**2016- 2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 8. Hafta (14 – 18 Kasım 2016) |
| **Sınıf:** | 8. Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 2. Ünite: Basit Makineler | |
| **Konu:** | Basit Makineler | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | | 8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  8.2.1.3. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar[.](http://www.fenehli.com/) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | | Sabit makara  Hareketli makara  Palanga  Kaldıraç  Eğik düzlem  Çıkrık |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | | - |
| **Açıklamalar:** | | - |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | | Öğrenciler birer basit makine düzeneği hazırlayacaktır. |
| **Özet:** | Günlük yaşamda işlerimizi daha kolay yapabilmek için çeşitli makineler kullanırız. Ağır bir taşı yerinden kaldırabilmek için kas gücümüzün yetersiz kaldığı durumlarda, sağlam bir kalas kullanabiliriz. Bu kalası bir desteğe dayadığımızda yerinden oynatamadığımız taşı rahatlıkla kaldırabiliriz. Benzer şekilde bayrağı göndere çekerken bir [makara](http://www.fenehli.com/tag/makara/), ağır bir yükü yükseğe taşırken eğimli bir yüzey işimizi oldukça kolaylaştıracaktır. (Öğrencilerden gelen örnek kullanım alanları cevapları değerlendirilecektir.)  **Kendi Makinemizi Tasarlayalım**  Bu bölümde öğrencilerin özelliklerini öğrendikleri basit makinelerden faydalanarak kendi basit makinelerini tasarlamaları istenecek ve öğrencilere gerekli rehberlik yapılacaktır.    Belirli bir yüksekliğe yük çıkaran sistem (örnek basit makine) | |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**UYGUNDUR**

**14/11/2016**

**Hüseyin KILIÇ Lutfi YAŞAR**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**