

## 7. Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı ve Çözünme Kazanım Kontrol Sınavı

1-

DİL	ELEMENTİN ADI	SEMBOLÜ
İtalyanca	Azoto	N
Almanca	Stickstoff	
Türkçe	Azot	
Latince	Nitrum	

Çizelgeye göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A. Bir elementin adı her dilde farklı olsa da sembolü aynıdır
- B. Elementler sembollerle, bileşikler formüllerle gösterilir
- C. Elementlerin adları eski dönemlerde işaretlerle gösterilirdi
- D. Bilimsel çalışmalarda elementleri adlarıyla kullanmak iletişimi kolaylaştırır

2-

**Fatih, Yasin, Leyla, Nisanur ve Yusuf** element sembolleri ile tombala oyunu hazırlıyorlar. Fatih torbadan çektiği elementlerin isimlerini okurken; Yasin, Leyla, Nisanur ve Yusuf kartlarında o elementlerin sembollerinin olup olmadığını kontrol ediyorlar. Fatih torbadan sıra ile aşağıdaki elementleri çekmeye başlıyor;

1.Flor 2.Alüminyum 3.Argon 4.Silisyum 5.Kalsiyum  
6.Bor 7.Magnezyum 8.Neon 9.Kükürt 10.Potasyum  
11.Lityum 12.Karbon

Bu arada oyunculardan bir tanesi tombala diyor.  
Acaba hangi oyuncu tombala yapmıştır?

( Tombala olabilmesi için oyuncu kartındaki tüm element sembollerinin torbadan çekilmiş olması lazım)

A) 

F		Mg		Ca
	N		Si	
Li		P		Na

**Yasin**

B) 

Na		F		S
	He		O	
Al		H		Be

**Leyla**

C) 

Mg		Ar		Li
	Ca		K	
C		Si		Ne

**Nisanur**

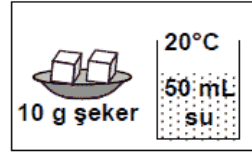
D) 

Be		Ne		Ca
	Ar		Al	
Mg		S		B

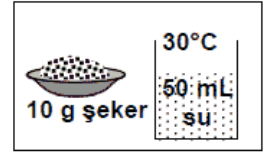
**Yusuf**

3-

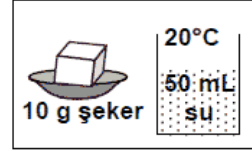
Bazı öğrencilerin aynı miktardaki şekerleri suda çözmek için hazırladıkları düzenekler aşağıda verilmiştir.



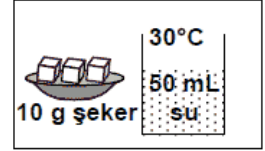
Eren'in düzenegi



İlay'ın düzenegi



Sevde'nin düzenegi



Ece'nin düzenegi

2008 SBS

Hangi öğrencinin hazırladığı düzenekte şeker daha kısa sürede çözünür?

- A) Eren'in
- B) Sevde'nin
- C) Ece'nin
- D) İlay'ın

4-



Zeynep

Tatlının şerbeti için bir miktar su ile bir miktar şekeri tencereye koyup kaynattıktan sonra ocağı kapattım. Fakat şerbet, istediğim tatta olmadığı için biraz daha şeker ilave ederek istediğim tatta şerbeti hazırladım.

2009 SBS

Zeynep, şeker ilave etmek yerine aşağıdakilerden hangisini yapsaydı yine istediği tatta şerbeti elde edebilirdi?

- A) Şerbete su ekleyeydi
- B) Şerbete karıştırıyaydı
- C) Şerbete kaynatmaya devam etseydi
- D) Şerbete buzdolabında bekletseydi




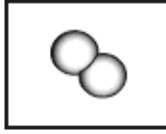
Sınavın renkli word hali  
<http://goo.gl/r4Oo8N>

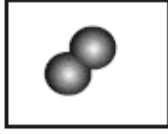
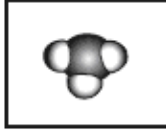
5-

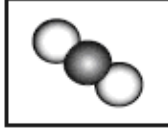
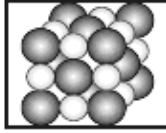
Öğretmen, öğrencilerinden element ve bileşiği temsil eden molekül modelleri çizmelerini istiyor.


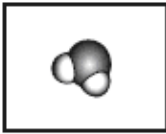
Buna göre, öğrencilerin çizdiği aşağıdaki modellerden hangisi doğrudur?

2010 SBS

A)  

B)  

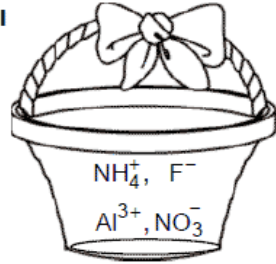
C)  

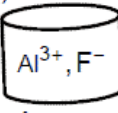
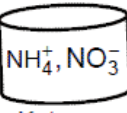
D)  

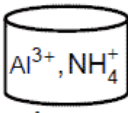
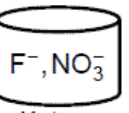
6-

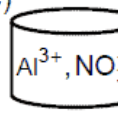
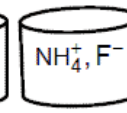
Özlem, sepetteki iyonları anyon ve katyon olarak ayırmak istiyor.

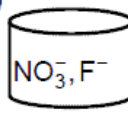
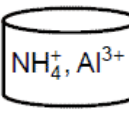
Bu iyonları anyon ve katyon kutularına aşağıdakilerden hangisindeki gibi yerleştirmelidir?

2008 SBS  
www.fenokulu.net

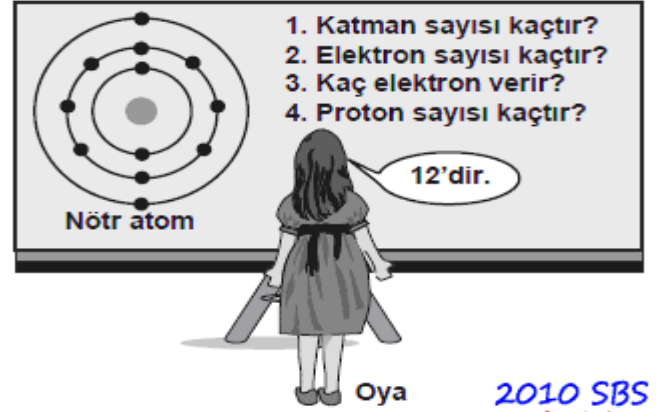
A)  

B)  

C)  

D)  

7-



1. Katman sayısı kaçtır?  
2. Elektron sayısı kaçtır?  
3. Kaç elektron verir?  
4. Proton sayısı kaçtır?

Nötr atom

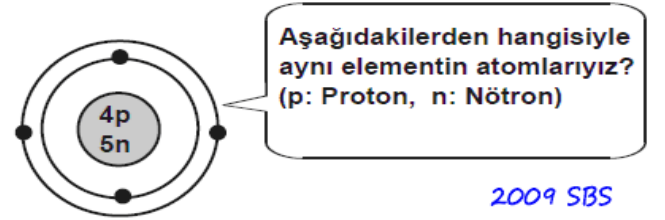
Oya

2010 SBS  
www.fenokulu.net

Oya'nın söylediği sayısal değer, tahtadaki nötr atomla ilgili sorulardan hangilerinin doğru cevabıdır?

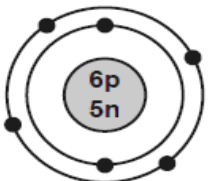
- A) Yalnız 4  
B) 2 ve 3  
C) 1 ve 3  
D) 2 ve 4

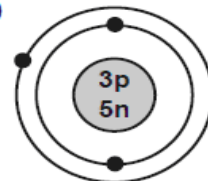
8-

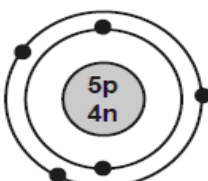


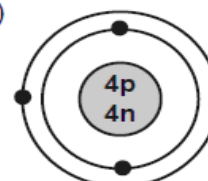
Aşağıdakilerden hangisiyle aynı elementin atomlarıyız?  
(p: Proton, n: Nötron)

2009 SBS

A) 

B) 

C) 

D) 

9-

Aşağıda verilen şiirin hangi mısrasında atomun yapısı ile ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- (1) Oluşturur beni proton, nötron, elektron  
(2) Kimliğimi belirtir çekirdeğimdeki proton  
(3) Etrafımda döner proton, nötron, elektron  
(4) Yüksüzdür çekirdeğimdeki nötron

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4

10-

Ahmet, sembolleri "Be, N, Mg, Na" olan elementlerin adlarını, defterine alfabetik sıraya göre yazıyor. Ahmet'in, defterine 2. sırada adını yazdığı elementin sembolü aşağıdaki-lerden hangisidir?

2010 SBS

- A) Mg B) N C) Be D) Na

11-

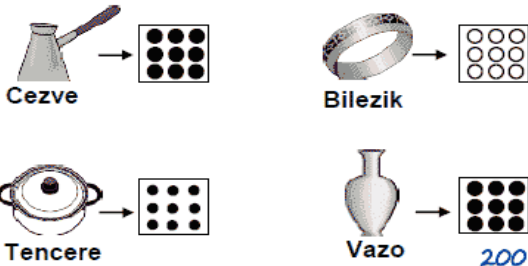
Dil	Elementin adı	Sembolü
İtalyanca	Azoto	N
Almanca	Stickstoff	
Türkçe	Azot	
Latince	Nitrum	

Çizelgeye göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

2009 SBS

- A) Bir elementin adı her dilde farklı olsa da sembolü aynıdır.  
 B) Elementler sembollerle, bileşikler formüllerle gösterilir.  
 C) Elementlerin adları eski dönemlerde işaretlerle gösterilirdi.  
 D) Bilimsel çalışmalarda elementleri adlarıyla kullanmak iletişimi kolaylaştırır.

12-

2008 SBS  
www.fenokulu.net

Şekildeki eşyaları ve bu eşyaların yapıldığı maddelerin tanecik modellerini gösteren kartları sınıfa getiren öğretmen, öğrencilerine;

"Tanecik modellerine göre hangi eşyalar aynı maddeden yapılmış olabilir?" sorusunu yöneltir.

Öğrencilerin verdikleri aşağıdaki cevaplardan hangisi doğrudur?

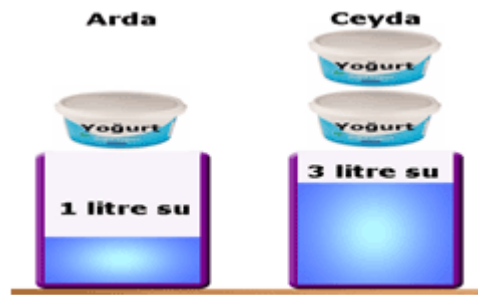
- A) Cezve – Vazo  
 B) Cezve – Tencere  
 C) Cezve – Tencere – Vazo  
 D) Cezve – Bilezik – Vazo

13-

- I. Saftır.  
 II.Homojendir.  
 III.Formülleri vardır.  
 IV.Tanecikleri aynı cins atomlardır.  
 Yukarıdakilerden hangileri element ve bileşiklerin ortak özellikleridir?

- A. I ve II  
 B. I ve III  
 C. I ve IV  
 D. I, II ve IV

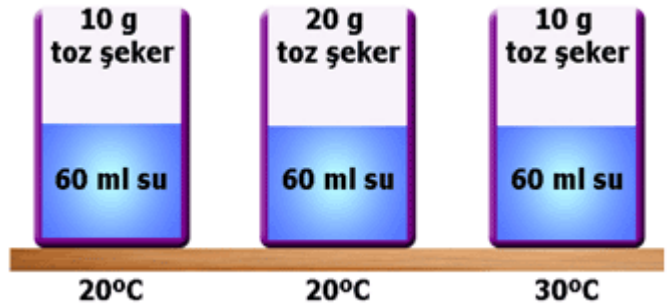
14-



Arda ve Ceyda ayran yapmak için şekilde verilen miktarlarda su ve yoğurt hazırlıyorlar. Arda ve Ceyda ayranı hazırladıktan sonra tatlarının birbirinden farklı olduğunu fark ediyorlar. Arda ve Ceyda'nın ayranlarının tadının aynı olması için aşağıdakilerden hangisini yapmaları gerekir?

- A. Arda ayranına 2 litre daha su katmalı  
 B. Ceyda ayranına 2 litre daha su katmalı  
 C. Ceyda ayranına 1 kase daha yoğurt katmalı  
 D. Arda ayranına 1 kase daha yoğurt katmalı

15-



Sude: Madde miktarının çözünme hızına etkisini gözlemleriz.

Nisa: Sıcaklığın çözünme hızına etkisini gözlemleriz.

Müge: Tanecik boyutunun çözünme hızına etkisini gözlemleriz.

Şekilde verilen düzenekler ile Sude, Nisa ve Müge'nin söylediği özelliklerden hangisi ya da hangileri gözlemlenebilir?

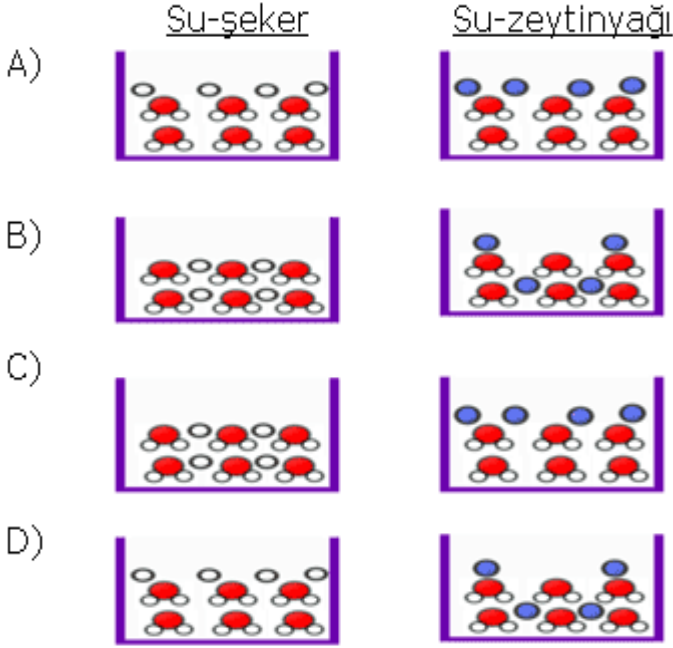
- A. Sude  
B. Sude ve Nisa  
C. Nisa ve Müge  
D. Sude, Nisa ve Müge

16-



Bilgi: Şeker suyun içerisinde her tarafa eşit dağılarak şekerli su karışımını meydana getirir. Zeytinyağı su içerisinde her tarafa eşit dağılmadan zeytinyağı su karışımını meydana getirir.

Zeytinyağı, şeker ve suyu temsil eden tanecik modelleri yandaki şekilde gibidir. Yukarıda verilen bilgi ve yandaki şekillere göre su-şeker, su-zeytinyağı karışımlarının tanecik boyutundaki görünümü aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olabilir?



17-

- I. En az iki maddeden oluşur.  
II. Saf maddedir.  
III. Kimyasal formülü vardır.

**Yukarıda verilen özellikler hangi maddeye ait olabilir?**

- A) Kulak damlası      B) Türk kahvesi  
C) Tuzlu su              D) Su

18-

Öğrencilerine; "Tek cins atomlardan oluşan saf maddeye element denir." bilgisini veren Fen ve Teknoloji Öğretmeni öğrencilerinin elementlere örnek vermelerini istemiştir. Hangi öğrencinin vermiş olduğu örnek doğru değildir?

- A. Ali: Demir  
B. Mustafa: Su  
C. Hatice: Bakır  
D. Zeynep: Oksijen

19-

Karışımlar birden fazla element ya da bileşiğin kimyasal bağ oluşturmadan bir araya gelmesi ile oluşur.

Güneş yukarıdaki karışım tanımını öğrenmesine rağmen aşağıdaki maddeleri okuyunca kafası karışmıştır. Sizde Güneş'e yardım edin. Buna göre aşağıdakilerden hangisi karışım değildir?

- A. Şekerli çay  
B. Ayran  
C. Tuz  
D. Gazoz

20-



I		Aynı cins atomlar bir araya gelerek element molekülünü oluşturur.
II		Karışımlar farklı cins moleküllerden oluşur.
III		Bileşikler farklı cins atomlardan, aynı cins moleküllerden oluşur.

Mehmet sınıfta maddenin tanecikli yapısı ile ilgili sunum yapmaktadır. Tahtaya element, bileşik ve karışımlarla ilgili şekiller çizip karşlarına onlara ait bilgiler yazmıştır. Ancak öğretmenin karşısında çok heyecanlanan Mehmet, şekillerle ilgili bilgileri eşleştirirken hata yapmıştır?

**Buna göre; 1, 2 ve 3 numaralı eşleştirmelerden hangileri hatalıdır?**

- A. Yalnız I  
B. I ve II  
C. II ve III  
D. I ve III

<b>Cevap Anahtarı</b>	
1	A
2	C
3	D
4	C
5	B
6	D
7	D
8	D
9	C
10	C
11	A
12	A
13	A
14	C
15	B
16	C
17	D
18	B
19	C
20	C