

Adı:		D:	
Soyadı:		Y:	
No:		B:	

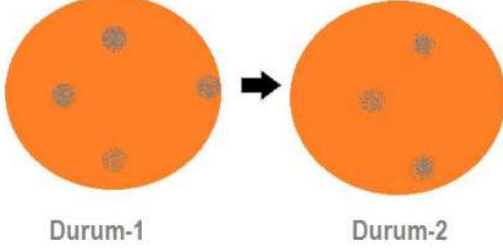
Cevap anahtarını veya soru düzenlemelerini öğrenmek için kare kodu taratınız.



5. SINIF - Kafarge - Fen Bilimleri

2. Deneme

1) Alper Tunga babasının aldığı teleskop ile farklı günlerde bir çok kez gözlem yapmış ve gözlemlerini kağıda aktarmıştır. Bu lekelerin zamanla bir yönde ilerlediğini ve bir süre sonra tekrar ilk görünümüne geldiğini fark etmiştir. Alper Tunga gözlemini filtreli cam ile yaptığı ise bu lekeleri net görememiştir. Filtreli cam kullanmadan çıplak gözle yaptığı gözlemler sonrası ise lekeleri göremediği gibi gözlerinden de rahatsızlanmıştır.



Alper Tunga yaptığı bu gözlemler sonucunda aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A. Güneş dönme hareketi yapmaktadır.
- B. Çıplak göz ile Güneş gözlemi yapmak gözlere zararlıdır.
- C. Güneş ,Dünyadan daha büyük bir gök cisimidir.
- D. Teleskop ve filtreli cam gibi araçlar Güneş gözlemlerini kolaylaştırmaktadır.

2)

Güneş yaklaşık 4,5 milyar yaşında orta büyüklükte bir yıldızdır . Yapısında bulunan Hidrojen ve Helyum gazlarının birbirine dönüşümü sırasında çok büyük patlamalar olur ve ısı açığa çıkar . Güneşin sıcaklığı yüzey katmanından iç katmanlarına inildikçe artar . Güneş çok büyük bir kütleyle sahip olduğu için bazı gök cisimleri onun etrafında dolanır durur. Bu büyük cüsseli gök cismi içerisine 1 milyon adet Dünya alabilir ancak Dünyaya o kadar uzaktır ki bize çok küçükmüş gibi gelir. Güneş'in de tıpkı Dünya gibi katmanları ve çekirdeği vardır.

Yukarıdaki metin ile aşağıdaki görseller eşleştirildiğinde hangi görsel boşa kalır?

- A.
- B.
- C.
- D.

3)



Aya ilk ayak basıldığında bu ayak izi o anın bir mührü gibi oluşmuş ve bu güne kadarda kaybolmamıştır.

Ayak izinin oluşumu ve bugüne kadar kaybolmaması ile ilgili aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. İlk ayak izi olduğuna göre bu ayak izi Neil Armstrong'a aittir.
- B. Ay yüzeyi tozla kaplı olduğu için ayak izi çok net oluşmuştur
- C. Ay küresel bir şekle sahip olduğu için bugüne kadar bozulmamıştır.
- D. Bugüne kadar bozulmaması ayda hava olayları gerçekleşmediğinin kanıtıdır.

4)



Alper Tunga ekmeğin küflenmesi için bir deney tasarlamıştır. Bu deneyde aynı ekmekten kestiği ekmeğin dilimlerinden birisini hava almayacak şeffaf poşete koymuştur. 2. dilimi elleri kirlendikten sonra hava almayacak poşete koymuştur. 3. dilimi ise ellerini temizledikten sonra hava almayacak poşete koymuştur. 32 °C ' de olan ortamda beklettiği ekmeklerden kirli elle dokunduğunun 1 hafta sonra küflendiğini ancak diğer ekmeklerde küf olmadığını görmüştür.

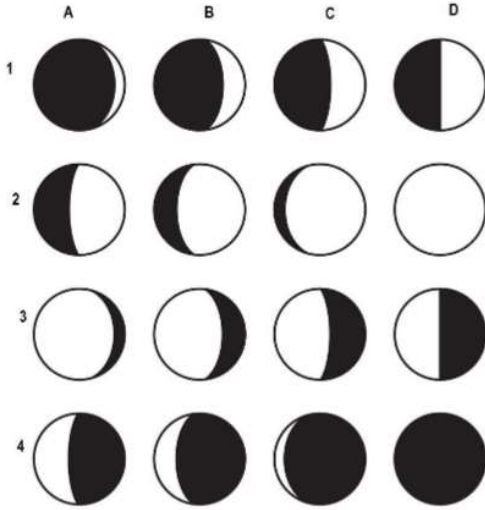
Bu etkinlik ile ilgili olarak;

- I. Ekmeğin küflenmesinin sebebi maya mantarlarıdır
- II. Temiz elde küfe sebep olan mantarlar bulunmamaktadır .
- III. Bu deney el temizliğinin önemini anlatmak için kullanılabilir.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A. II-III
- B. I-II
- C. I-II-III
- D. I-III

5)



Yukarıda " Ay Daması " oyunun görseli verilmiştir. Ay daması oyununda bir görselin konumunu bulmak için harf ve rakamlar kullanılır . A4 görseli A sütununda yer alan 4 numaralı görsel demektir. Her görsel Ay'ın evrelerini temsil etmektedir.

Yukarıdaki görseller ışığında D4 görseli ile D2 arasında yaklaşık kaç günlük bir fark vardır ?

- A. 1 C. 14  
B. 7 D. 12

6)



\*Güneş Sistemi'nin galaksi yörüngesinde tam bir tur atması 240 milyon yıl sürmektedir.

\*Güneşin kendi etrafında dönüşü ekvator ve kutuplarda farklı hızlarda gerçekleşir. Kutuplarda; 34 gün süren dönüş ekvatorda; 25 gün sürer.

Yukarıdaki bilgilere göre Güneş'le ilgili olarak hangi bilgiye ulaşamaz?

- A. Güneş de kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapmaktadır  
B. Güneş galaksi etrafında dolanma hareketi yapmaktadır  
C. Güneşin kendi eksenini etrafında tam bir tur atması yaklaşık bir ay sürer  
D. Ay'ın Dünya etrafında dolanma süresi Güneş'in galaksi etrafında dolanma süresinden fazladır

7)



Bamsı Beyrek öğretmenin verdiği etkinlik ile ilgili sınıfa karpuz , portakal ve bezelye getirmiştir.

**Bamsı Beyrek'e öğretmenin verdiği ödev aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A. Güneş, Dünya ve Ay'ın renklerini temsil eden bir etkinlik tasarlayınız.  
B. Güneş'in , Dünya'nın ve Ay'ın büyüklüklerini temsil eden bir etkinlik tasarlayınız.  
C. Ay yüzeyindeki kraterlerin oluşumunu temsil eden bir etkinlik tasarlayınız.  
D. Güneş'in çekirdeğinin yüzeyinden sıcak olduğunu gösteren etkinlik tasarlayınız .

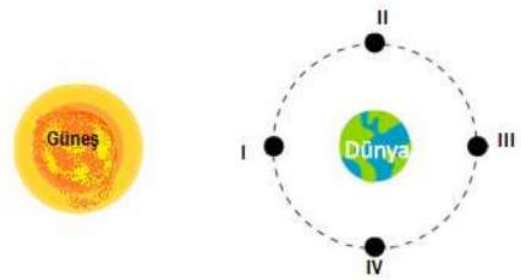
8)

Ay kendi eksenini etrafında dönmesini ve Dünya etrafında dolanmasını yaklaşık olarak aynı sürede tamamlar.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin oluşumunun sebebidir.**

- A. Dünya'da gece ve gündüzün oluşumu.  
B. Ay'ın hep aynı tarafının Dünyadan görülmesine  
C. Dünya'da gelgitlerin oluşmasına  
D. Dünya'nın her yerinde Ay'ın aynı anda görülmesine

9)



Yukarıda Güneş ve Ay'ın Dünya etrafında olabileceği muhtemel yerler gösterilmiştir.

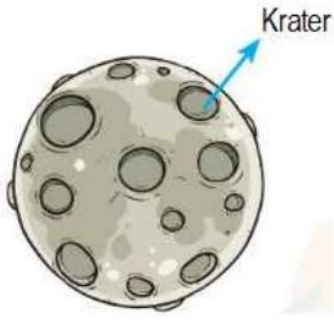


**Ay kaç numaralı yerde iken, yukarıdaki evre gerçekleşir?**

- A. I  
B. II  
C. III  
D. IV



10)



Ay yüzeyinde inceleme yapıldığında yüzeyinde çok büyük çukurlar olduğu görülmektedir. Bu durumun sebebi ise ay yüzeyine çarpan gök cisimleridir. Ay Dünya'dan küçük olduğu için daha az gök cisminin çarpması beklenir. Ancak Dünyada ki krater sayısı Ay'a göre çok azdır.

**Bu durumun sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Ay'da ki atmosferin Dünya'ya göre çok ince ve az olması
- B. Ay'ın küresel şekle sahip olması.
- C. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
- D. Ay yüzeyinin toz ile kaplı olması

11)

- I. Güneş doğal bir uydudur
- II. Güneş ısı ve ışık kaynağıdır.
- III. Güneş ile Dünya aynı büyüklükte dirler

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A. I - III
- B. Yalnız II
- C. I - II - III
- D. II - III

12)



Fen bilimleri dersinde Ay'ın evreleri için Proje hazırlayan Hakan şekildeki 8 adet kremalı bisküvileri kullanıyor. Bu bisküvilerin 5 adetinin kremasını şekildeki gibi ayırmıştır. **Buna göre Hakan'ın uygun şekilde ayırması gereken kaç bisküvisi kalmıştır?**

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

13)



At kuyruğu



Eğrelti otu



Çiğir otu

**Yukarıdaki görseller ile ilgili bir sınıflandırılma yapacak olsaydınız aşağıdaki sınıflandırmalardan hangisini yapardınız?**

- A. Yapraksız bitkiler
- B. Memeli hayvanlar
- C. Çöl Bitkileri
- D. Çiçeksiz Bitkiler

14)

Amip pis sularda yaşamayı seven bir canlıdır. Gözle görülemeyen bu canlıyı görmek için ..... adı verilen bir alete ihtiyaç duyulur.

**Yukarıda verilen bilgi notunda boş bırakılan yere aşağıda görselli verilen hangi alet yazılmalıdır?**

A.



C.



B.



D.



15)



**2040 yılına gelindiğinde bilimin ve teknolojinin çok ilerleyeceğini ve insanoğlunun Ay'da yaşam için çalışmalar yapacağını hayal eden Mert bunun için bazı çıkarımlarda bulunuyor. Hangisi Ayda insanların yaşaması için doğru bilgi içermemektedir?**

- A. Ayda Oksijen olmadığı için Oksijen üreten ve üretilen Oksijenin muhafaza edileceği bir sistem gereklidir.
- B. Aya hazır getirilen besinler bir süre sonra tükeneneğinden, Ayda besin üretimi için çalışmalar yapılmalıdır.
- C. Ayda hiç yer çekimi olmadığı için tüm cisimler zemine sabitlenmelidir.
- D. Ayda su olmadığı için su döngüsünü gerçekleştirecek yapay atmosfer oluşturulabilir

#### Emeği Geçenler

Ahmet ŞİK

Ali ARI

Hüseyin Onur UYGUÇ

Cevap anahtarı ve soru düzeltmeleri için denemenin başlığında bulunan kare kodu okutabilirsiniz.

Cevap anahtarı ve soru düzeltmeleri için denemenin başlığında bulunan kare kodu okutabilirsiniz.

Adınız :

Soyadınız :

okul no	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

● ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ●

\*Sınıf numaranızı yukarıdan aşağıya kodlamayı unutmayın.  
Optik formun herhangi bir yerini karalamayın.

Adınız :

Soyadınız :

okul no	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

● ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ●

\*Sınıf numaranızı yukarıdan aşağıya kodlamayı unutmayın.  
Optik formun herhangi bir yerini karalamayın.

Adınız :

Soyadınız :

okul no	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

● ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ●

\*Sınıf numaranızı yukarıdan aşağıya kodlamayı unutmayın.  
Optik formun herhangi bir yerini karalamayın.

Adınız :

Soyadınız :

okul no	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

● ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ●

\*Sınıf numaranızı yukarıdan aşağıya kodlamayı unutmayın.  
Optik formun herhangi bir yerini karalamayın.



## # Optik Form Okuyucu nedir?

Öğrencilerinizin deneme optik formlarını zahmetsiz bir şekilde değerlendirmeyi ve ülke geneli sıralamaya katılmalarını sağlayan çevrimiçi uygulamadır.

## # Denemeler ve Optik Form Okuyucu ücretli mi?

Uygulama ve soruların tamamı ücretsizdir.

## # Uygulamayı nasıl indirebilirim?



- Yukarıdaki kare kodu tarattırarak indirebilirsiniz.
- Google play uygulamasında "kafarge" veya "Optik Form Okuyucu" olarak aratarak indirebilirsiniz.
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.reyhans.denememopticform> bağlantıya tıklayarak indirebilirsiniz.

## # Nasıl kullanırım ?

- Denemeleri ve optik formu uygulama üzerinden veya (www.denemem.com) üzerinden indirip, öğrencileriniz için çoğaltın.
- Denemem. üyeliğiniz varsa "Giriş Yap" butonuna, üyeliğiniz yok ise "Devam Et" butonuna basarak ilerleyin.
- Okulunuzun ismini ve ilinize ait plaka numarasını girerek ilerleyin.
- "Deneme Tara" butonuna basıp öğrencinin optik formunu düzgün bir yüzeye yerleştirip üzerindeki yeşil kare çerçeveleri siyah kare kutulara göre hizalayın. \*Uygulama otomatik olarak odaklandığında telefon titreşecek ve kağıt puanlanacaktır.
- Sonucu kaydetmek için "Kaydet" butonuna, tekrar taramak için "Tara" butonuna basın.
- Öğrenci sınav sonucunu detaylı olarak görün veya yeri öğrenci için ilerleyin.

## # Uygulamayı kullanarak neler yapabilirim?

- Öğrencinin doğru ve yanlışlarını anında görebilirsiniz.
- Öğrencinizin Türkiye, il ve okul geneli sıralamasını, bireysel performans değişim grafiğini anında görebilirsiniz.
- Sınıfınızın Türkiye ve il geneli sıralamasını anında görebilirsiniz.
- Öğrencilerin, sınıfınızın kazanım eksiklerini yüzdelik olacak şekilde anında görebilirsiniz.
- Çıktı alınacak testlerden önce denemem.com konu anlatım föyleri ve hazırlık çalışmaları ile öğrencilerinizi sınava hazırlayabilirsiniz.
- Akıllı tanılama sistemi sayesinde cevap anahtarı ve deneme bilgileri girmenize gerek kalmaz.

## # Bütün sınıflar ve dersler ile ilgili deneme yayınlayacak mısınız?

Fen Bilimleri öğretmeni olduğumuz için fen dersi ile ilgili 5, 6, 7 ve 8. sınıflar ile ilgili deneme yayınlayacağız. Diğer derslerden soru katılımı olunca dizgi hazırlamaya başlayacağız. Bu konuda bize yardımcı olabilirsiniz.

## # Optik ne gibi durumlarda okumaz?

- Işığın çok az olması durumundadır.
- Işığın tebeden gelerek optik formu okutacağınız kağıdın üzerinde gölge oluşturmaması durumunda.
- Telefonunuzun odaklanma sorunu yaşadığı durumlarda.
- Optik formun basılı olduğu kağıdın fazlaca buruşuk olduğu durumlarda.
- Optik formda önceden belirlenen siyah noktaların karalanması durumunda.

## # KAFARGE kimdir? Size nasıl ulaşabilirim?

Biz [Ahmet ŞİK](#) , [Ali ARI](#) ve [Hüseyin Onur UYGUÇ](#) olmak üzere 3 fen bilimleri öğretmeniyiz

Aşağıdaki adreslerden bize ulaşabilirsiniz.

- Mail: [kafargeofical@gmail.com](mailto:kafargeofical@gmail.com)
- Facebook: [kafarge](#)
- Web Site: <http://denemem.com/>
- Twitter: [kafarge](#)

## # Bizde soru yazmak istiyoruz ne yapmalıyız?

- Sizin sorularınızı denemelerimizde yayımlamakta büyük mutluluk duyarız :)
- Yukarıdaki iletişim adreslerinden herhangi biri aracılığı ile bizimle iletişime geçmeniz yeterlidir.