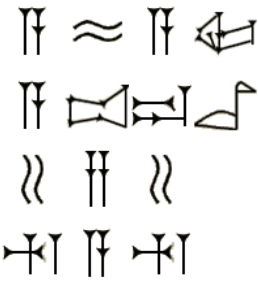
Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi yengeç sepeti sendromuna örnek olamaz?

- A) Diyet yapan bir kişiye kendisi gibi kilolu olan komşusunun “Bu kilolar sana çok yakışıyor, onun için bırak bu diyeti.” sözüyle kişinin diyeti bırakması.
- B) Sürekli iş değiştiren bir kişiye yine işten çıkacağı sırada babasının “Oğlum bu işte başarılısın, devam edersen daha başarılı olursun.” sözüyle kişinin işten çıkmaması.
- C) Bir şirkette memur olarak çalışan bir kişiye başka şirketten yöneticilik teklifi geldiğinde şirket çalışanlarının “Sen bizim şirketin en başarılı elemanısın, bize bırakma.” sözüyle kişinin yöneticilik teklifini reddetmesi.
- D) Üniversitede derece yapmak isteyen bir öğrenciye sınıftaki diğer öğrencilerin “Sen zaten çok başarılısın, sınavlara fazla çalışmana gerek yok.” sözüyle öğrencinin bir gün sonraki sınava çalışmaması.

4. Boşuna buğdaylar, boşuna ormanlar,
Boşuna ak caddelerin uğultusu.
Hava, boşuna hava,
Su, boşuna su.

- Yukarıdaki şiir şekillerde ifade edilen bir yazı sistemiyle yazılmak isteniyor.
- Bu yazı sisteminde her şekil bir sözcüğü karşılayacaktır.
- Şekiller soldan sağa doğru dizilecektir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yazı sistemlerinden hangisi yukarıdaki şiirin düzenine uygun yazılmıştır?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

5. Ne güzel günlerdi. Sokaklar bizim eğlence merkezimizdi. Evde oturan çocuk bulamazdınız. O kadar eğlenirdik ki akşamın olduğunu bile anlamazdık. Oyunlar oynardık : körebe, saklambaç, bom, mendil kapmaca... İçimizdeki tüm enerjiyi boşaltırdık. Şimdiki çocuklar ise evden çıkamıyorlar. Ellerinde bilgisayar, tablet, cep telefonu var. Neredeyse hiç kimse ile görüşmüyorlar. İçindeki enerjiyi atamadıklarından sağa sola saldırıyor; annesine, babasına, öğretmenlerine karşı çıkıyor. Biz hapsettik bu çocukları beton duvarlara. Çocuklarımızın da bu oyunları öğrenmesi ve oynayabilmeleri için fırsat yaratsaydık onlar da bizim gibi yaşardı çocukluklarını. Geç kaldık, geç!

Bu metinde,

- I. Özlem
- II. Sitem
- III. Pişmanlık

duygularından hangisi ya da hangileri daha belirgindir?

- A) Yalnız I
- B) II – III
- C) I – II – III
- D) I – III

6. Sıfat-fiil olan sözcükler cümlede sıfat veya adlaşmış sıfat göreviyle kullanılabilir. Örneğin: “Söz alan öğrenciler düşüncelerini ifade etti.” cümlesinde “alan” sözcüğü sıfat olarak kullanılmışken “Söz alanlar düşüncelerini ifade etti.” cümlesinde “alanlar” sözcüğü adlaşmış sıfat olarak kullanılmıştır.

Bu bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Bu uğurda bize rehberlik eden tüm öğretmenlerime teşekkür ediyorum.
- B) Onun yanında bizim bildiklerimiz devede kulak kalır.
- C) Umudunu yitirmeyen, ne olursa olsun pes etmeyen kişiler bu hastalığı yenebilir.
- D) Bu zamana kadar dergide yayımlanmış yazılarını kitap haline getirmişti.

7. Sınıftaki öğrencilere bir cümle verilmiş ve cümlede yazım hatası olan sözcüklerde düzeltme işaretlerini kullanmaları istenmiştir.

DÜZELTME İŞARETLERİ VE ANLAMLARI

↑	Büyük yaz
↓	Küçük yaz
☾	Birlikte yaz
→	Paragraf başı yap
←	Hatalı paragraf başı
~	Harf noksan
	Harf yanlış
♂	Harf fazla
→ ←	Yakın yaz
Y	Yanlış
~	Daha güzel yaz
Q	Kelime fazla
∟	Ayrı yaz
⤴	Gayret et
*	Güzel
**	Çok beğendim

2019 Yılı'nın ocak ayının son haftasında Türk Dil Kurumuna yaptığım başvurunun Kurum tarafından cevaplandırıldığını e-postama bakınca fark[↑]ettim.

Yukarıdaki cümlede bir öğrencinin kullandığı düzeltme işaretleri verilmiştir. Öğrenci bir işareti yanlış kullanılmış.

Buna göre öğrencinin yanlış düzeltme işareti kullandığı sözcük veya söz öbeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurum
- B) farkettim
- C) ocak
- D) Yılı'nın

8. Aşağıdaki görselde İstanbul'un raylı sistemler haritası bulunmaktadır. Farklı renkteki hatlara binmek için aktarma istasyonlarında metroyu veya banliyö trenlerini değiştirmek gerekmektedir. Örneğin: Havalimanından metroya binen bir kişi aktarma yapmadan Aksaray'a gidebilir. Kabataş'tan hafif metroya binen bir kişinin Edirnekapı'ya gidebilmesi için iki aktarma yapması gerekir.



Bu bilgilerden ve görselden hareketle aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Florya'dan banliyö trenine binen bir kişinin Beyazıt'a gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekmektedir.
- B) Merter'den metroya binen bir kişinin Sultanahmet'e gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekir.
- C) Tuzla'dan banliyö trenlerine binen bir kişi aktarma yapmadan Haydarpaşa'ya gidebilir.
- D) Aksaray'dan metroya binen bir kişinin Yenibosna'ya gidebilmesi için bir aktarma yapması gerekir.
9. En çok toplu taşıma araçlarında görüyorum. Ellerinde bir cep telefonu, herkes ekrana kilitlenmiş. Başını kaldırıp etrafına bakan yok. Bir bölümü oyun oynuyorsa da bir bölümü okuyordur diye düşünüyorum. Bir sihir olsa elimde, o telefonları bir anda kitapla değiştirsem diye olmayacak hayallere kapıldığım da oluyor ama anında vazgeçiyorum bundan. Öyle olmaz. İnsanları zorla, ellerine bir kitap tutuşturarak kitap okuru yapamazsınız; fırlatıp atarlar ellerinden kitapları. Yine o elektronik aletlere dönerler.

Yukarıdaki metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneme B) Söyleşi C) Eleştiri D) Makale

10. Duygu ve düşünceleri daha açık ifade etmek, cümlelerin yapısını ve duraklama noktalarını belirlemek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.

Noktalama işaretlerinden noktanın kullanıldığı bazı yerler şunlardır:

- Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra nokta konur.
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Genel ağ adreslerinde kullanılır.

Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktanın kullanımında bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Yarışı 1. 2 ve 3. bitiren sporculara para ödülü de verilecekti.
- B) 08.X.1972'de Ankara'da dünyaya gelen yazarın son eseriydi bu.
- C) 19.45 gösterimi için bilet alacağını söylemişti.
- D) Deneme sınavının cevap anahtarı yarisortao-kulu.meb.k12.tr adresinde yayımlanacak.

11. I. Takım oyunlarında karşı takımdaki bir oyuncuyu yakından izlemek, markaja almak.
- II. Alacağa veya vereceğe saymak.
- III. Varsaymak, farz etmek.
- IV. Hizmetine almak veya kiralamak.

“Tutmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Bu parayı iki bin liralık borcunuza tutuyorum.
- B) Şu kar bir tutsun değmeyin çocukların keyfine.
- C) Tut ki dedikleri doğru çıktı, ne yapacaksın o zaman?
- D) Bu maçta Falcao'yu tutmak sana düşüyor Caner.

12. Adnan, Suzan, Bülent, Şahin, Melda ve Mehmet adlı kişiler bir kırtasiyeden fizik, kimya, geometri, edebiyat kaynak kitabı ile çanta ve kalemlik almıştır. Alınanların bazıları nakit, bazıları ise kredi kartı ile ödenmiştir.

Kişiler, kişilerin aldıkları ürünler ve ödeme şekilleri ile ilgili bilinenler şunlardır:

- ❖ Herkes farklı bir ürün almış ve üç kişi ödemesini kredi kartı ile yapmıştır.
- ❖ Mehmet kaynak bir kitap almamıştır.
- ❖ Kaynak kitap alanların üçü kredi kartı ile ödeme yapmıştır.
- ❖ Kalemlik alan kişi bir kadındır.
- ❖ Melda geometri kitabı almış ve nakit ödeme yapmıştır.
- ❖ Adnan edebiyat, Bülent fizik, Şahin kimya kitabı almamıştır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Adnan kimya kitabı alırsa Şahin fizik kitabı alır.
- B) Kalemlik alan Suzan nakit ödeme yapmıştır.
- C) Bülent kimya kitabı alırsa Adnan fizik kitabı alır.
- D) Adnan fizik kitabı alırsa Bülent edebiyat kitabı alır.

13. I. Türkiye'nin en yüksekten düşen çağlayanı Artvin'in Yusufeli ilçesindedir.
- II. Sınav günü yaklaştıkça heyecanım daha da artıyor.
- III. Yaşamınızla farklı bir şey yapabilmemiz için önce sizin farklı bir şey yapmanız lazım.
- IV. Beni arayıp yarınki görüşmeye gelemeyeceğini söyledi.

Numaralandırılmış cümleler için aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I numaralı cümlede hem kalıcı isim hem de sıfat-fiil kullanılmıştır.
- B) II numaralı cümlede zarf-fiil kullanılmıştır.
- C) III numaralı cümlede farklı türde fiilimsilere yer verilmiştir.
- D) IV numaralı cümlede üç fiilimsi türüne de örnek verilmiştir.

14. Aşağıda Türk Dil Kurumunun İşaret Dili Sözlüğü'nde yer alan dört sözcüğün işaret dili ile nasıl gösterildiği tarif edilmiştir:

- ❖ Basketbol: Sağ el açık, avuç içi yere bakacak şekilde belin sağ hizasında top sektirme hareketi yapar. Ardından her iki el avuç içi yukarıya bakacak şekilde kulak hizasına kaldırılır ve öne doğru bir şey atar gibi hareket ettirilir.
- ❖ Futbol: Her iki el göğüs hizasında, eller yumruk serçe parmakları ve başparmaklar açık, eller bilekten sağa sola sallanır.
- ❖ Voleybol: Her iki el omuz hizasında işaret parmak, orta parmak ve başparmak açık, öbür parmaklar kapalı el öne doğru iki kez hareket ettirilir.
- ❖ Galatasaray: Sağ el sağ omuzun üzerinde alnın sağ yanındadır. Sağ el işaret ve orta parmağı açık ve yukarıya gösterir biçimde işaret parmağı ile alnın sağ kısmına iki kez dokunulur.

Bu bilgilerden hareketle aşağıda verilen el işaretlerinden hangisi yukarıda tarif edilen sözcüklerden herhangi birini karşılıamaz?



15. Görüşleri bizi kaygılandırdığında neden tüm dünyaya meydan okur ve hatta değiştirmeye çalışırız da kendi görüşlerimizi -içimizde ne kadar sıkıntı ve endişe oluşturursa oluştursun- neredeyse asla sorgulamayız? Örneğin, banyo küvetimizdeki batık hazineyi bulmak için dalış yapmayı hayal etmeyiz. Çünkü biliriz ki en fazla birkaç tane plastik boncuk bulmayı umabiliriz. Ama yine de her gün bu dünyaya balıklama dalarak özel birisi olmaya çalışırız. Bize, kendimizi daha fazla doğrulamak için umut veren yeni planlara dalarak tekrar tekrar dibe batırız. Ve çabalarımıza karşılık elde edebildiğimiz en iyi şeyin, şaşmaz bir şekilde dünyaya geri düşmekle sonlanan geçici bir yükseliş olduğunu fark etsek de sürekli aynı şeyi yapmaya devam ederiz.

Bu metinde yazarın yakındığı asıl durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünyaya meydan okumanın gereksizliğinden
- B) Sürekli umut veren yeni planlar yapılmasından
- C) Özel birisi olmaya çalışılmasından
- D) Dünyayı değiştirmek için çaba sarf edilmemesinden

16. X, V, Y, Z harfleriyle kodlanmış lise öğrencileri 2018-2019 eğitim – öğretim yılında bazı cezalar almıştır.

Öğrenciler ve cezalar ile ilgili bilinenler şunlardır:

Yönetmelik Maddesi	Disiplin Cezasının Konusu	Ceza Türü	Davranış Ceza Puanı
164 - 1 - c	Kılık kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak	Kınama	10
164 - 1 - ı	Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak	Kınama	10
164 - 2 - ç	İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek	Okuldan 1-5 gün süreli kısa uzaklaştırma	20
164 - 2 - ı	Kavga etmek, başkasına fiili şiddet uygulamak	Okuldan 1-5 gün süreli kısa uzaklaştırma	20
164 - 3 - c	Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak	Okul değiştirme	40
164 - 3 - g	Okula ait taşınır ve taşınmaz mallara zarar vermek	Okul değiştirme	40
164 - 4 - h	Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek	Örgün Eğitim Dışına Çıkarma	80

- Eğitim – öğretim yılı başında tüm öğrencilerin davranış puanı 100'dür. Eğer öğrenciler ceza alırsa ceza türüne göre davranış puanlarında düşüş olur.
- X, okulun akıllı tahtasını eline geçirdiği öğretmen sandalyesi ile bilerek kırmıştır.
- V'nin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda davranış puanı 90'dır.
- Z, iki ceza almış ve davranış puanı 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda 50'dir.
- Y, sınıf arkadaşı ile kavga etmiştir.
- Her öğrenci en az bir ceza almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) V, 164-1-c maddesine uymadığı için ceza almıştır.
- B) X'nin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonunda davranış puanı 60'tır.
- C) Z'nin aldığı cezalardan biri okul değiştirmedir.
- D) Y, okuldan 4 gün uzaklaştırma cezası almıştır.

17. I. Bu oyunu da kazanamazsak öğretmenimizin yüzüne nasıl bakarız?

II. Boşuna uğraşma, sen bu oyunu da kazanamazsın.

III. Farz edelim ki bu oyunu kazandın yarınki oyunda ne yapacaksın?

IV. Oyun oynuyorsunuz ve benim bundan haberim yok öyle mi?

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisi ya da hangileri ön yargı ifade etmektedir?

- A) I – II B) Yalnız II C) III – IV D) Yalnız III

18. Dört öğrencinin LGS deneme sınavında sayısal bölümden yaptıkları kodlamalar aşağıda verilmiştir.

Öğrenci: <i>Tuncay EVLİAYOĞLU</i>		Öğrenci: <i>Harun BARIŞ</i>		Öğrenci: <i>Fatih BEBEK</i>		Öğrenci: <i>Erkan ATIGAN</i>	
SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM		SAYISAL BÖLÜM	
MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1 ● B C D	1 A ● C D	1 ● B C D	1 A ● C D	1 ● B C D	1 A ● C D	1 ● B C D	1 A ● C D
2 A B ● D	2 A B C ●	2 A B ● D	2 A B C ●	2 A B ● D	2 A B C ●	2 A B ● D	2 A B C ●
3 A ● C D	3 ● B C D	3 A ● C D	3 ● B C D	3 A ● C D	3 ● B C D	3 A ● C D	3 ● B C D
4 A ● C D	4 ● B C D	4 A ● C D	4 ● B C D	4 A ● C D	4 ● B C D	4 A ● C D	4 ● B C D
5 A B C ●	5 A B ● D	5 A B C ●	5 A B ● D	5 A B C ●	5 A B ● D	5 A B C ●	5 A B ● D
6 ● B C D	6 A B C ●	6 ● B C D	6 A B C ●	6 ● B C D	6 A B C ●	6 ● B C D	6 A B C ●
7 A B C ●	7 A ● C D	7 A B C ●	7 A ● C D	7 A B C ●	7 A ● C D	7 A B C ●	7 A ● C D
8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●	8 A B C ●
9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D	9 A ● C D
10 ● B C D	10 A ● C D	10 ● B C D	10 A ● C D	10 ● B C D	10 A ● C D	10 ● B C D	10 A ● C D
11 A ● C D	11 A B C ●	11 A ● C D	11 A B C ●	11 A ● C D	11 A B C ●	11 A ● C D	11 A B C ●
12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●	12 A B C ●
13 A B C ●	13 ● B C D	13 A B C ●	13 ● B C D	13 A B C ●	13 ● B C D	13 A B C ●	13 ● B C D
14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●	14 A B C ●
15 A ● C D	15 A B C ●	15 A ● C D	15 A B C ●	15 A ● C D	15 A B C ●	15 A ● C D	15 A B C ●
16 A B C ●	16 A B ● D	16 A B C ●	16 A B ● D	16 A B C ●	16 A B ● D	16 A B C ●	16 A B ● D
17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D	17 A ● C D
18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D	18 A ● C D
19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●	19 A B C ●
20 A B ● D	20 A ● C D	20 A B ● D	20 A ● C D	20 A B ● D	20 A ● C D	20 A B ● D	20 A ● C D

Öğrencilerin optik formlarındaki kodlamalar ile ilgili bilinenler şunlardır:

- İki öğrenci matematik testindeki tüm soruları doğru cevaplamıştır.
- Matematik testinde diğer iki öğrenciden biri iki yanlış, diğeri bir yanlış yapmıştır.

Bu bilgilerden hareketle matematik testinden iki yanlış olan öğrenci kimdir?

- A) Tuncay EVLİAYOĞLU B) Harun BARIŞ
C) Fatih BEBEK D) Erkan ATIGAN

19. ❖ Noktalama işaretlerini ilk kullanan Türk gazeteci Şinasi'dir.

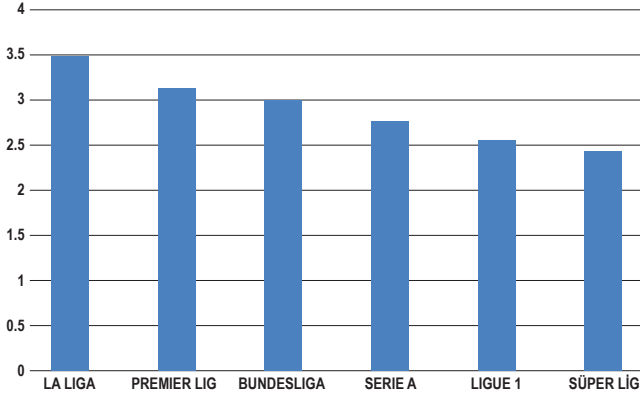
- ❖ Şinasi, ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanılmıştır.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir şekilde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Noktalama işaretlerini ilk kullanan Türk gazeteci Şinasi, aynı zamanda ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nin de yazarıdır.
- B) İlk sahnelenen tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanan Türk gazeteci Şinasi'dir.
- C) Şinasi, ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini ilk kez kullanan Türk gazeteci'dir.
- D) İlk Türk gazeteci Şinasi ilk yerli tiyatro eseri olan Şair Evlenmesi'nde noktalama işaretlerini kullanmıştır.

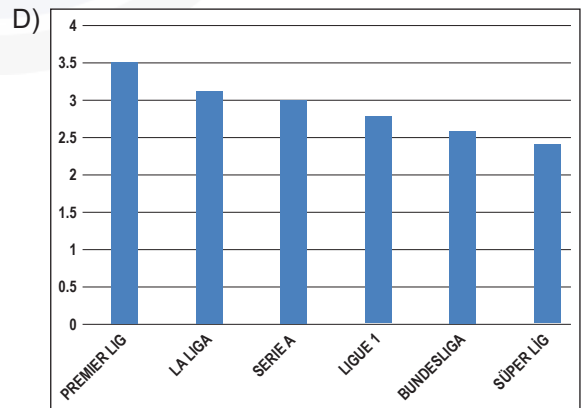
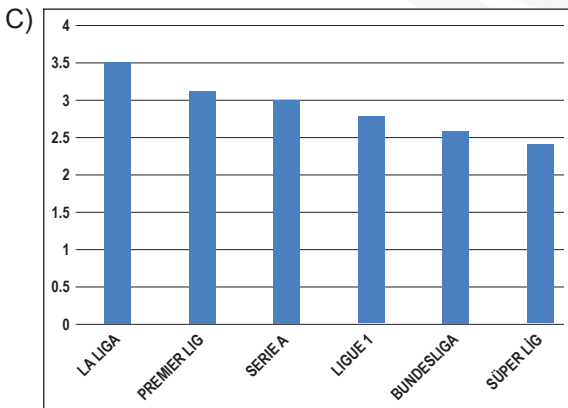
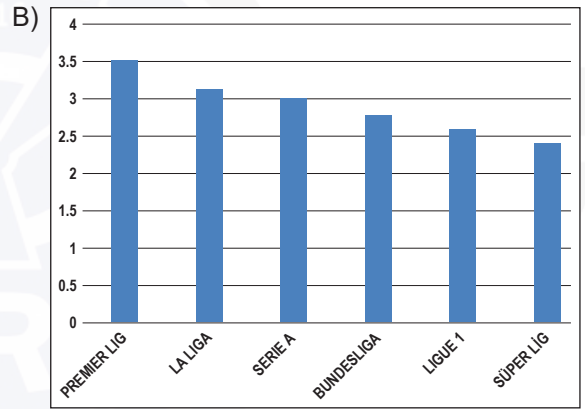
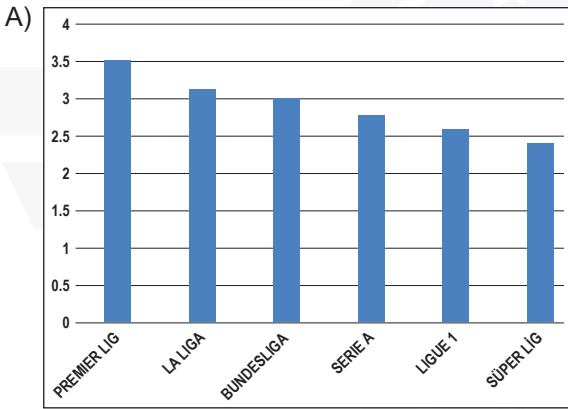
20.

2019 YILINDA AVRUPA'DAKİ MAÇ BAŞI GOL ORTALAMASI
EN YÜKSEK LİGLER



- SERIE A 2019 yılında gol ortalamasında bir basamak gerilemiştir.
- LA LIGA 2019 yılında birinciliği PREMIER LIG'den devralmıştır.
- SÜPER LİG 2019 yılında yerini korumuştur.
- LIGUE 1 2019 yılında gol ortalamasında bir basamak gerilemiştir.
- 2019 yılında Avrupa'da maç başı gol ortalamasında ilk altıya giren ülkelerde bir önceki yıla göre değişme olmamıştır.

Bu bilgilere göre 2018 yılına ait "Avrupa'daki Maç Başı Gol Ortalaması En Yüksek Ligleri" gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?



TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

1.



Aşağıda Atatürk'ün görev yaptığı bazı yerler, katıldığı savaş ile cephelerle ilgili bilgiler verilmiştir:

- A Mustafa Kemal'in katıldığı ilk savaştır.
- B Mustafa Kemal burada ateşemiliter olarak görev yaptı.
- C Bu savaş Kurtuluş Savaşı'nın önderi olmasını sağlamıştır.
- D Bu cephede Rus işgali altındaki Muş ve Bitlis'in kurtulmasını sağladı.

Haritada numara ile gösterilmiş yerlerin verilen bilgiler ile eşleştirmeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 1-B 2-C 3-D 4-A
- B) 1-D 2-C 3-A 4-B
- C) 1-B 2-A 3-C 4-D
- D) 1-C 2-B 3-D 4-A

2. “Büyükük odur ki hiç kimseye iltifat etmeyeceksin hiç kimseyi aldatmayacaksın, memleket için gerçek ülkü neyse onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır. Herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır. İşte sen bunda karşı koyuluşları yok eden olacaksın, önüne sayılmayacak güçlükler yığacaklardır.Kimseden yardım alamadan bu güçlükleri aşacaksın. Ondan sonra sana büyüksün derlerse bunu diyenlere de güleceksin.”
Prof. Dr. Utkan Kocatürk, Atatürk fikir ve düşünceleri, s. 392

Yukarıdaki bilgiye göre M. Kemal Atatürk'ün

- 1. Açık sözlü
- 2. İdealist
- 3. Çok cepheli
- 4. Ümitsizliğe yer vermeyen
- 5. Kararlı
- 6. Teşkilatçı
- 7. Önder

özelliklerinden hangilerine ulaşamaz?

- A) Çok cepheli, Önder
- B) İdealist, Açık sözlü
- C) Çok cepheli, Teşkilatçı
- D) İdealist, teşkilatçı

- 3.
- İnkılap
 - Sömürgecilik
 - Meşrutiyet
 - Mebus
 - Anayasa
 - Kanun-u Esasi
 - Düyun-u Umumiye
 - Aydınlanma

Yukarıda verilen kavramlardan kaç tanesi siyasi kavramı ile ilişkilidir?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) Hepsi

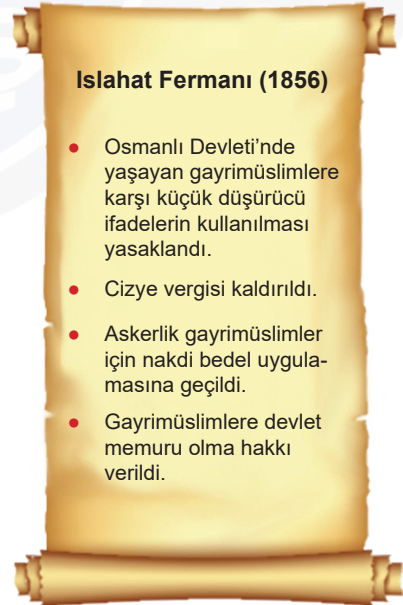
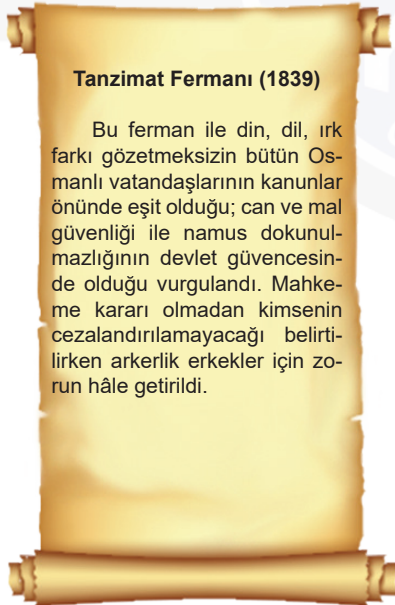
4.

Nesi Var?	Ne İşe Yarar?
Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü	İngiliz sömürgelerindeki Müslümanların ayaklanmasını sağlamak
Boğazlar ve Süveyş Kanalı, Berlin - Bağdat - Basra Demir yolu	İngiltere'nin sömürgelerine ve Rusya ile olan bağlantısını engelleme Bakü petrolerine ve Hindistan'a ulaşmak
Nüfus, asker sayısı	Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak
Ham madde	Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynaklarını kullanmak

Yukarıdaki tablonun başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Osmanlı Devleti neden I. Dünya Savaşı'na girdi?
 B) Kanal cephesi neden açıldı?
 C) İtilaf devletleri nasıl zayıflatılır?
 D) Almanya neden Osmanlı Devleti'ni kendi yanına çekti?

5.



Yukarıda verilen fermanların içeriği düşünüldüğünde aşağıdaki fikir akımlarından hangisi daha etkindir?

- A) Milliyetçilik B) Batıcılık C) Cumhuriyetçilik D) Osmanlıcılık

6. Tanzimat'ın ilanından sonra Avrupa'ya giden öğrenciler burada yönetimde kralın yanında bir de halkın seçtiği meclisin bulunduğunu gördüler. Ülkeye dönen ve Jön Türkler olarak bilinen bu kişiler meşrutiyet adı verilen bu yönetim biçiminin Osmanlı Devleti'nde de uygulanmasını istediler.

Aydınlara meşrutiyet ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit, padişah olunca sözünü tutarak meşrutiyeti ilan edip Anayasayı (Kanun-u Esasi) uygulamaya koydu(1876). Fakat ilk Osmanlı Mebusan Meclisi toplandıktan kısa bir süre sonra II. Abdülhamit, Osmanlı-Rus savaşını bahane ederek meşrutiyet yönetimine son verdi. Osmanlı Mebusan Meclisi'ni de anayasanın kendine verdiği yetkiye dayanarak kapattı ve anayasayı uygulamadan kaldırdı.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin son yıllarında demokratikleşme çabaları vardır.
- B) Millî egemenlik ilkesi kısa sürede olsa uygulanmıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nde yönetim biçimi değişmiştir.
- D) Halk demokratikleşme çabalarını desteklemiştir.
7. I. Cephe Brest-Litowsk antlaşmasıyla kapanmıştır.
- II. Kut'ul-Amare'de on üç bin İngiliz askeri esir alınmıştır.
- III. Sarıkamış harekâtı gerçekleştirilmiştir.
- IV. Bu cephede Mustafa Kemal Halep yakınlarında İngiliz ilerleyişini durdurmayı başarmıştır.

Yukarıda Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler ile ilgili bilgiler verilmiştir. Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki cepheler ile eşleştirildiğinde hangi seçeneğe ulaşamaz?

- A) Çanakkale Cephesi
- B) Kafkas Cephesi
- C) Suriye Cephesi
- D) Irak Cephesi

8. İsmet İnönü'ye göre " Bizim Cihan Harbi'ne girmemiz , ibret verici safhalardan geçerek tahakkuk etmiştir. İtilaf devletlerinin bize harb ilan etmelerini hazırlayan hadiseleri Hükümet başkanı bir emri-vaki olarak kabul etmek mecburiyetinde kalmıştır. Cihan Harbi'ne girme kararının alınmasında birinci derecede söz sahibi olanlar fikir ve mutabakatını gösteren bir delile rastlamış değiliz. Birinci Cihan Harbi'ne Meclis kararı olmaksızın girmişlerdir. Devlet Başkanı'nın haberi yoktur, kabine üyelerinin haberi yoktur.

Hamza Eroğlu Türk Devrim Tarihi, s. 30,31

Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Padişah ve hükümet üyeleri savaşa girme konusunda hem fikirdirler.
- B) Osmanlı Devleti İttifak Devletleri grubunda yer almaktadır.
- C) Savaşa girme kararını halk desteklemektedir.
- D) Savaşa girmemizi İttihat ve Terakki yöneticileri istemiştir.

9. Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminde fethedilen Selanik, Mustafa Kemal'in doğduğu sırada beş yüzyıllık bir Türk şehriydi. İşlek bir limana ve Avrupa ile demiryolu bağlantısı bulunan Selanik, Osmanlı ülkesinin her bakımdan en gelişmiş şehriydi. Ekonomik ve kültürel canlılığın hâkim olduğu şehirde çeşitli din ve milletten insanlar yaşamaktaydı. Bu özellikleriyle batıdan gelen fikir akımlarını yerleşmesine elverişli bir konumda bulunmaktaydı. Aynı zamanda ordu merkezi olan Selanik devletin geleceğinden kaygı duyan aydınların toplanıp gazeteler çıkardığı, cemiyetler kurduğu ve tartışmalar yaptığı siyasi bir merkezdir.

Verilen bilgiye göre,

- I. Uzun yıllar Osmanlı Devleti'nin egemen olduğu bir şehirdir.
- II. Selanik'te merkezi otorite güçlüdür.
- III. İktisadi olarak gelişmiş bir şehirdir.
- IV. Kültürel birlik vardır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I – II
- B) I – III – IV
- C) I – III
- D) II – III

10. Gerçekten de düşmanın bir avcı hattı 261 rakımlı tepeye yaklaşmış, serbestçe ilerliyordu. Şimdi durumu düşünün. Askerlerimi dinlenmeleri için bırakmışım... Düşman da bu tepeye gelmiş... Düşman bana benim askerlerimden daha yakın. Düşman bulunduğum yere gelse kuvvetlerim pek kötü duruma düşecek. O zaman, bir mantıkla mıdır, yoksa bir içgüdü ile mi, bilmiyorum, kaçan erlere:

- Düşmandan kaçılmaz, dedim.
- Cephamız kalmadı, dediler,
- Cephamız yoksa süngümüz var, dedim.

Ve bağırarak:

- Süngü tak, dedim. Yere yatırdım. Aynı zamanda Conkbayırı'na doğru ilerleyen piyade alayı ile cebel bataryasının erlerini marş marşla benim bulunduğum yere gelmeleri için yanımdaki emir subayını geriye saldırdım. Erler yere yatınca düşman da yere yattı. Kazandığımız an, bu andır."

Düşman ne yapacağına karar verinceye kadar 57 nci alay Conkbayırı'na yetişti. Mustafa Kemal alayı hemen saldırıya geçirdi. Arkasından 19 uncu tümenin öteki alaylarını da Arıburnu'na yöneltti. Daha önceden orada tutunmuş olan 27 nci alayı da emrine alarak saldırıya daha çetinlik verdi. Savaş gece de sürdü ve düşman kıyının son sırtlarına kadar geri atıldı. Böylece Gelibolu yarımadasının en önemli bir parçası olan Koca çimen platosunun elden çıkmaması sağlanmış ve Çanakkale savunusunun temeli atılmıştır. Mustafa Kemal o gün, Arıburnu kuvvetleri komutanı olarak verdiği emirde şöyle diyordu: "Size ben saldırı emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zamanda yerimizi başka kuvvetler alabilir."

Falih Rıfki ATAY/ Çankaya

Yukarıda Falih Rıfki ATAY'ın Çankaya adlı eserinden alınan bölümde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşamaz?

Vatansever	İdealist	Sorumluluk	Gerçekçi
Cesaret	Lider	İleri görüşlü	Çok yönlülük

A) Lider – Sorumluluk – İleri görüşlü

B) İdealist – İleri görüşlü – Çok yönlülük

C) Sorumluluk – Gerçekçi

D) Vatansever – Gerçekçi

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİ BİTTİ.

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ TESTİ

1. I. “Ey insanlar biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik...”
(Mürselat Suresi, 20-23. Ayetler)
- II. “Her toplumun belirli bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler”
(A’raf Suresi, 34. Ayet)
- III. “Biz suyu gökten (belirlediğimiz) bir ölçüye göre indiriyor, sonra da onu yeryüzünde tutuyoruz...”
(Mü’minûn Suresi, 18. Ayet)

**Yukarıda verilen ayetler sırası ile hangi yasala-
ra örnektir?**

- A) Fiziksel-Biyolojik-Fiziksel
B) Fiziksel-Toplumsal-Fiziksel
C) Biyolojik-Toplumsal-Fiziksel
D) Biyolojik-Biyolojik-Fiziksel

2. “Allah’a dayandım!” diye sen çıkma yataktan. Manayı tevekkül bu mudur? Hey gidi nadan! Ecdadını, zannetme, asırlarca uyurdu; Nerden bulacaktın o zaman eldeki yurdu?
(Mehmet Âkif ERSOY, Safahat, s. 453)

Mehmet Âkif ERSOY yukarıda verilen dördükte müslümanların hangi tutumunu eleştirmektedir?

- A) Ecdadımızın çalışkanlığını ve mücadelesini
B) Yurdumuza sahip çıkmamız gerektiği düşüncesini
C) Pasif tevekkül anlayışını
D) Tevekkülü

3. Bir gün Hz. Ömer, Şam’a doğru yola çıkar. Başkomutan Ebu Ubeyde, Hz. Ömer’i karşılar ve Şam’da veba hastalığının yayıldığını söyler. Bunun üzerine Hz. Ömer, arkadaşlarıyla Şam’a girip girmeme hususunda görüş alışverişinde bulunur. Onlardan bir kısmı Şam’a girmeyi uygun görürken diğer bir kısmı girmeyi uygun görmez. Bunun üzerine Hz. Ömer, orada bulunanlara sabahleyin erkenden geriye döneceklerine ve Şam’a girmeyeceklerine karar verdiğini söyler.
Ebu Ubeyde,

– Allah’ın kaderinden mi kaçırıyorsun? diyerek Hz. Ömer’e itiraz eder.

Hz. Ömer,

– Keşke bunu senden başkası söyleseydi ey Ebu Ubeyde! Evet, Allah’ın kaderinden yine Allah’ın kaderine kaçırıyorum der.

Hz. Ömer’in kaza ve kader anlayışından hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabiliriz?

- A) Tercihlerimiz kaderimizi oluşturur.
B) Kaderde ne varsa onu yaşarız.
C) Olumsuzluklara karşı önlem almanın yararı yoktur.
D) Allah’ın dediği olur.

4. I. Seneye iyi bir liseye gitmek istiyorum.
II. Yarın hastanede yatan arkadaşımı ziyarete gideceğim.
III. Bu yaz ailemle birlikte çok güzel bir tatil yaptık.
IV. Arkadaşımın abisi iki ay sonra askere gidecek.

Kaza ve kader kavramları ile ilişkilendirildiğinde yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri kaza kapsamında değerlendirilemez?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) Yalnız II
D) I, II ve IV

5. I. "Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir."
(*Enbiyâ suresi, 33. Ayet*)
- II. "Allah, hiç kimseye gücünün üstünde bir şey yüklemeyiz. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararındır..."
(*Bakara suresi, 286. Ayet*)
- III. "Biz her şeyi bir kadere (bir düzene, ölçüye, plana) göre yarattık."
(*Kamer suresi, 49. Ayet*)
- IV. "O (Rab) ki seni yarattı, seni düzenledi, sana ölçülü bir biçim verdi."
(*İnfitâr suresi, 7. Ayet*)

Yukarıda verilen ayetlerden hangisi verdiği mesaj açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II
C) III D) IV

6. "Onlar, ayakta dururken, otururken, yanları üzerine yatarken (her vakit) Allah'ı anarlar, göklerin ve yerin yaratılışı hakkında derin derin düşünürler (ve şöyle derler:) Rabbimiz! Sen bunu boşuna yaratmadın. Sen yücesin. Bizi cehennem azabından koru!"
(*Â-i İmrân suresi, 191. Ayet.*)

Yukarıda verilen ayetten hareketle, aşağıda verilen ifadelerden hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?

- I. Allah her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.
II. Müminler her zaman Allah'ı anarlar.
III. Yaratılan her şeyde bir hikmet vardır.
IV. Evrende var olan dengeyi bozmamız gerekir.
- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) Yalnız IV D) III ve IV

7. Türkiye'de ilk defa bir balon balığı, bir çocuğun parmağını ısırarak kopardı. Anamur'da bulunan Kaledran köyünün plajında yüzen 8 yaşındaki bir çocuğun parmağı benekli balon balığı tarafından ısırılarak koparıldı. Dünyada yaşanan iklim değişikliği nedeniyle Kızıldeniz, Pasifik ve Hint Okyanusu'nda yaşayan türler Türkiye denizlerinde görülmeye başladı. Son yapılan araştırmalara göre 60'tan fazla lesepsiyen balık türü denizlerimizde görülmeye başladı.



23 Eylül 2019 tarihinde yayınlanan bir gazete haberine göre benekli balon balığı geçtiğimiz ağustos ayında, Türkiye'de ilk defa bir insana saldırdı. Mersin'in Anamur ilçesindeki Kaledran köyünün plajında yüzen 8 yaşındaki bir çocuğun yüzük parmağının son boğumu, benekli balon balığı tarafından koparıldı.

Çocuğun babası, balon balığının çocuğun parmağını ısırduğunda, çocuğun ancak beline kadar su gelecek bir derinlikte olduğunu söyledi. Çocuğun babası Bahadır D., "Kızımın çılgınlığını duyunca yanına koştum. Kızımın parmağının koptuğunu gördüm ve suya baktım. Balon balığının ayaklarının dibinde olduğunu fark ettim. Parmağının bir kısmını kaybeden kızım çok korktuğu için artık denize girmeyeceğini söylüyor" dedi.

Yukarıdaki gazete haberinde verilen olayı seçeneklerde verilen hangi ayetle doğrudan ilişkilendirebiliriz?

- A) "Andolsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık."
(*İsrâ Suresi, 70. Ayet*)
- B) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(*Fâtır suresi, 44. Ayet*)
- C) "Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan odur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir."
(*Enbiyâ suresi, 33. Ayet.*)
- D) "Güneş ve ay bir hesaba göre hareket etmektedir. Yıldızlar ve ağaçlar (Allah'a) secde ederler. (Allah'ın koyduğu ölçülere göre hareket ederler.) Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
(*Rahmân suresi, 5-8. Ayetler.*)

8. "Delikanlı! Sana bazı şeyler öğreteceğim. Allah'ı gözet ki Allah da seni gözetsin. Allah'ı gözet ki Allah'ı (daima) yanında bulasın. Bir şey istediğinde Allah'tan iste! Yardıma muhtaç olduğunda Allah'tan yardım dile! Şunu bil ki bütün insanlar sana fayda vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana faydalı olamazlar. Ayrıca bütün insanlar sana zarar vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana hiçbir şeyde zarar veremezler. Bu konuda kalemler kaldırılmış (karar verilmiş), sayfalar kurumuştur (hüküm kesinleşmiştir)."
- (Ahmed b. Hanbel, Müsned, I, 293.)

Yukarıda verilen peygamberimizin hadisinde aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Cüzi irade
B) Külli irade
C) Emek ve rızık
D) Tevekkül
9. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla. Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima hayydir, kayyumdur. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefaath edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz kudreti, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca odur.
- (Bakara suresi, 255. Ayet)

Yukarıda anlamı verilen Ayet'el Kürsi'de Allah'ın özelliklerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Allah doğurmamış ve doğurulmamıştır.
B) Allah diri ve canlıdır.
C) Allah yücedir.
D) Allah her şeyi yönetendir.

10. *Aslan mı Yoksa Topal Tilki mi Olmalı?*

Bir gün adamın biri avlanmak için ormana gider. Geceyi orada geçirmeye karar verir. Fakat yırtıcı hayvanlardan korktuğu için büyük bir ağaca çıkar. Ağaçta iken bir inilti duyar. Etrafına bakınır ve aşağıda kötürüm bir tilki görür. Adam, "Acaba bu tilki ne yer, ne içer?" diye düşünürken uzaktan bir aslanın geldiğini görür. Aslanın ağzında bir ceylan vardır. Aslan, ağacın dibine gelir. Ceylanı parçalar, bir güzel karnını doyurur ve çekilir gider. Aslan gidince kötürüm tilki sürüne sürüne ceylandan arta kalanları yemek üzere yaklaşır. O da aslanın artıkları ile karnını doyurur.

Ağaçtaki adam şöyle düşünür:

"Yaaa... demek ki kötürüm bir hayvanın bile yiyeceğini Allah (c.c.) ayağına gönderiyor ve onu aç bırakmıyor. Öyle ise ben niye çalışıp yoruluyorum? Bundan sonra ben de bir köşeye çekilip beklemeliyim..."

Adam bu düşünceler içinde bir köşeye çekilir ve beklemeye başlar. Bir gün, iki gün, üç gün bekler. Fakat gelen giden olmaz. Kimse ona yiyecek içecek bir şey getirmez. Sonunda adam açlıktan baygın düşer. Uyku ile uyanıklık arasında kendisine şöyle seslendiğini işitir: "Kalk, behey tembel adam! Ne yatıp duruyorsun? Elin ayağın tutuyorken bu miskinlik, bu tembellik niye? Niçin kendini kötürüm tilkinin yerine koyuyorsun? Git, aslan gibi ol, avlan. Hem kendin ye hem de artanı ile başka bir yatalak geçinsin!"

(Sadi Şirazi, Bostan, s. 118, 119)

Yukarıdaki hikâyeye ile seçeneklerde verilen atasözlerinden hangisi arasında bağlantı kurulamaz?

- A) Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Zahmetsiz rahmet olmaz.
D) Zahirenin ambarı sabanın ucundadır.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
TESTİ BİTTİ.**

DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

YABANCI DİL TESTİ

1.

Hello, I am Kate. I am a 7th grade student. I am very successful. I always study and get high grades but I also follow some after-school activities. I play for school basketball team. We have trainings on weekdays. My mother wants me to take cooking classes but I am not interested in cooking. I take Russian classes after basketball training on Wednesday evenings. I go to guitar course on Sundays.

Which one is FALSE according to the text?

- A) Kate takes Russian classes once a week.
- B) She has basketball trainings 5 times a week.
- C) She doesn't take cooking classes.
- D) She goes to guitar course once a month.

2. İrem and Ecem are twin sisters. They are both very successful and hardworking at school. But they don't have the same interests and hobbies. For example İrem likes playing the piano and she is very good at it. But Ecem likes drawing pictures. She wants to be more talented at it.

Which one is NOT TRUE according to the text?

- A) İrem and Ecem don't have a lot of things in common.
- B) They both like drawing.
- C) They are not lazy.
- D) They have different hobbies.

3. A : Welcome madam, _____ ?
 B : Yes, please. I am really hungry.
 A : _____ ?
 B : Chicken soup please.
 A : And for main course?
 B : Meatballs and chips please.
 A : _____ ?
 B : No, thanks. That's all for the moment.

Which sentence is NOT NECESSARY for the dialogue?

- A) Can I have the menu?
- B) May I take your order?
- C) What would you like as a starter?
- D) Would you like anything to drink?

4. Kutay : I am going to play computer games with Eren at the weekend. Would you like to join us?

Ejder : Why not ? _____ ?

Kutay : In my house. Could you bring something to eat?

Ejder : Of course. I will make some delicious cookies.

Kutay : That's great. We'll have a good time.

Which question is NECESSARY for the missing part?

- A) What time will you go?
- B) Shall we join it?
- C) Where can I pick you up?
- D) Where are you going to meet?

5.



Sümeyra

What do you do after school?

Actually, you know we are at school until 17.30 on weekdays. So when I arrive home at six, I have a rest for an hour. Then I do my homework and have dinner with my family.



Elif Sıla



Sümeyra

Do you watch TV in the evenings?

No, I don't have any time to watch TV but I rarely listen to music before I go to bed. I think it is relaxing.



Elif Sıla



Sümeyra

_____?

I love pop but I sometimes listen to rap, too. What about you? Do you listen to music?



Elif Sıla



Sümeyra

Yes, I sometimes listen to pop music, too.

Complete the dialogue with a suitable question below.

- A) What type of music do you like?
- B) Do you like pop music?
- C) Do you listen to rap music?
- D) What about listening to rap music?

6.

Hello, my name is Jack and I have a lot of friends in my new class. Jason is one of them. He is the most hardworking student in the class. He helps me with my homework. He never tells lies. When I need help he always helps me and backs me up. I always count on him.

Which one is NOT MENTIONED about Jason?

- A) Jason is a supportive student.
- B) Jason is truthful.
- C) Jason is reliable.
- D) Jason is mean.

7.

You have a very important exam next week and your close friend is worried about it. He thinks he is not ready for it. He wants your help. He invites you to his house to study together but you are ill.

How do you refuse his invitation POLITELY?

- A) Yeah, that's a good idea. I can help you.
- B) I'd love to but I can't. My cousin is coming.
- C) I can't make it. That's not a good idea.
- D) I'm sorry but I can't because I don't feel well.

Answer the 8th and 9th questions according to the text below.

Dear Batuhan ,

We are organizing a chess tournament on Saturday afternoon, 20th December. It starts at 2 pm. I know you are very good at chess. How about joining us? We hope to see you there.

Cheers,
Ahmet Kaan

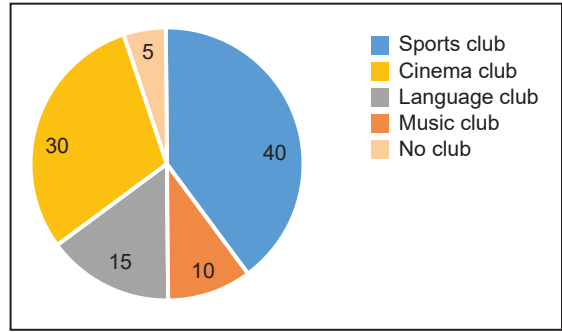
8. In this invitation card there is **NO INFORMATION** about

- A) the date
- B) the guests
- C) the time
- D) the event

9. Which one is **TRUE** according to the invitation card?

- A) Ahmet Kaan is the invitee.
- B) Ahmet Kaan is not going to attend the tournament.
- C) The activity is in the morning.
- D) The activity is at the weekend.

10.



This diagram shows the percentage of teenagers' after-school activities.

Which one is **TRUE** according to the diagram?

- A) Half of the students go to sports club.
- B) All the students go to a club after school.
- C) Language club is more popular than music club.
- D) Cinema club is the least preferred club.

Orjinal Pdf'ye ve Cevap Anahtarına Ulaşmak için Buraya Tıkla...



Cevap Anahtarı

**SÖZEL TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

A



**BAŞARI BİZİM İÇİN
ZİRVEDE KALMAKTIR.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değıştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yarış Ortaokulu Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI -1-
(SAYISAL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :

- Bu sınav, 2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı Yarış Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan "Değerlendirme Sınavı"dır.
- Sınav süresi 80 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 40 soru yer almaktadır. Sayısal bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Matematik : 20 Soru
- Fen Bilimleri : 20 soru



YAYIN EKİBİ

TÜRKÇE

Ufuk SARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Esender AKAN

Döndü POLAT

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Ahmet Faruk KONUK

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Özge ÖZSEZER PİRGE

Yüksel ERCAN

MATEMATİK

Eser TUNÇ

Ramazan AKKUŞ

Tayfun OLÇUM

FEN BİLİMLERİ

Birsen TEKE

İclal BORAZAN

DİZGİ

Osman ERGİN

MATEMATİK TESTİ

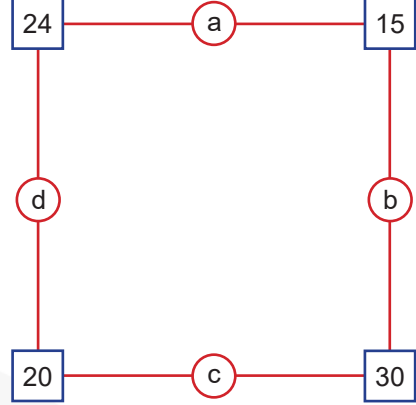
1. a ve b birer doğal sayıdır.

$\frac{2400}{2^a \cdot 5^b}$ işleminin sonucu bir doğal sayı oldu-

ğuna göre $a + b$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 7

- 3.



a, b, c, d harflerinin yazılı olduğu dairelerin içerisinde bulunan sayılar, bağlı buldukları karelerin içerisinde yazan sayıların en büyük ortak bölenine eşittir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin sadece iki tane pozitif çarpanı vardır?

- A) a B) b C) c D) d

2. 36 ve 2A iki basamaklı sayıları aralarında asal sayılardır.

A yerine yazılabilecek sayıların toplamı B'ye eşittir.

Buna göre 16^B sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

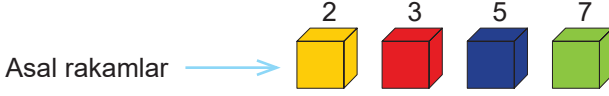
- A) 2^{63} B) 4^{34} C) 8^{25} D) 32^7

4. Esender'in üç farklı kaplumbağası vardır. Bu kaplumbağaların şimdiki yaşları çarpımı 280'dir.

Bu kaplumbağaların üç yıl sonraki yaşları çarpımlarıysa 880 olduğuna göre, en büyük ve en küçük kaplumbağaların şimdiki yaşları toplamı kaçtır?

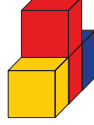
- A) 11 B) 13 C) 15 D) 17

5. Tayfun öğretmen tam sayıların asal çarpanlarının çarpanı şeklinde yazılmasıyla ilgili aşağıdaki etkinliği sınıfında uyguluyor.



Verilen tam sayı asal çarpanlara ayrıldıktan sonra elde edilen asal sayılar yukarıdaki küplerle modellenir.

Örnek : $90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$

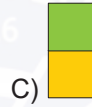
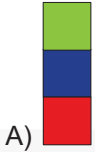


Sağdan Görünüm



Karşıdan Görünüm

Buna göre 105 sayısının asal çarpanlarının modellenmiş halinin karşıdan görünümü aşağıdakilerden hangisidir?



6. Bilgi: $a \neq 0$ ve m, n birer tam sayı olmak üzere $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ ve $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$ dir.



1 SMS = 9 TL

Kızılay'ın destek kampanyasına katılmak isteyen bir kişi, bağış yazıp 1010'a mesaj gönderdiğinde 9 TL destek vermektedir.

**TÜRK
KIZILAY**

Balıkesir'de her bir kişinin birer SMS göndererek katıldığı kampanyaya 27^4 kişi SMS göndererek destek vermiştir.

Bu kampanya 81 ilin katılımıyla Balıkesir'deki katılım miktarıyla aynı olacak şekilde yapılmış olsaydı kaç TL destek verilmiş olurdu?

A) 3^{16}

B) 3^{17}

C) 3^{18}

D) 3^{19}

7. Goldbach hipotezine göre 2'den büyük her çift sayı, 2 asal sayının toplamı şeklinde yazılabilir.

Örneğin,

$$4 = 2 + 2$$

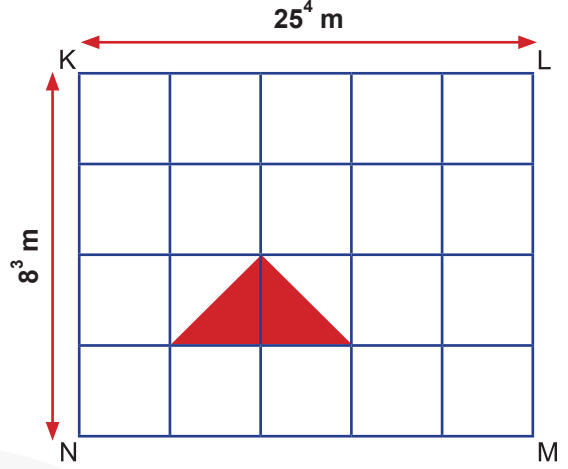
$$8 = 3 + 5$$

10 = 3 + 7 olarak ifade edilebilir.

Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisinin Goldbach hipotezine göre yazılış şekli diğerlerinden daha fazladır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 22

9. Aşağıda kenar uzunlukları 25^4 m ve 8^3 m olan KLMN dikdörtgeni verilmiştir.



KLMN dikdörtgeni şekildeki gibi eş parçalara ayrılmış bir kısmı boyanmıştır.

Buna göre boyalı parçaların alanları toplamı kaç metrekaredir?

- A) $2^6 \cdot 5^{14}$ B) $2^5 \cdot 5^8$ C) $2 \cdot 10^6$ D) 10^7

8. $13600000 = 1,36 \cdot 10^a$

$$0,024 = 24 \cdot 10^b$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $(a - b)^{-1}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 0,5 B) 0,25 C) 0,1 D) 0,05

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

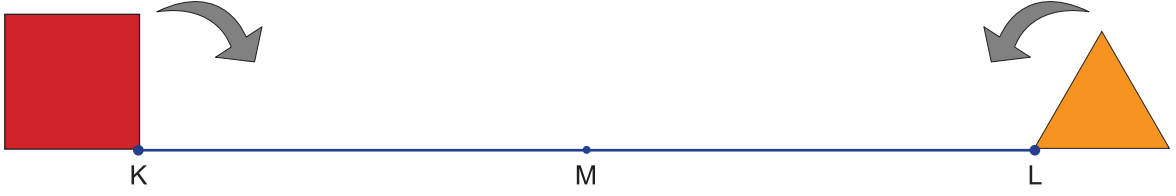
A) $\frac{1}{243} = 3^{-5}$

B) $(0,5)^{-2} = 25$

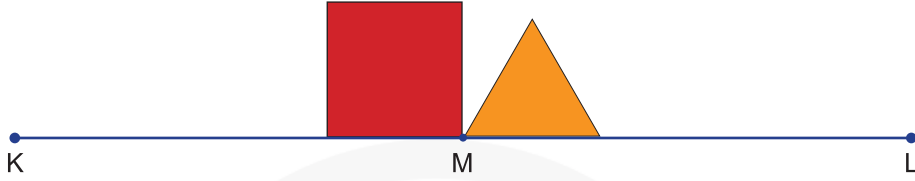
C) $-6^2 = -36$

D) $(0,4)^{-3} = \frac{125}{8}$

11. Aşağıda verilen KL doğru parçasının K ve L noktalarına şekildeki gibi kare ve eşkenar üçgen şeklindeki levhalar yerleştiriliyor. Kare şeklindeki levhanın bir kenarı 36 cm, eşkenar üçgen şeklindeki levhanın bir kenarı 28 cm'dir.



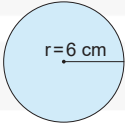
Levhalar ok yönünde döndürüldüğünde aşağıdaki şekilde KL doğru parçasının orta noktasında birer köşesi çakışıyor.



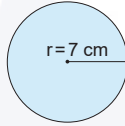
KL doğru parçasının uzunluğu santimetre cinsinden yukarıdaki şartı sağlayan en küçük 4 basamaklı doğal sayıya eşittir.

Buna göre merkezi K noktasına denk gelen aşağıdaki dairelerden hangisi döndürüldüğünde tam tur atarak KL yolunu tamamlayamaz? ($\pi = 3$ alınız)

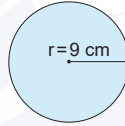
A)



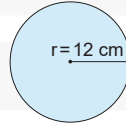
B)



C)



D)



12.



Mustafa ve Yasin tek bir zarla oynadıkları oyun ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Zarın yüzeylerinde 1'den 6'ya kadar sayılar bulunmaktadır.
- Her biri zarı bir defa atıyor.
- Aynı sayı gelirse berabere kalıyorlar.
- Gelen sayıların toplamı asal ise küçük atan kazanıyor.
- Gelen sayıların toplamı asal değilse büyük atan kazanıyor.

Buna göre Yasin'in attığı zar 2 geldiğine göre Mustafa'nın oyunu kazanması için attığı iki zar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 2 veya 5 B) 3 veya 4
C) 1 veya 6 D) 1 veya 3

13. x negatif bir tam sayıdır.

$$a = x^3 - 0,64$$

$$b = (x - 0,64)^2$$

$$c = x^2 - 0,64$$

Buna göre; a , b ve c 'nin küçükten büyüğe doğru sıralanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a < b < c$ B) $a < c < b$
C) $b < a < c$ D) $c < a < b$

14. Tablo: Ürünlerin Torba Sayısı ve Ağırlıkları

ÜRÜN	Torba Sayısı (adet)	Ağırlık (kg)
Pirinç	3^3	81^2
Fasulye	5^2	25^3
Mercimek	2^6	128^2

Yukarıdaki tabloda ürünlerin torba sayısı ve toplam ağırlıkları kg cinsinden gösterilmiştir. Ürünler torbalara eşit ağırlıklarla doldurulmuştur.

Buna göre pirinç, fasulye ve mercimek torbalarının birer adetlerinin ağırlıklarının kilogram cinsinden büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) Fasulye > Pirinç > Mercimek
B) Mercimek > Pirinç > Fasulye
C) Mercimek > Fasulye > Pirinç
D) Fasulye > Mercimek > Pirinç

15.



Şekilde verilen ABCD dikdörtgeninde $|AD| = 2^x$ cm, $|BC| = 20$ cm'dir

ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğu 120 cm ise dikdörtgenin uzun kenarı aşağıdaki üslü ifadelerden hangisi ile ifade edilebilir?

- A) 4^x B) 4^{x+1} C) 2^{x-1} D) 2^{x+1}

16.



Yukarıda ağırlıkları 25 kg ve 30 kg olan kutular verilmiştir.

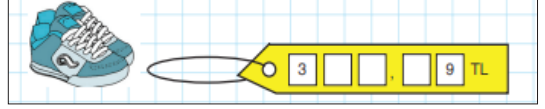
Aynı tür kutular bir kerede olacak şekilde aşağıdaki terazide ölçüm yapılacaktır.



Ölçüm sonucunda terazi dengede kalacağına göre kullanılacak kutu sayısı en az kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

17.



Verilen ayakkabı etiketinde bazı rakamlar silinmiştir.

Ayakkabı fiyatının lira cinsinden çözümlenmesi

$$3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^{-1} + 9 \cdot 10^{-2} \text{ dir.}$$

Ayakkabı'yı satın alan Eymen Bey'in vermiş olduğu 400 TL için kaç lira para üstü alacağını gösteren çözümlenme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $7 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$
 B) $7 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-2}$
 C) $7 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-2}$
 D) $7 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-3}$

18. Bilgi: $a \neq 0$ ve m, n birer tam sayı olmak üzere

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \text{ ve } \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \text{ dir.}$$

	a^x	a^y	a^z
a^k	A		B
a^m		B	
a^n	B		C

A, B ve C hücrelerindeki sayıların her biri bulunduğu hücrenin aynı satır ve sütununda bulunan mavi boyalı hücrelerdeki üslü ifadelerin çarpımına eşittir.

B hücrelerine yazılacak üslü sayıların değeri a^3 olduğuna göre A.C ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) a^3 B) a^4 C) a^5 D) a^6

19.



Atilla Hoca Yarış Ortaokulu 6, 7 ve 8. sınıflarından seçtiği öğrencilerle halk oyunları ekibi kurmuştur. Ekibin sırasıyla il ve bölge elemelerini geçerek Türkiye finallerine kalmıştır. Atilla Hoca'nın finalde planladığı koreografide 12'li ve 16'lı dizilişler olmasına rağmen her defasında 2 oyuncu dışarıda kalmaktadır. Atilla Hoca bu soruna 2 oyuncuyu ekibin önünde solo oynatarak çözüm bulmuştur.

Halk oyunları ekibinde 30 tane 6. sınıf, 37 tane 7. sınıf öğrencisi vardır.

8. sınıf öğrenci sayısı ise 6. sınıflardan fazla 7. sınıflardan az olduğuna göre, halk oyunları ekibindeki 8. sınıf öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 31 B) 32 C) 33 D) 36

20. Bilgi: $|a|$, 1 veya 1'den büyük 10'dan küçük bir sayı ve n bir tam sayı olmak üzere $a \cdot 10^n$ gösterimi bilimsel gösterimdir.



Çevre ve Şehircilik Bakanlığı plastik kullanımını azaltmak amacıyla başlatılan uygulamayla, satış noktalarında plastik poşetlerin tüketicilere 25 kuruş karşılığında verilmesi uygulamasına başladı. Uygulama ile Türkiye'de plastik poşet kullanımında yüzde 78,4 azalma oldu. Aylık yaklaşık 35 adet olan kişi başı kullanımı sayısı yaklaşık 10'a kadar düştü.

Ülkemiz güncel nüfusunun 80,4 milyon olduğu bilindiğine göre aylık poşet üretiminde üretilmeyerek çevreye katkı sağlanan yaklaşık poşet sayısının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $8,04 \cdot 10^7$ B) $8,04 \cdot 10^8$ C) $2 \cdot 10^8$ D) $2,01 \cdot 10^9$

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
DİĞER TESTE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. **BİLGİ:** Güneş ışınlarının yeryüzüne geliş açısına bağlı olarak, gölge boyu değişir. Güneş ışınlarının bir yüzeye dik olarak geldiği durumlarda gölge boyu kısadır.



Bahçede oynayan Rana, temmuz ayında oluşan gölge boyunun kısa olduğunu, ancak iki ay sonra gölge boyunun uzadığını fark ediyor. Günün aynı saatinde yaptığı bu gözlemin nedeni ile ilgili olarak aşağıdaki açıklamalardan hangileri doğrudur?

- I. Yaz boyunca gölge boyunun değişmesi, Dünya'nın yıllık hareketinin ve eksen eğikliğinin bir sonucudur.
- II. Güneş ışınları Temmuz ayında daha büyük açı ile gelmiştir.
- III. İlk tarihten sonra, güneşten gelen ışınların, geliş açısı artmıştır.
- IV. Gölge boyundaki değişim, Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketine bağlıdır.

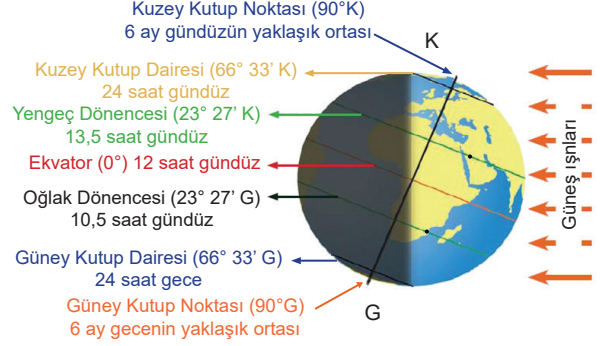
A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve III

D) II, III ve IV

2.



21 Haziran (Gün dönümü)

Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sırasında, şekildeki konumda bulunurken bazı enlemlerde yaşanan gece ve gündüz süreleri verilmiştir. Buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru değildir?

- A) Kuzey yarım küredeki ülkeler gün ışığından daha uzun süre yararlanırlar.
- B) Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe, gece gündüz süresi arasındaki fark artar.
- C) Yengeç Dönencesi üzerindeki ülkelerde gündüzler, gecelerden daha kısadır.
- D) Güney yarım küredeki ülkelerde, kuzey yarım küreye göre, güneş daha geç doğar, erken batar.

3.



Yıl boyunca güneş ışığını dik olarak alan enlemler yukarıdaki şekilde gösterilmiştir. 0° enlemi Ekvator dairesi olduğuna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Yıl boyunca güneş ışınları 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerinde olmak üzere Ekvator'a sadece iki kez dik gelir.
- B) Türkiye'ye yıl boyunca güneş ışınları dik olarak gelmez.
- C) B harfi ile gösterilen enlem dairesine güneş ışınlarının dik olarak geldiği tarihte, güneş ışınları A enlemine daha küçük açı ile gelir.
- D) A harfi ile gösterilen enlem dairesi Yengeç Dönencesi'dir. 21 Haziran tarihinde güneş ışınları bu enleme eşik olarak gelir.

4. TÜRKİYE RES DURUMU



Yıllık ortalama değerler esas alındığında Türkiye'nin en iyi rüzgar kaynağı alanları kıyı şeritleri, yüksek bayırlar ve dağların tepesinde ya da açık alanların yakınında bulunmaktadır.

Türkiye Rüzgar Santralleri (RES) Atlası'na göre Marmara Bölgesi'nde; Balıkesir, İstanbul, Çanakkale, Ege Bölgesinde; İzmir, Manisa, Doğu Akdeniz çevresinde Hatay, rüzgar santrallerinin yoğun olarak yer aldığı illerdir. Yer seviyesinden 50 m yükseklikteki rüzgar potansiyelleri incelendiğinde Ege, Marmara ve Doğu Akdeniz Bölgeleri'nin yüksek potansiyele sahip olduğu görülmektedir. 7 m/s den büyük rüzgar hızları göz önüne alınarak Türkiye rüzgar enerjisi potansiyeli 48 000 MW olarak belirlenmiştir. Rüzgar gücünden elektrik üretimi yaşanan teknolojik gelişmelere bağlı olarak ekonomik değer kazanması sadece enerji sektörüne değil aynı zamanda ekolojik dengenin de bozulmadan korunmasına olumlu katkı sağlamaktadır.

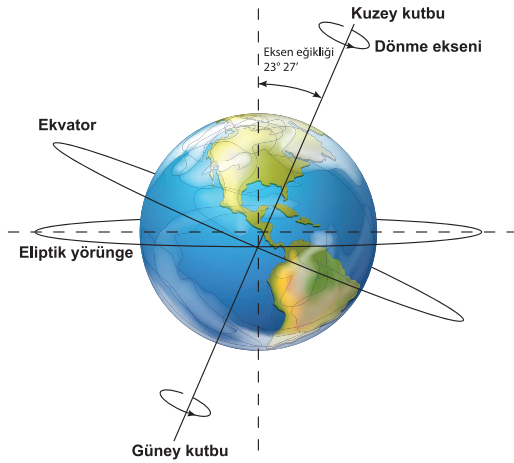
TÜREB (Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği)'in yaptığı bilgilendirmelere göre,

- I. Ülkemizin sadece kıyı kesimleri RES için uygundur.
- II. Kıyı şeritlerinin en iyi rüzgâr kaynağı olması, kara ve denizler arasında görülen günlük sıcaklık farkından kaynaklanıyor olabilir.
- III. Şu an kurulu RES'lerde üretilen enerji, rüzgâr kapasitesinin çok altındadır.

verilen yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

5.



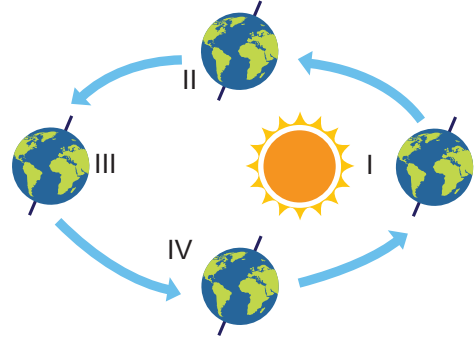
Dünya'nın dönme eksenini, dolanma düzlemine dik değildir. $23^{\circ}27'$ eksen eğikliğine sahiptir. Bu durum yıl boyunca bir bölgeye güneş ışınlarının gelme açısının değişmesine, aynı anda farklı yarım kürelerde farklı mevsimler yaşanmasına neden olur. Bu bilgilerden yola çıkarak

- I. Ekvator düzlemi, dolanma düzlemine çakışık olsaydı, mevsimler oluşmazdı.
- II. Aynı tarihte iki yarım küreye de güneş ışınları dik olarak gelemez.
- III. Kuzey kutup noktasında yaz mevsimi yaşanırken, güney kutup noktasında kış mevsimi yaşanır.

Yorumlarından hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I, II ve III

6.



Dünyanın yıllık hareketine ait görselde bazı konumlar rakamlarla belirtilmiştir. Bu görselde göre

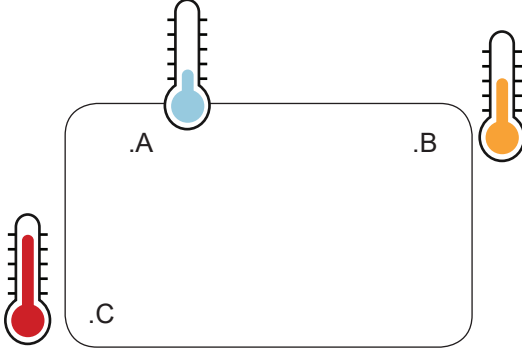
- Dünya ...a... numaralı konumdayken Türkiye ve Arjantin'de gece-gündüz süreleri eşittir.
- Dünya ...b... numaralı konumdayken Arjantin'de kış mevsimi yaşanır.
- Dünya ...c... numaralı konumdayken, Türkiye'de deniz turizmi canlanmaya başlar.

Cümlelerdeki bilgilerin doğru olabilmesi için a, b, c harfleriyle belirtilen boşluklara hangi rakamlar gelmelidir?

(Arjantin ülkemizle aynı yarım kürede bulunmamaktadır.)

	a	b	c
A)	II	III	I
B)	II	I	III
C)	IV	III	III
D)	IV	II	III

7.



A, B ve C şehirlerinde bir gün içinde aynı saatte yapılan sıcaklık ölçümlerini gösteren termometreler ve şehirlerin birbirlerine göre konumları şekildedir.

- () C şehri alçak basınç alanının etkisinde olduğundan, gökyüzü bulutsuz ve açıktır.
- () C'den A'ya esen rüzgarın şiddeti en fazladır.
- () A ve B şehirleri arasında doğu yönünde rüzgar eser.
- () A şehrindeki havanın tanecik yoğunluğu fazla olduğundan, alçalan hareket yapar.

Yukarıdaki görseli tahtaya çizen fen bilimleri öğretmeni, sınıftaki öğrencilerden verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazarak değerlendirme yapmalarını istiyor. Öğrenciler her doğru açıklamada 10 puan alacaklarına göre, tüm açıklamalara D yazarak etkinliği bitiren bir öğrenci kaç puan alacaktır?

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40

8.



“Bugün uyandığında hava o kadar bulutluydu ki, yağmur bastırmadan tarlada son kalan mahsulleri de toplamak için hızlıca kahvaltı ettim. Hiç de korktuğum gibi olmadı, öğlene doğru bulutlar dağıldı. Oysa dün akşam hava durumu spikeri bizim burayı da sağanak yağış uyarısı olan iller arasında saymıştı. Zaten buralarda kışlar da çetin geçer. Kış geldiğinde kar yüzünden bin türlü zorlukla ilçeden şehir merkezine inmek yıllardır kaderimiz. O yüzden daha vakit varken aracın kış hazırlıklarını tamamlamak lazım.”

Köylü Emin amcanın, okul bahçesinin önünden geçerken, öğretmenle yaptığı konuşmasından aşağıdaki bilgilerden hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?

- I. Hava olayları ve iklim, insan yaşamındaki pek çok faaliyet üzerinde etkilidir.
- II. Hava durumu tahminleri kesinlik içermez, ancak iklim söz konusu olduğunda değişkenlik azdır.
- III. Ülkemizde farklı iklim türleri yaşanmaktadır.

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) Yalnız II
- D) I, II ve III

9.

Küresel İklim Değişikliği

Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli, küresel iklim değişikliğinin ana nedeninin sera gazı emisyonlarında insan faaliyetleri sonucunda gözlenen artış olduğunu ortaya koydu. Başta kömür olmak üzere fosil yakıtların yakılması, atmosferdeki karbondioksit oranının artmasındaki ana sorumludur. IPCC'ye göre 2004 yılındaki insan kaynaklı sera gazı emisyonlarının %56'sı fosil yakıt kullanımında ortaya çıkan karbondioksite aittir. Ormansızlaşma da %17'lik bir paya sahiptir. Fosil yakıtlar arasında ana sorumlu olarak "kömür" karşımıza çıkar. Küresel ölçekte birincil enerji talebinin %27'si kömürden sağlanırken, enerji kaynaklı sera gazı emisyonlarının %43'ü kömür kaynaklıdır.

İklim değişikliğinin etkisi sıcaklıklardaki artıştan ibaret değil. Kuraklık, seller, şiddetli kasırgalar gibi aşırı hava olaylarının sıklığı ve etkisinde artış, okyanus ve deniz suyu seviyelerinde yükselme, okyanusların asit oranlarında artış, buzulların erimesi gibi etkenler sonucunda bitkiler, hayvanlar ve ekosistemlerin yanı sıra insan toplulukları da ciddi risk altındadır.

Arda : Yazının ilk paragrafında iklim değişikliğinin nedenleri, 2. paragrafta ise sonuçları anlatılmaktadır.

Eren : Sera gazlarından biri olan karbondioksit gazındaki artışın nedeni, fosil yakıt kullanımındadır.

Yavuz : İklim değişikliğinin ana nedeni insan faaliyetleridir.

Kayra : Küresel ısınmanın önüne geçebilmek için buzulların erimesi engellenmeli ve sellere yönelik tedbirler alınmalıdır.

Yukarıdaki metni okuyan öğrencilerin yorumlarını dinleyen öğretmen, sırasıyla öğrencilerinin yorumlarını nasıl değerlendirmiştir?

A) Doğru - Doğru - Doğru - Doğru

B) Doğru - Doğru - Doğru - Yanlış

C) Yanlış - Doğru - Doğru - Doğru

D) Doğru - Doğru - Yanlış - Yanlış

10. Fen bilimleri dersi öğretmeni öğrencilere vermiş olduğu çalışma kağıdında kalıtım konusu ile ilgili kavramlar vermiş, öğrencilerden bu kavramları uygun açıklamalarla eşleştirmelerini istemiştir. Yapılan her doğru eşleştirme ile açıklama üzerinde yer alan sayı kadar puan alınacaktır. Buna göre tüm eşleştirmeler doğru yapıldığında alınacak puan aşağıdakilerden hangisi olabilir?

KAVRAMLAR →

Kromozom

Gen

Genotip

Fenotip

Alel Gen

Çekinik Gen

AÇIKLAMALAR

1.	Karakterlerin oluşmasını kontrol eden kalıtsal yapılardır.
2.	Hücre çekirdeğinin içerisinde bulunan ve genetik bilgiyi taşıyan yapıdır.
3.	Baskın gen ile birlikte bulunduğu zaman kendini göstermeyen genlerdir.
4.	Bir canlının fenotipinin meydana gelmesini sağlayan gen yapısıdır.
5.	Canlının dış görünüşünü belirleyen ve kalıtsal yapının gözle görülebilen özelliklerinin tümüdür.
6.	Bir karakterin oluşmasında etki eden gen çiftidir.
7.	Bir karakter bakımından anne ve babadan farklı özellikte genlerin bir araya gelmesidir.

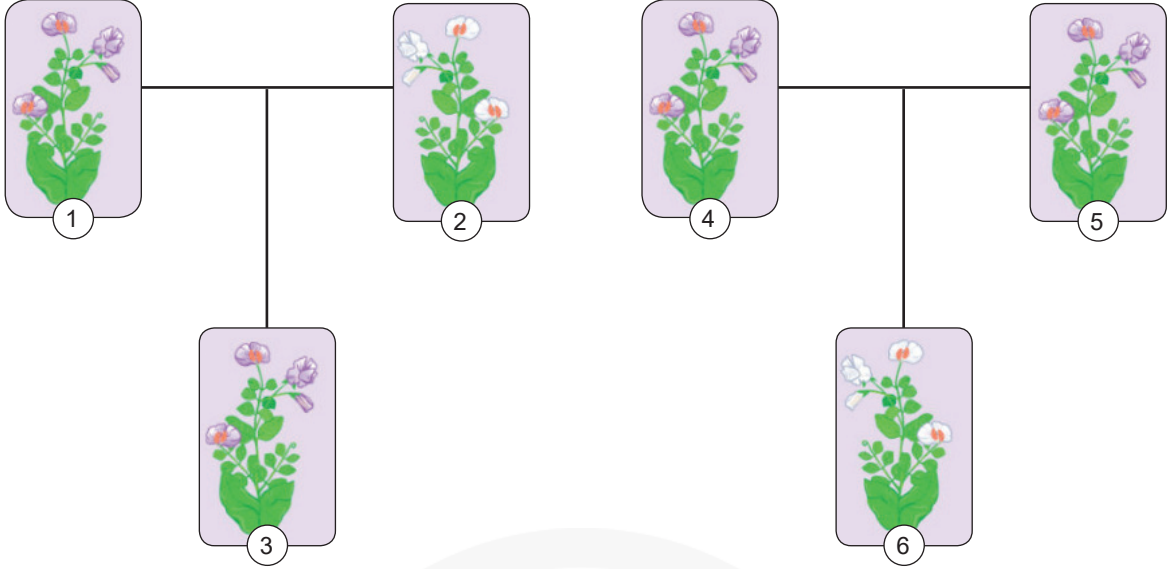
A) 21

B) 22

C) 24

D) 25

11.



Bezelyelerde mor çiçek rengi geni, beyaz çiçek rengi genine baskın olduğuna göre, şekilde verilen bezelyelerin genotipleri ile ilgili olarak,

- I. 3, 4 ve 5 numaralı bezelyelerin genotipleri aynıdır.
- II. 2 ve 6 numaralı bezelyeler homozigot genotipe sahiptir.
- III. 1 numaralı bezelyenin genotipinde mutlaka baskın özelliğe gen bulunur.

Hangisi ya da hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

12. Efe aşağıda verilen tabloda, bir canlı türü için ortak olan özelliklere ✓ işareti koyacaktır. Buna göre tablonun doğru görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

ÖZELLİKLER	ORTAK ÖZELLİK
Guanin nükleotidi sayısı	
Nükleotitlerin dizilişi	
DNA'nın içerdiği organik baz çeşidi	
Kromozom sayısı	

A)

ORTAK ÖZELLİK
✓

B)

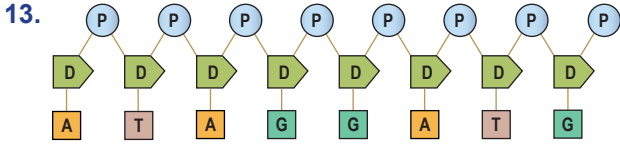
ORTAK ÖZELLİK
✓
✓

C)

ORTAK ÖZELLİK
✓
✓

D)

ORTAK ÖZELLİK
✓
✓



Tek zinciri verilen DNA molekülü ile ilgili olarak,

- I. Eşlenme sırasında sitozin nükleotidine ihtiyaç vardır.
- II. 3 çeşit nükleotit içerir.
- III. Eşlenme sırasında 3 adet Timin nükleotidine ihtiyaç vardır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) I, II ve III

14. Canlı vücudunu oluşturan her bir özelliğe karakter denir. Karakterlerin oluşmasında iki gen etki eder. Aynı karaktere etki eden genler aynı harfle gösterilir. Baskın genler büyük harf ile ifade edilirken, çekinik genler küçük harf ile ifade edilir.

Buna göre Ayşe'nin aşağıda hazırladığı posterlerdeki karakterlerden hangilerinin dışarıdan görünüşü (fenotip) aynıdır?



- A) I, II, IV B) I, II, III
C) I, II D) II, III

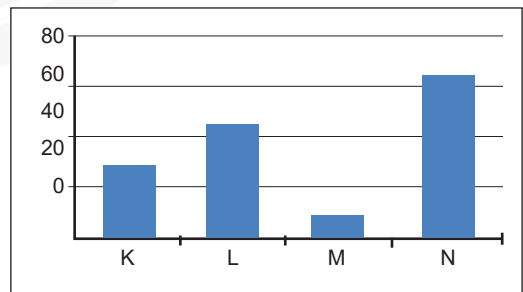
15. Yeryüzü kaynaklarından sıcaklığın etkisiyle buharlaşan su, farklı şekillerde yağış olarak yeryüzüne yeniden döner.

1. Yeryüzüne yakın yerde oluşma
2. Gökyüzüne yakın yerde oluşma
3. 0 °C'nin altında oluşma
4. Sıvı halde bulunma

Bu yağışlardan, yağmur, kar ve çiy için yukarıda belirtilen özellikleri taşımalarına göre sınıflandırıldığında, hangi yorum doğru olmaz?

- A) Yağmura ait özellikler 2 ve 4'dür.
B) Kara ait özellikler 2 ve 3'dür.
C) Çiy ve yağmur için 1 numaralı özellik ortaktır.
D) Bu yağışlara ait ortak bir özellik bulunmamaktadır.

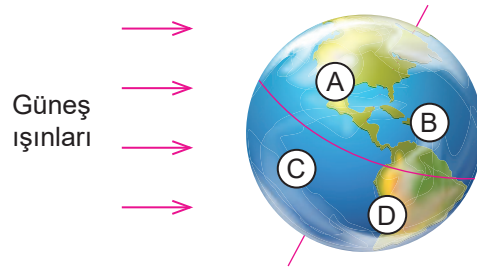
16. DNA, nükleotit, kromozom ve gen kalıtım kavramları ile yapı büyüklükleri arasındaki ilişki aşağıdaki grafikte verilmiştir.



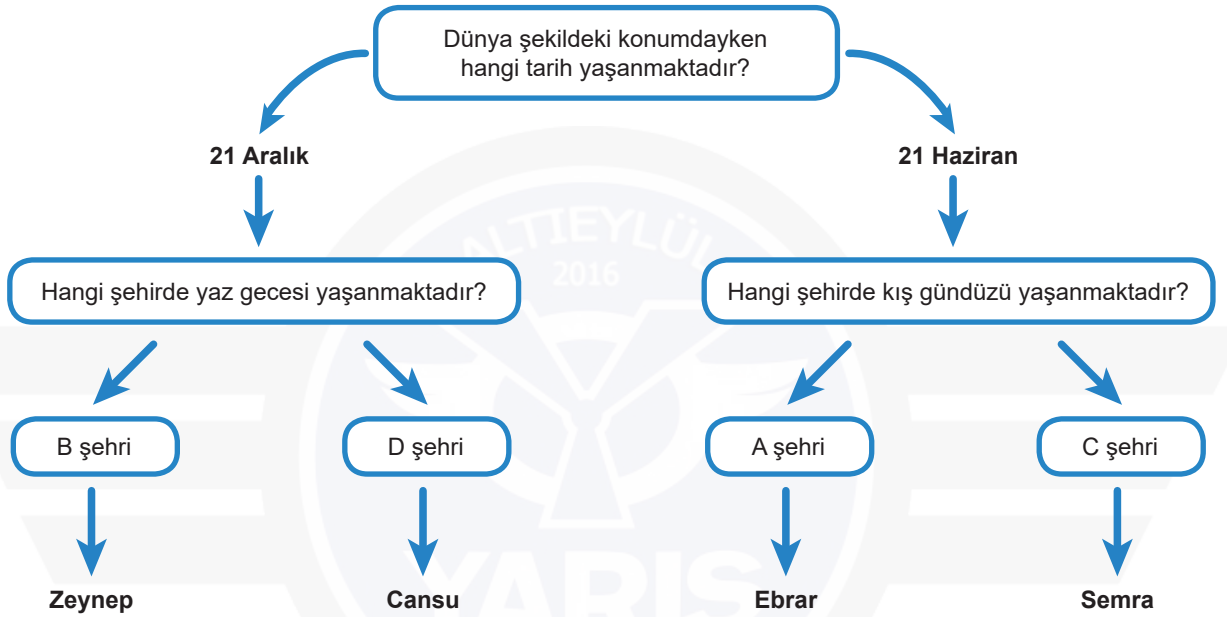
Buna göre aşağıda verilen yorumlardan hangisi yanlış olur?

- A) K kavramı karakterlerin ortaya çıkmasını sağlar.
B) M ile gösterilen yapı canlılarda dört çeşittir.
C) N kavramı DNA ve proteinden oluşur.
D) L'nin yapı birimi K ile gösterilen kavramdır.

17.



Öğretmen Dünya'nın yıllık hareketi sırasındaki bir konumu çizerek, aşağıdaki etkinliği hazırlamıştır.



Etkinliği tamamlayan dört öğrencinin cevapları ile ilgili olarak hangisi söylenemez?

- A) Semra tüm sorulara yanlış cevap vermiştir.
- B) Zeynep yaşanan tarihi biliyor ancak, yarım kürelerdeki mevsimleri karıştırıyor.
- C) Cansu gece ve gündüzün yaşandığı konumları bilmiyor.
- D) Ebrar, Dünya şekildeki konumdayken hangi tarihin yaşandığını bilmiyor.

18.

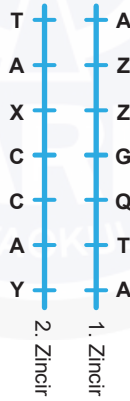


Elinde yukarıdaki renk ve sayılarda lego parçası bulunan Ahmet bir DNA modeli tasarlıyor. Ahmet DNA modelini tasarlarken önce nükleotitleri oluşturuyor. Nükleotit yapmak için fosfat, şeker ve organik baz yerine elindeki lego parçalarını kullanıyor.

Ahmet'in tasarladığı bu DNA modeline göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) En fazla 120 nükleotitli bir DNA modeli tasarlayabilir.
 B) Bu DNA modelinde mor ve turuncu legoları şeker ve fosfat yerine kullanabilir.
 C) Sarı ve yeşil lego karşılıklı eşlenirse , mavi ve kırmızı legoda karşılıklı eşlenir.
 D) Tasarlanan DNA modeli karşılıklı olarak mor ve turuncu legolar ile birbirine bağlanır.

19.



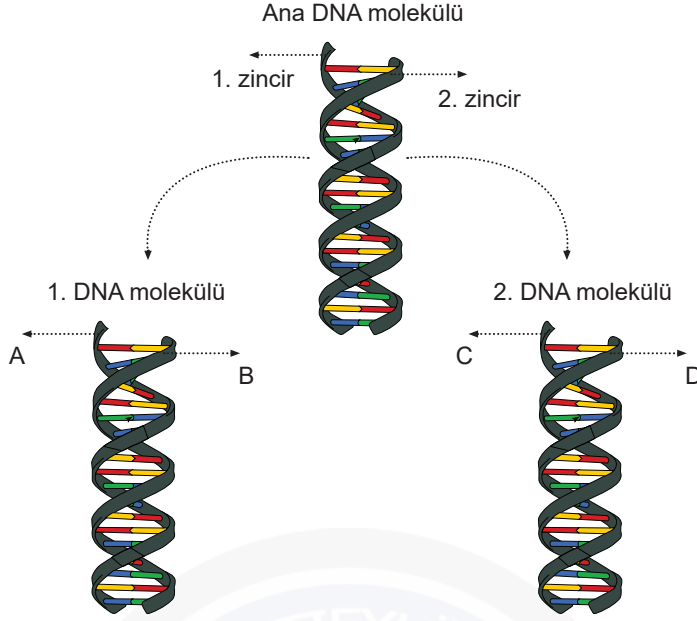
Şekilde bir DNA molekülünün bir bölümü verilmiştir. Buna göre;

- I. Z ve Q gösterilen yerlerde aynı çeşit nükleotit bulunur.
 II. Y ile gösterilen yerde de Timin nükleotiti varsa, X ile gösterilen yerde de Timin nükleotiti bulunur.
 III. Q ile gösterilen yerde Guanin nükleotiti, Y ile gösterilen yerde Timin nükleotiti bulunur.

İfadelerinden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

20.



Yukarıda bir canlıya ait DNA molekülünün eşlenmesi sonucu oluşan iki yeni DNA molekülü gösterilmiştir. Buna göre;

- I. 1. zincir A ise, B nükleotit dizilimi 2. zincirle aynıdır.
- II. 2. zincir C ise, D nükleotit dizilimi 2. zincirle aynıdır.
- III. 1. zincirdeki nükleotit sayısı ile B zincirindeki nükleotit sayısı eşittir.
- IV. 2. zincirdeki Deoksiriboz şekeri sayısı ile C zincirindeki Deoksiriboz sayısı eşittir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A) I, II

B) I, III, IV

C) II, III, IV

D) I, II, III, IV

Orjinal Pdf'ye ve Cevap Anahtarına Ulaşmak için Buraya Tıkla...



Cevap Anahtarı

**SAYISAL TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

A



**BAŞARI BİZİM İÇİN
ZİRVEDE KALMAKTIR.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yariş Ortaokulu Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.