|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ EYLÜL AYI TELAFİ PLANI** | | |
| **HAFTA**  **TARİH** | **KONU** | **KAZANIM** |
| 31 Ağustos 4 Eylül 2020 | Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi  Refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri  Çocukluktan ergenliğe geçiş, | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.  F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.  F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. |
| 7-11 Eylül 2020 | Ergen sağlığı, Sistemler sağlığı  Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji  Cücelik, devlik, diyabet, guatr, duyu organı hastalıkları, böbrek taşı, böbrek yetmezliği, diyaliz, alkol, sigara, organ bağışı, ilkyardım | F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.  F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.  F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.  F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.  F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır  F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 14-18 Eylül 2020 | İletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları  Elektriksel direnç, elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi)  Elektriksel direnç, elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi) | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.  F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.  F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.  F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.  F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ EYLÜL AYI TELAFİ PLANI** | | |
| **HAFTA**  **TARİH** | **KONU** | **KAZANIM** |
| 31 Ağustos 4 Eylül 2020 | İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar  Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişki  Eşeysiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.  F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. |
| 7-11 Eylül 2020 | Büyüme ve gelişme | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.  F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar  F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. |
| 14-18 Eylül 2020 | Seri bağlama, paralel bağlama, elektrik  Volt, Akım | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.  F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.  F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.  F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.  F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.  F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ EYLÜL AYI TELAFİ PLANI** | | |
| **HAFTA**  **TARİH** | **KONU** | **KAZANIM** |
| 31 Ağustos 4 Eylül 2020 | Biyoçeşitlilik, doğal yaşam, nesli tükenen canlılar, habitat, ekosistem  Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler  Çevre kirliliği, çevreyi koruma ve güzelleştirme, insançevre etkileşimi (insanın çevreye etkisi) | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.  F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.  F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.  F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. |
| 7-11 Eylül 2020 | Yerel ve küresel çevre sorunları  Yıkıcı doğa olayları ve korunma yolları | F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.  F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.  F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 14-18 Eylül 2020 | Devre elemanlarının sembolleri  Devre şemaları  Pil sayısı, lamba sayısı | F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.  F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.  F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. |