|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| TEMMUZ | 1 | 2 | ***DNA ve Genetik Kod*** | 8.1.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.  \*Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez.  8.1.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade  eder. | Sunuş Yolu  Deney yapma  Gösteri  Buluş Yolu |
| 2 | 2 | ***Mitoz*** | 8.1.2.1. Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar.  8.1.2.2. Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar.  \*Mitoz evrelerinin sadece adları verilir. |
| 3 | 2 | ***Mayoz*** | 8.1.3.1. Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır.  \*Mayoz evrelerinin adları verilmez.  8.1.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. |
| 4 | 2 | ***Mayoz*** | 8.1.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.  \*Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken, bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez. |
| AĞUSTOS | 1 | 2 | ***İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme*** | 8.1.4.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.  \*Üreme organ ve hücrelerinin yapıları verilmez.  8.1.4.2. Üreme organlarının neslin devamı için üreme hücrelerini oluşturduğunu ifade eder.  8.1.4.3. Sperm, yumurta, zigot, embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar.  \*Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.  8.1.4.4. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 2 | 2 | ***Ergenlik ve Sağlık*** | 8.1.5.1. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.  8.1.5.2. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| AĞUSTOS | 3 | 2 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.1. Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.  \*a. Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem  ve çıkrık üzerinde durulur.  b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu belirtilir.  c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır. |
| 4 | 2 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. |
| 5 | 2 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.3. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar. |

30/06/2017

UYGUNDUR

Arif Özgür ÜLGER Soner YILMAZ

Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü