**2016- 2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 7. Hafta (31 Ekim – 4 Kasım 2016 |
| **Sınıf:** | 6.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 1.Ünite: Vücudumuzdaki Sistemler | |
| **Konu:** | Dolaşım Sistemi | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | | 6.1.4.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | | Dolaşım Sistemi  Alyuvar  Akyuvar  Kan Pulcukları  Kalp  Kan  Damarlar |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | | Büyük ve küçük kan dolaşımını şemada gösteriyorum etkinliği için;  • Kan dolaşımı şeması  • Yeşil ve beyaz kartlar  • Kırmızı ve mavi kalemler  • İzole bant |
| **Açıklamalar:** | | - |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | | Büyük ve küçük kan dolaşımını şemada gösteriyorum (D.K. Sayfa: 66) |
| **Özet:** | **Kanın vücutta dolaşımı**  Kanımız vücut içerisinde iki farklı şekilde yol alır. Bunlardan biri büyük kan dolaşımı diğeri küçük kan dolaşımıdır.    **Büyük kan dolaşımı**   * Büyük kan dolaşımının amacı; temiz kanın vücuda dağıtılmasıdır. * Kalbimizin sol karıncığından aort atardamarı ile çıkan temiz kan, ilgili atardamarlarla ilgili doku ve organlara gönderilir. * İlgili doku ve organlarda oluşan karbondioksit taşıyan kirli kan toplardamarlarca toplanarak alt ve üst ana toplardamarlarla kalbimizin sağ kulakçığına getirilir.   **Küçük kan dolaşımı**   * Küçük kan dolaşımının amacı; kirli kanı temizlemektir. * Kalbimizin sağ karıncığında bulunan kirli kan, akciğer atardamarı ile temizlenmek üzere akciğerlere getirilir. * Akciğerlerimizde alveollerde solunum gazlarının değişimi sonucu kan oksijence zenginleşir ve kirli kan temizlenir. * Temizlenen kan, akciğer toplardamarı ile kalbimizin sol kulakçığına getirilir. | |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | 4.sınıf “Vücudumuz Bilmecesini Çözelim” ünitesi *Kanın Vücutta Dolaşımı* konusu ile ilişkilendirilir.  Sosyal Bilgiler dersi “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı “Elektronik Yüzyıl” ünitesi kazanım 3 ile ilişkilendirilir. |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**UYGUNDUR**

**31/10/2016**

**Hüseyin KILIÇ Lutfi YAŞAR**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**