**2016- 2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 2. Hafta (26 – 30 Eylül 2016) |
| **Sınıf:** | 7.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 1.Ünite: Vücudumuzdaki Sistemler | |
| **Konu:** | Sindirim Sistemi | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | | 7.1.1.3. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.  7.1.1.4. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | | Fiziksel – Kimyasal Sindirim  Karaciğer  Pankreas  Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | | Sindirim sistemi modeli, levhası ya da şeması  Bisküvi, Kağıt havlu, plastik torba, su, çorap, eldiven, makas |
| **Açıklamalar:** | | Kimyasal sindirim denklemlerine girilmez.  Sindirimde görevli sindirim enzimlerine değinilmez. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | | Sindirim Sistemi Simülasyonu  **(Okullarımızda kullanılan ders kitaplarının yayınevleri farklılık gösterebildiğinden kitaplardaki etkinlikler de değişebilmektedir. Bu nedenle bu bölüm kullanılan ders kitabındaki etkinliklere göre değiştirilmelidir.)** |
| **Özet:** | Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştıran öğrenciler 2 ders saatinde araştırmalarını arkadaşlarıyla paylaşmak amacıyla sınıfta sunum yaparlar. Öğretmen Enzimlerin kimyasal sindirimdeki rolünü öğrencilerin kavraması için öğrenciler araştırmalarını sunduktan sonra toparlayıcı bilgiler verir. Kalan 2 ders saatinde sindirim sisteminin sağlığını korumak için neler yapılmalı/yapılmamalı anlatılır.  **Sindirim Sisteminin Sağlığı**  Sindirim sisteminin sağlığını korumak için dengeli ve yeterli beslenmemiz gerekir. Dengeli ve yeterli beslenme; besin içeriklerinin (karbonhidrat, protein, yağ, su, mineral ve vitaminler) vücuda ihtiyacımız kadar alınmasıdır. Ne az ne fazla!  Sindirim sisteminin sağlığını korumak için;   * Tükettiğimiz besinler temiz, yıkanmış olmalıdır. * Çok sıcak ve çok soğuk yiyecek-içecek tüketilmemelidir. * Besinler iyice çiğnenmeden yutulmamalı, yemek yerken acele edilmemelidir. * Doyulduğunda sofradan kalkılmalı, mide tıka basa doldurulmamalıdır. * Sigara-Alkol gibi bağımlılık yapıcı zararlı alışkanlıklardan uzak durulmalıdır. * Lifli besinler tüketilmelidir. * Yemeklerde yeterince su içilmelidir. | |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**UYGUNDUR**

**26/09/2016**

**Hüseyin KILIÇ Lutfi YAŞAR**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**